

PRIMER PLENARIO PROVINCIAL DE DELEGADAS Y DELEGADOS

**Condiciones laborales e intervención de
delegados/as Gral. Roca- Fiske Menuco, 30 de
junio y 1 de julio de 2015**

NOMENCLADOR DOCENTE

DOCUMENTO DE TRABAJO

Consejo Directivo Central, 2013-2016

Elaborado por Comisión de Nomenclador

Mario Floriani, Secretario General.

Paolo Etchepareborda, Secretario Gremial y de Organización.

Edit Nemesi Secretaria de Finanzas.

José Luis Burgos, Vocal.

Horacio Marzetti, Vocal del sindicato en Junta de Clasificación Nivel Inicial.

Martín Preciado, Viedma.

Héctor Roncallo, Vocal, Colaborador.

ÍNDICE:

- 1. Cargos distribuidos por jerarquía de:
SUPERIOR, CONDUCCIÓN Y EJECUCIÓN.**
- 2. Asignación básica de cada cargo, puntos anteriores, actuales
y propuestos.**
- 3. Cargas horarias de cada cargo.**
- 4. Denominación de cargos.**
- 5. Compatibilidades.**
- 6. Relaciones entre cargos.**
- 7. Misión, funciones y complejidades de los cargos.**
- 8. Ubicación.**
- 9. Movilidad Docente.**
- 10. Movilidad Laboral.**
- 11. Dedicación exclusiva.**
- 12. Escala de antigüedad.**
- 13. Descansos obligatorios de trabajadores/as de la educación.**
- 14. Seguridad- Protección de Trabajadores y estudiantes:**
- 15. Reconocimiento de gastos de inicio escolar.**
- 16. Glosario. Aclaración de conceptos.**
- 17. Asignaciones Familiares.**
- 18. Haciendo lectura de nuestro recibo de haberes.**
- 19. Grillas salariales Agosto 2015**

Nomenclador Docente de RÍO NEGRO 2015:

Con este Documento pretendemos sintetizar y clarificar la complejidad del entramado del nomenclador docente, funciones y responsabilidades, esto nos permitirá visualizar no sólo el aspecto salarial, sino además las condiciones y tiempos laborales para realizar los reclamos y exigencias correspondientes.

Partimos del documento aprobado por nuestra organización sindical en congreso ordinario de diciembre de 2.008 en Sierra Colorada, y la actualización acordada en el Congreso de Las Grutas del 19 de diciembre de 2.014 y considerando la actual Resolución N° 3256/13 que apareció sin trabajos previos en congresos de la UnTER.

El tiempo transcurrido nos deja mirar que la definición política de esta Conducción estuvo acertada, actualizar y discutir un nuevo nomenclador para mejorar la calidad del salario es una herramienta fundamental, la aprobación en paritaria del 1, 2, 3 son las bases necesarias para continuar en la construcción colectiva contemplando la participación del conjunto de compañeros/as docentes.

Sostener el planteo de una revisión integral del nomenclador no es tarea fácil, pero el arduo trabajo que se viene llevando en los distintos aspectos, posibilita articular la discusión de las cargas horarias, compatibilidades, misiones, funciones y responsabilidades. En esta discusión también se incorpora la recategorización de escuelas no sólo por la zona geográfica sino además por el contexto social donde funcionan las mismas.

La antigüedad docente debe ser otro aspecto a seguir debatiendo para lograr que todos los años de trabajo sean reconocidos, por ello es necesario incorporar otros tramos que implicará también mejorar las condiciones previsionales de cros/as.

Pretendemos con este material que se pueda entender el proceso de avance en la discusión del nomenclador como así también la manera general de liquidación de haberes para poder analizar los recibos de sueldos.

Desde el Consejo Directivo Central entendemos que éste no es un proceso acabado y cerrado, todo lo contrario, se deberá continuar en su adecuación definitiva hasta obtener las relaciones a las que todos/as aspiramos.

Consejo Directivo Central Comisión de Nomenclador:

Mario Floriani

Paolo Etchepareborda

Edit Nemesi.

José Luis Burgos

Horacio Marzetti

Martín Preciado

Colaborador y Aportes: Cro. Héctor Roncallo.

1. Cargos distribuidos por jerarquía de: SUPERIOR, CONDUCCIÓN Y EJECUCIÓN

El objetivo de ubicar la totalidad de los cargos actuales y los que se definan en **categorías de Superior, Conducción y Ejecución** tiene el fin de ubicar los planos de responsabilidad política e institucional que permite señalar los espacios de decisión en las diferentes escalas del sistema educativo de la provincia.

