



**Unión de Trabajadoras/es de la Educación de Río Negro  
Consejo Directivo Central**

*Fisque Menuco (Gral Roca), 3 de septiembre de 2012*

Al Ministro de Educación  
Prof. Marcelo Mango

S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D

*Recibido*  
*[Signature]*  
*03/09/12*

De nuestra mayor consideración:

Nos dirigimos a Ud. con motivo de solicitar se permita a las instituciones de la modalidad especial, suspender sus actividades los días que se detallan a continuación, para que todos y todas sus docentes y directivos puedan participar de las jornadas regionales: "ACERCA DE INTERVENCIONES PEDAGÓGICAS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS EN EL DESARROLLO", organizadas por UnTER.

**15/10 Sede: Cipolletti**

Escuela Educacion Especial N° 024Cipolletti  
Escuela Educacion Especial N° 004Cipolletti  
Escuela Especial Ruca Suyai Cipolletti  
Escuela Educacion Especial N° 002Allen  
Escuela Educacion Especial N° 010Catriel  
Escuela Educacion Especial N° 003Cinco Saltos

**16/10 Sede: Gral. Roca**

Escuela Educacion Especial N° 012General Roca  
Escuela Educacion Especial N° 001General Roca  
Escuela Educacion Especial N° 005Villa Regina  
Escuela Educacion Especial N° 016Chichinales  
Escuela Educacion Especial N° 015Ingeniero Huergo

**17/10 Sede: Lamarque**

Escuela Educacion Especial N° 020Lamarque  
Escuela Educacion Especial N° 008Choele Choele

**19/10 Sede: Viedma**

Escuela Educacion Especial N° 007 Viedma  
Escuela Educacion Especial N° 022Viedma  
Escuela Educacion Especial N° 014General Conesa  
Escuela Educacion Especial N° 018San Antonio Oeste  
Escuela Educacion Especial N° 009Rio Colorado  
Escuela Educacion Especial N° 011 Sierra Grande

**(Fecha a confirmar) Sede: Bolsón**

Escuela Educacion Especial N° 023Ingeniero Jacobacci  
Escuela Educacion Especial N° 006San Carlos De Bariloche  
Escuela Educacion Especial N° 019San Carlos De Bariloche  
Escuela Educacion Especial N° 021El Bolson

Dichas jornadas dictadas por compañeras de CTERA, tienen la finalidad de generar un espacio de reflexión acerca de diferentes estilos de aprendizaje, y diversas maneras de habitar la escolaridad que presentan los niños y jóvenes con trastornos del desarrollo en la experiencia de estar integrados al sistema común. Por otro lado, se pretende posibilitar la reflexión acerca de las propias experiencias de enseñar que permitan construir concepciones nuevas acerca de la intervención docente y aportar a desnaturalizar prácticas escolares establecidas, pensando formas compartidas de alojar a los diferentes.

De esta manera además, al realizar esta capacitación, los compañeros y compañeras que asistan, están acreditando el cuarto eje del Plan de Formación Permanente, "Formación específica para la enseñanza en cada nivel o modalidad".

Saludamos a Ud. muy atte.

  
**Juan Carlos Carreño**

**Secretario Gremial y de Organización  
UnTER**

**Jorge Molina**

**Secretario General  
UnTER**

*Nota N° 1286*