



## Primera Jornada de Debate con la Comunidad sobre Transformación Educativa de Nivel Medio

Se realizó la primer jornada de debate con la comunidad **“una verdadera transformación educativa con consenso social”**, en Viedma, el 5 de octubre. Asistieron representaciones de Choele Choel, Beltrán, Lamarque, Conesa, Valcheta, Sierra Grande, San Antonio Oeste y Viedma. Se acreditaron más de 170 personas entre padres, madres, estudiantes secundarios y docentes del nivel; participaron también representantes de organizaciones sociales, políticos y asesores de bloques legislativos.

### El Currículum según Galano

El Profesor Carlos Galano de la Escuela de Capacitación Pedagógica y Sindical “Marina Vilte” de CTERA, fundamentó la necesidad de realizar la construcción de un diseño curricular con la mirada de la diversidad. Insistió en romper con la concepción occidental de la educación, que durante años impuso el pensamiento único y la hegemonía.

Planteó que el currículum es una construcción social donde se conjugan ideas, que deben estar impregnadas con nuevos y actualizados conocimientos.

Galano señaló la necesidad de construir una escuela que enseñe a vivir en un mundo que contenga a todos y todas, en donde las empresas multinacionales dejen de producir y explotar nuestras tierras llevándose las riquezas, dejando residuos químicos patológicos que contaminan y enferman a nuestra población y a las generaciones venideras.

Convocó a construir un diseño curricular que desmonte el conocimiento con el que nos formamos, que permita construir un dialogo de saberes, de nuevos pensamientos; Recuperar los conceptos de los pueblos originarios, de la diversidad, de la transculturalidad, del cuidado del medio ambiente y del desarrollo sustentable.

### Conclusiones

Estudiantes, padres, madres y docentes debatieron sobre los ejes planteados. Las principales conclusiones fueron:

- Necesidad de actualización de los contenidos y capacitación a los docentes.
- No a los estudios mecanizados, se necesita motivar el aprendizaje, los docentes no están preparados para esto.
- Cambiar la forma de enseñar y de evaluar.
- Se rompió la comunicación entre la comunidad educativa. Hay crisis de valores.
- Se requiere apertura de espacios para mejorar la comunicación y talleres para definir los temas importantes.
- En Río Negro, faltan escuelas técnicas, preparación y capacitación en los docentes de dichos establecimientos.
- Necesidad de resurgimiento de las escuelas técnicas.
- Formar para el trabajo y la producción y no para el empleo.
- Las escuelas de hoy están fragmentadas.
- Una escuela con estructura de tronco común y luego las especialidades o modalidades.
- Se necesita una escuela que plante el conocimiento por temas y no por materias.
- Conocimientos válidos para aprender en la diversidad.
- Una escuela social, más humana, que enseñe a interiorizarse por el otro.
- La escuela debe enseñar a pensar.
- Que no se repitan los contenidos y las evaluaciones.



Unión de Trabajadoras/es  
de la Educación de Río Negro  
CTERA - CTA

- Los y las estudiantes deben asumir un mayor compromiso para aprender.
- Luchar juntos por un mayor presupuesto educativo.

Para cerrar y luego de tres horas de trabajo intenso, el Secretario Adjunto Marcelo Nervi agradeció la participación y predisposición para debatir. Invitó a multiplicar y dar continuidad al debate por la transformación de la escuela secundaria y a participar en la próxima instancia provincial que convocará UnTER el 6 y 7 de diciembre.

Viedma, 06 octubre de 2006.-