



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 09 DE MAYO DE 2016

VISTO:

Las propuestas de capacitación presentada por la UnTER - Escuela de Formación Permanente “Rodolfo Walsh”, y

CONSIDERANDO:

Que se solicita declarar de interés los proyectos de capacitación organizados por Unter - Escuela de Formación Permanente “Rodolfo Walsh”;

Que en el marco de lo reglamentado por Resolución 2005/08 es necesario dictar la norma que avala dicho evento;

Que se accede a lo solicitado;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por los Artículos 165° y 167° de la Ley 4819

EL VOCAL A CARGO DE LA PRESIDENCIA  
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- DECLARAR de Interés Educativo los proyectos de capacitación presentada por UnTER - Escuela de Formación Permanente “Rodolfo Walsh”, según se indica en el Anexo I de la presente resolución.-

ARTICULO 2°.- DETERMINAR que la presente resolución tendrá validez para el Período Escolar 2016.

ARTICULO 3°.- ESTABLECER que la Declaración de Interés no implica erogación alguna por parte del C.P.E.

ARTICULO 4°.- ENCUADRAR las inasistencias de los docentes, en el Art. N° 25 de la Resolución N° 233/P.-



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ARTICULO 5°.- DETERMINAR que la Institución Capacitadora deberá incluir en los certificados los siguientes datos: Denominación de la Capacitación (Títulos o Subtítulos) – Datos del docente destinatario de la capacitación: Nombre completo y N° de Documento - Nombre de la Institución que lo otorga.- N° de Resolución de C. P. E. Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro que Declara de Interés Educativo el Proyecto de Capacitación para el año en curso- –Cantidad de horas cátedra (en número y letra)- Modalidad (presencial – semi presencial – a distancia)- Tipo de certificación (asistencia y/ o aprobación) – Firma y Sello del o los capacitadores y responsable / s de la institución- Sello de la Institución- Lugar y Fecha.

ARTICULO 6°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a las Juntas de Clasificación para la Enseñanza Inicial, Primaria y Secundaria, a los Consejos Escolares: Alto Valle Oeste I y II, Alto Valle Centro I y II, Alto Valle Este I y II, Andina, Andina Sur, Sur I y II, Valle Medio I y II, Valle Inferior, Atlántica I y II y por su intermedio a las Supervisiones de Educación correspondientes y archivar

RESOLUCIÓN N° 1781  
DPESyF/SG/dam.-

RIBODINO Omar Eduardo  
Vocal Gubernamental – A cargo de Presidencia



ANEXO I – RESOLUCION N° 1781

| <b>PROYECTO</b>   | <b>RESPONSABLE</b>    | <b>MODALIDAD</b> | <b>DESTINATARIO</b>  | <b>FECHA</b> | <b>SEDES</b>         | <b>CARGA HORARIA</b> |
|---|-----------------------|------------------|--|--------------|----------------------|----------------------|
| Los Derechos Humanos como fundamento de la vida política-cultural de una sociedad democrática   | Dr. Vicente Zito Lema | Semipresencial   | Docentes de todos los niveles y modalidades                                    | Año 2016     | Seccionales de UnTER | 30 horas cátedra     |
| Pensar Río Negro y su Enseñanza   | Silvio Winderbaum     | Semipresencial   | Docentes de Educación Primaria y Secundaria de las áreas Ciencias Sociales     | Año 2016     | Seccionales de UnTER | 44 horas cátedra     |
| Pensar la Patagonia y su Enseñanza  | Silvio Winderbaum     | Semipresencial   | Docentes de Educación Primaria y Secundaria de las áreas Ciencias Sociales     | Año 2016     | Seccionales de UnTER | 44 horas cátedra     |
| La Legislación Educativa, análisis, representación y construcción colectiva. Hacia la concreción del convenio colectivo de trabajo. Un aporte para repensar las estrategias | Prof. Héctor Roncallo | Semipresencial   | Directivos y Docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo | Año 2016     | Seccionales de UnTER | 40 horas cátedra     |



|  |   |                |   |          |                      |                  |
|--|---|----------------|---|----------|----------------------|------------------|
| Responsabilidad Civil del docente con la sanción del nuevo Código Civil  | Dr. Matías Lafuente   | Presencial     | Directivos y Docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo  | Año 2016 | Seccionales de UnTER | 12 horas cátedra |
| La utilización de las fuentes orales en la escuela. Sus potencialidades en las Ciencias Sociales   | Prof. Ricardo Daniel Fuentes                                | Presencial     | Docentes de Educación Primaria y Secundaria, alumnos avanzados de los IFDC      | Año 2016 | Seccionales de Unter | 12 horas cátedra |
| Una mirada crítica acerca de la denominada inclusión educativa: un abordaje ético, político y pedagógico                                       | Prof. Sandra Juarez Nadia Heredia                           | Presencial     | Directivo, docentes de Educación Primaria, Secundaria y Terciaria, equipos ETAP | Año 2016 | Seccionales de Unter | 12 horas cátedra |
| El abordaje del Pueblo Mapuche en las aulas. Aportes desde una perspectiva intercultural crítica   | Equipo Cultural Mapuche:<br>Anahí Meli<br>Emanuel Corihuala | Semipresencial | Docentes de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y estudiantes de los IFDC   | Año 2016 | Seccionales de Unter | 40 horas cátedra |
| Comunicación mediada por signos percibidos por los sentidos. El camino hacia la simbolización y el lenguaje, eje fundamental en el aprendizaje | Mag. Gabriela A. Martínez                                   | Semipresencial | Docentes de todos los niveles y modalidades, equipos ETAP, TAE, MAI             | Año 2016 | Seccionales de Unter | 40 horas cátedra |



|  |                           |                |  |          |                      |                  |
|--|---------------------------|----------------|--|----------|----------------------|------------------|
| Pensar e implicar los cuerpos en la formación docente en educación sexual integral | Micaela Kohen             | Semipresencial | Docentes de todos los niveles del sistema educativo  | Año 2016 | Seccionales de Unter | 30 horas cátedra |
| Pedagogía Musical. Un poco de historia y su aplicación áulica...                   | Jorge A. Amuchategui      | Semipresencial | Docentes de Educación Inicial, Primario y Secundaria de las áreas Música, estudiantes de institutos afines a la temática | Año 2016 | Seccionales de Unter | 20 horas cátedra |
| Creando Conciencia   | Téc. Químico Pablo Aenlle | Semipresencial | Docentes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria   | Año 2016 | Seccionales de Unter | 40 horas cátedra |