



Unión de Trabajadoras/es
de la Educación de Río Negro
CTERA - CTA

General Roca, 15 de agosto de 2006.-

Al Sr.
Ministro de Educación
Cesar Barbeito
Ministerio de Educación de Río Negro.

De mi mayor consideración:

Me dirijo a Ud. a los efectos de plantearle mi preocupación y malestar por la actitud negativa de suspender “algunas de las reuniones” con la Un.T.E.R. por la presunta falta de garantía para llevarlas adelante.

Con desagradable sorpresa el conjunto de los/as Trabajadores/as de la Educación observan como el accionar del CPE, a través suyo, va delineando una clara actitud confrontativa, poniendo en riesgo el “normal” funcionamiento del sistema educativo en nuestra Provincia.

Uno de los objetivos de este escrito tiene como finalidad hacerle reflexionar sobre tan absurda y ridícula posición. La imposibilidad de debatir en el ámbito de las Paritarias lo coloca a Ud. como un hombre que manifiesta abiertamente su desinterés por la Educación Pública, además de incumplir los Acuerdos Paritarios, sobre por ejemplo, la definición de la movilidad Docente y la comprometida propuesta de incorporación al básico de los \$ 150 durante la primera semana luego del receso invernal. Pero lo más desafortunado de su acción es la incapacidad de generar políticas educativas de calidad para todos/as alumnos/as del Sistema Educativo, porque convengamos, entre otras cuestiones, que el proyecto de Jornada Extendida, mejorado por la participación de los docentes, que no es Jornada Completa, como lo planteamos nosotros, lleva varios meses sin ser aplicado, sino que el mismo alcanza solamente a cinco establecimientos de los 383 del Nivel Primario y de las 282 Escuelas Primarios Comunes; el proyecto de Centro de apoyo a la Crianza, luego transformado en Centro Maternal de Apoyo a la Crianza, está en la nebulosa y solo alcanzaría a 10 de los 100 Establecimientos del Nivel Inicial.

Sr. Ministro: la gravedad de su acción, atenta contra los principios básicos de la Democracia y contra las Instituciones, poniéndolas innecesariamente en riesgo. Las dificultades se canalizan con un diálogo fecundo y sincero, un diálogo que permita analizar propuestas serias, que lleven a soluciones reales a la Educación, a los alumnos/as y a los/as Trabajadores/as Docentes que tanto han hecho y harán por la defensa de la Escuela Pública como históricamente ha sido.

Es necesario resaltar el compromiso de esta Conducción con la Educación, así lo demuestra nuestro accionar con la transformación de la Escuela Media, la Defensa del Cuerpo Colegiado, la participación en diversos proyectos, etc., lo que determina “siempre”, exista o no un conflicto declarado, nuestra predisposición al diálogo.

Por lo expuesto no es erróneo afirmar que Ud. y su Gobierno han apostado a un conflicto con nuestro sector, por lo que se hace necesario que la comunidad educativa sepa que Ud. es el responsable de generar dicha situación.

Quedando a vuestra disposición, saludo atte.

Carlos A. Tolosa.
Secretario General
UnTER



Unión de Trabajadoras/es
de la Educación de Río Negro
CTERA - CTA
