



**Unión de Trabajadoras/es de la Educación de Río Negro
Consejo Directivo Central**

Fisque Menuco (Gral Roca), 3 de septiembre de 2012

Al Ministro de Educación
Prof. Marcelo Mango

S _____ / _____ D

Recibido
[Signature]
03/09/12

De nuestra mayor consideración:

Nos dirigimos a Ud. con motivo de solicitar se permita a las instituciones de la modalidad especial, suspender sus actividades los días que se detallan a continuación, para que todos y todas sus docentes y directivos puedan participar de las jornadas regionales: "ACERCA DE INTERVENCIONES PEDAGÓGICAS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS EN EL DESARROLLO", organizadas por UnTER.

15/10 Sede: Cipolletti

Escuela Educacion Especial N° 024Cipolletti
Escuela Educacion Especial N° 004Cipolletti
Escuela Especial Ruca Suyai Cipolletti
Escuela Educacion Especial N° 002Allen
Escuela Educacion Especial N° 010Catriel
Escuela Educacion Especial N° 003Cinco Saltos

16/10 Sede: Gral. Roca

Escuela Educacion Especial N° 012General Roca
Escuela Educacion Especial N° 001General Roca
Escuela Educacion Especial N° 005Villa Regina
Escuela Educacion Especial N° 016Chichinales
Escuela Educacion Especial N° 015Ingeniero Huergo

17/10 Sede: Lamarque

Escuela Educacion Especial N° 020Lamarque
Escuela Educacion Especial N° 008Choele Choele

19/10 Sede: Viedma

Escuela Educacion Especial N° 007 Viedma
Escuela Educacion Especial N° 022Viedma
Escuela Educacion Especial N° 014General Conesa
Escuela Educacion Especial N° 018San Antonio Oeste
Escuela Educacion Especial N° 009Rio Colorado
Escuela Educacion Especial N° 011 Sierra Grande

(Fecha a confirmar) Sede: Bolsón

Escuela Educacion Especial N° 023Ingeniero Jacobacci
Escuela Educacion Especial N° 006San Carlos De Bariloche
Escuela Educacion Especial N° 019San Carlos De Bariloche
Escuela Educacion Especial N° 021El Bolson

Dichas jornadas dictadas por compañeras de CTERA, tienen la finalidad de generar un espacio de reflexión acerca de diferentes estilos de aprendizaje, y diversas maneras de habitar la escolaridad que presentan los niños y jóvenes con trastornos del desarrollo en la experiencia de estar integrados al sistema común. Por otro lado, se pretende posibilitar la reflexión acerca de las propias experiencias de enseñar que permitan construir concepciones nuevas acerca de la intervención docente y aportar a desnaturalizar prácticas escolares establecidas, pensando formas compartidas de alojar a los diferentes.

De esta manera además, al realizar esta capacitación, los compañeros y compañeras que asistan, están acreditando el cuarto eje del Plan de Formación Permanente, "Formación específica para la enseñanza en cada nivel o modalidad".

Saludamos a Ud. muy atte.


Juan Carlos Carreño

Secretario Gremial y de Organización
UnTER

Jorge Molina

Secretario General
UnTER

Nota N° 1286