

UnTER - UNIPE – CTERA

Jornadas de capacitación

“La gestión del currículum: un enfoque desde la justicia curricular”

El Consejo Federal de Educación, en el marco de las políticas que buscan fortalecer los procesos pedagógicos, institucionales, y socioeducativos, dio a conocer un documento denominado *Pautas federales para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje y las trayectorias escolares, en el nivel inicial, nivel primario y modalidades, y su regulación* que anexó a la resolución 174.

El documento expresa la necesidad de diseñar diversas formas de escolarización, que permitan que todos aquellos que se inscriben en el nivel puedan concluirlo en las mejores condiciones posibles: disminuyendo la repitencia, aumentando los indicadores de calidad en el aprendizaje, tendiendo a la eliminación de la repitencia en el primer ciclo y logrando la alfabetización en el segundo grado.

Una posibilidad es pensar la organización escolar desde una perspectiva colaborativa del trabajo de enseñar. Aportar a ese trabajo es el sentido de la convocatoria conjunta Ctera - Unipe. En función de los lineamientos de la política educativa vigente y de los requerimientos de cambio en las formas de organizar, enseñar y evaluar el conocimiento en las instituciones escolares se intentará poner en diálogo las prácticas instituidas con las normas vigentes que promueven la innovación educativa. Se espera que de este diálogo surjan saberes posibles de ser comunicados que den cuenta de la mejora educativa.

Objetivo General

Generar un espacio de reflexión que permita reformular la organización del trabajo de enseñar con la intención de mejorar las trayectorias escolares en el nivel primario.

Objetivos específicos

- Favorecer la conformación de espacios colectivos de trabajo institucional
- Analizar los modos de organización escolar que favorecen la construcción de conocimiento.
- Orientar el diseño de un plan de evaluación institucional considerando los aportes de la Resolución 174.

- Incidir en la mejora de los indicadores vinculados a la inclusión educativa (retención escolar, tasa de sobre-edad, promoción de año, evaluación de los aprendizajes escolares, etc.) en las instituciones implicadas en la propuesta.

Destinatarios

Docentes de nivel primario

Organización

Los docentes trabajarán en dos jornadas, a partir de aportes teóricos, en grupos de trabajo. Cada jornada estará dividida en dos momentos divididos por un receso para el almuerzo.

Contenidos a trabajar

Los procesos de gestión. La justicia curricular. Las trayectorias escolares. Resolución 174/12: análisis artículo por artículo.

Localización: Villa Regina - Jacobacci

Cronograma

Esta propuesta abarca dos encuentros, en el primero trabajarán con generalistas en el curriculum y en el segundo encuentro con especialistas en los distintos espacios curriculares.

Los mismos tendrán una duración de dos días de 6 horas

- Primer encuentro: Jacobacci: 24 de septiembre.
- Segundo encuentro: Jacobacci: 25 de septiembre.

Horario: ambos días de 9,00 a 17,00. Receso de almuerzo 12,30 a 14,00

Informe gremial al comenzar el encuentro a cargo de compañeros/as de CDC.