

En la ciudad de Viedma a los 15 días del mes de marzo de 2013 se reúnen por el Ministerio de Educación y Derechos Humanos, el Sr. Secretario de Educación Prof. Aldo Spesot, el Vocal Gubernamental Prof. José Luis Martínez, el Director General de Educación Oscar Muños, el Director de Asuntos Institucionales Prof. Fernando Fuentes y por la representación sindical UnTER el Secretario Gremial Prof. Juan Carlos Carreño, el Secretario de Nivel Superior Prof. Néstor Silva, la Sec. se Nivel Primario Prof. Bárbara Palumbo, la Sec. De Nivel Medio Prof. Rosana Ameri y la Secretaria de Nivel Inicial Prof. Graciela Ocampo.

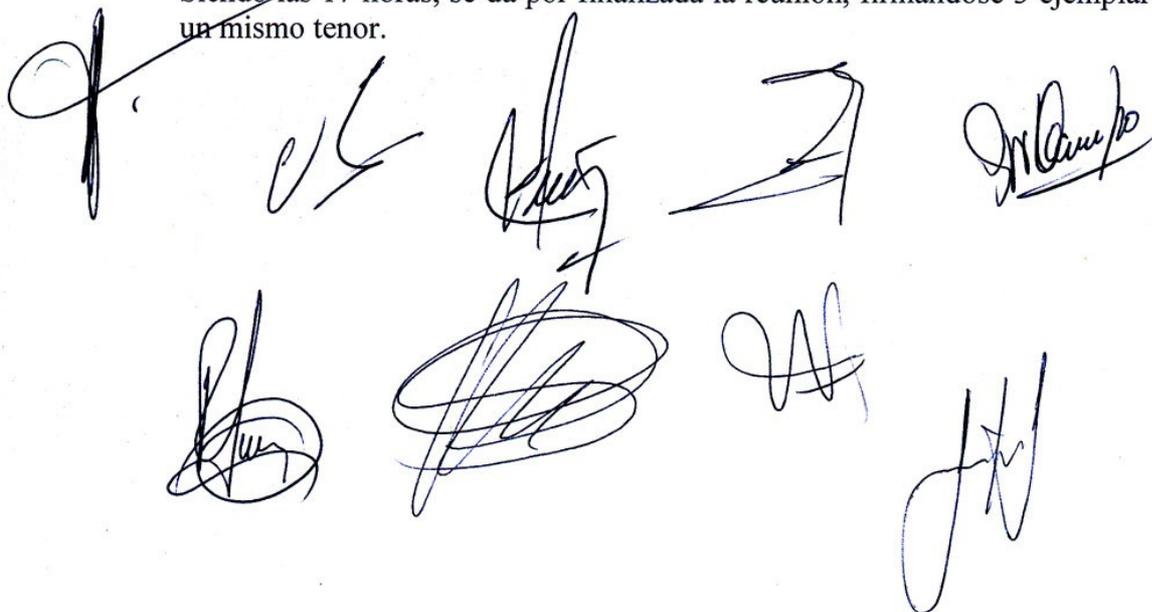
Abierto el acto la Gremial solicita información acerca de la rectificación y pago por planilla complementaria de los haberes mal liquidados en el salario correspondiente a los meses de enero y febrero de 2013.

Ante la solicitud el Secretario de Educación manifiesta que se han efectuado las correcciones solicitadas en los cargos de Vicedirectores, confirmando que se efectivizará el pago por planilla complementaria, como así también confirma que se han atendido reclamos efectuados en forma particular y que serán liquidados de igual forma.

La representación gubernamental recepciona notas por Nivel con temas referidos a políticas educativas y laborales, que se debatirán en el marco de la Reglamentación de la Ley de Educación en el ámbito Paritario. En este marco, en virtud de las necesidades de los distintos niveles se acuerda discutir en forma prioritaria la carga horaria del Maestro de Grado de Jornada Simple.

Por último, la representación gubernamental solicita un cuarto intermedio, para dar continuidad al tratamiento de lo requerido y dar respuestas a los planteos realizados para el próximo miércoles 20 de marzo.

Siendo las 17 horas, se da por finalizada la reunión, firmándose 3 ejemplares de un mismo tenor.

The image shows ten handwritten signatures in black ink, arranged in two rows. The top row contains five signatures, and the bottom row contains five signatures. The signatures are stylized and vary in complexity, representing the individuals mentioned in the text above.