

15 de septiembre de 2011 (comisión paritaria Nivel Medio).

Se reúnen en Comisión Paritaria Graciela Calabrese en representación de la parte gubernamental y Rosana Ameri, Lisandro Ciavaglia y Luis Giannini en representación de la UnTER, a fines de acordar tareas a realizar en las tres modalidades del Nivel hasta finalizar el año.

Desde la UnTER se plantea llevar adelante tres jornadas, ante lo que la representante gubernamental responde la posibilidad de realizar dos jornadas para el análisis crítico del Diseño Curricular y la estructura de cargos del Ciclo orientado y la EDJA.

Se acuerda en la primer Jornada, para realizar un análisis crítico sobre el Diseño del Ciclo Orientado y sobre la Res. 1058 que aprueba el plan de la EDJA. En la segunda Jornada se propone poner en análisis el puesto de trabajo que los y las docentes piensan en relación a las necesidades educativas que la realidad presenta.

La UnTER pide una tercera jornada con la intención de discutir en las escuelas sobre la compatibilidad de los títulos en relación al Diseño del Ciclo, en función de la inscripción complementaria acordada en paritaria para el mes de noviembre (se acuerda su debate en la segunda jornada en caso de no acordarse una tercera jornada) . También se pretende desde el sindicato, comenzar a poner en debate las trayectorias escolares y acreditaciones de saberes previos que cubran las necesidades de jóvenes y adultos.

La UnTER solicita precisiones sobre el límite de 7000 horas para el proceso de homologación nacional' de títulos de escuelas técnicas. La Gubernamental contesta que es número es indicativo y no prescriptivo, aclarando que no se puede pensar en una carga horaria que sobrepase ampliamente el número referido.

La UnTER plantea que la homologación de títulos no implique la pérdida de puestos de trabajo. La gubernamental acuerda aclarando que puede haber cambios en las denominaciones y contenidos de las asignaturas.

La UnTER plantea que deben respetarse los programas que las escuelas plantean para la homologación. La gubernamental plantea que existe la voluntad política pero que va a arbitrar en los casos en los que no haya acuerdo entre escuelas, y aclara que va a intervenir ellNET en el diseño final.