

Conclusiones Encuentro Provincial Políticas Educativas organizado por el Consejo Directivo de UnTER en el marco de la transformación de las Escuelas de Formación Cooperativa y Laboral en Escuelas Integrales de Jóvenes y Adolescentes

Propuesta para escuelas de formación integral/laboral para jóvenes y adolescentes.

Que las Escuelas de Formación Integral para Jóvenes y Adolescentes pasen a formar parte como modalidad especial de educación media.

Formación Integral

Por formación integral se entiende que esta escuela debe brindar oportunidades para la realización personal de todas las áreas del desarrollo humano generando estrategias educativas integrando distintas propuestas de enseñanza y aprendizaje.

Para brindar una educación específica en función de las necesidades y trayectorias de los alumnos que acrediten terminalidad en el nivel primario, ofreciendo complementariedad en la formación entre los niveles y modalidades.

Para alumnos que acrediten terminalidad en el nivel primario

La escuela integral de Jóvenes y adolescentes debería estar integrada por la siguiente manera

Perfil del alumno	Talleres integrales	Talleres de Formación Laboral
	Alumnos con multidiscapacidad y trastornos severos egresados de la escuela especial	Alumnos con discapacidad egresados de la escuela especial y egresados de escuelas comunes en proceso de inclusión.
Edades	De 16 a 22 años	Desde 13 años
Matrícula por taller	4 alumnos mínimo 6 alumnos máximo	6 alumnos mínimo 8 alumnos máximo
Perfil del docente	-Maestro de grupo -Preceptor -Tallerista	-Maestro de Taller -Preceptor -Maestro de apoyo pedagógico
	Profesor de Educación Física	Profesor de Música

Propuesta Pedagógica	Atención individualizada. Trabajo del docente y el preceptor en pareja pedagógica. Actividades de la vida diaria, desarrollo de habilidades. Propuestas de aprendizajes sensoriales, sensorio-perceptivos y expresivos.	Atención personalizada Aprendizajes de habilidades socio-laborales. Aprendizajes técnicos-instrumentales de cada taller.
----------------------	--	--

Propuestas futuros encuentros

Perfil de prestación de escuelas integrales y unidades laborales

Necesidades

- Creación de nuevas escuelas de formación integral/laboral en Villa Regina
- Creación de horas de Educación Física y música/artísticas en escuelas de formación integral.

Claudio R. Braidá
Secretario de Educación Especial
Ente