Para ello se diferencia en el **sector Autoridades Superiores** entre quienes poseen una representación política partidaria, por ser un lugar ocupado por una decisión gubernamental, y entre quienes poseen una representación electiva y escalafonaria. En esta última se destaca la diferencia en la forma de integrar cuerpos colegiados (Vocalía del Consejo Provincial de Educación, Juntas de Clasificación, Junta de Disciplina), escalafonarios en la representación Docente (Cargo Supervisivo), para este cargo el ascenso debe hacerse por concurso de antecedentes y oposición, como se está desarrollando en este momento. Pero entendemos que se deberá normar para que la periodicidad de concursos, tal lo establece el artículo 16° de la Ley 391 se haga realidad y no quede expuesto a la decisión arbitraria del Gobierno de turno. Recordemos que el citado artículo entre otras cosas, expresa: "...la normativa preverá la realización periódica de concursos para cubrir las vacantes dentro de un plazo máximo de dos (2) años de producidas.

La Supervisión es hoy un espacio que, desde el escalafón y Nomenclador Docente, para el valor del cargo se **percibe la misma asignación básica por la función, independientemente del Nivel en el que se desempeñe**. A los fines de evitar injusticias en lo salarial es necesario que se defina una normativa que establezca los **criterios de creación de cargos de Supervisores de cada Nivel Educativo**, por la cual se fijen las creaciones y las diferencias existentes en los niveles. Estableciendo criterios por cantidad de alumnos, distancia de las Escuelas a la sede de Supervisión, si las Escuelas se ubican en una misma localidad o localidades cercanas o a distancias que determinen la necesidad de viajar de larga duración para el Supervisor, etc., y, atendiendo a la complejidad de la zona en la cual se ubican los establecimientos Escolares, éstos y otros elementos definirán la cantidad de establecimientos de cada Supervisión en cada Nivel. También la norma deberá definir la estructura básica para que funcione pedagógica y administrativamente la sede de Supervisión.

Por supuesto la afirmación nos lleva a pensar desde el lugar de mantener **esa igualdad básica en la función**. Esta historia se transitó desde el año 1992 a la fecha con éxito, de allí la importancia de definir los criterios de creaciones para abonar a un principio de justicia laboral.

En los cargos de Conducción y Ejecución se deberá establecer las relaciones horizontales y verticales entre las funciones de cada cargo en cada nivel y entre niveles, para aportar a un proceso de armonización, equidad y diferencia entre los mismos.

Para la asignación básica de cada cargo, que es nuestro objetivo para el punto siguiente, significa determinar previamente los puntos a otorgar a los mismos partiendo de tener en cuenta lo establecido en el **Artículo 41 de la Ley 391**, al expresar que: "Los diferentes cargos de cada escalafón tendrán una asignación por grado jerárquico y por la categoría que se establece dentro de cada jerarquía...". Esta asignación de puntos se encuentra **en relación directa con los artículos 39° al 53° de la Ley 391** – estatuto del Docente – toda vez que cada uno de estos define conceptos en la retribución mensual de cada cargo.

Así, surgen:

1. el básico para cada cargo,
2. las bonificaciones por: antigüedad, ubicación, función diferenciada, prolongación habitual de jornada, dedicación exclusiva, asignaciones familiares,
3. adicional por zona desfavorable que será del 40% sobre el total

UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015

4. y bonificación por función para determinados cargos.

Desde el análisis que se hace, de cual es la función que cumplimos en la relación docente –alumno dentro del sistema educativo, pretendemos hacer notar que **cada docente tiene una función** y que la misma **se diferencia**, desde el salario a percibir en relación a otro, en forma horizontal o vertical, ya sea por igual o diferente jerarquía respectivamente, pertenezca al mismo nivel u otro dentro del escalafón docente.

Las diferencias salariales entre cargos de igual función y misma jerarquía se dan hoy teniendo en cuenta los siguientes tópicos:

| Función | Las Diferencias de salario se dan : |
|-------------------|--|
| En el mismo nivel | <ul style="list-style-type: none"> - Por jerarquía funcional relación 1,2,3, es decir cargo base, Director, Supervisor - Por tener Diferente cargo - Por mayor o menor carga horaria de trabajo - Por pertenecer a establecimiento de diferente categoría - Por pertenecer a establecimiento de diferente ubicación. - Por contar con diferente antigüedad laboral - Por percibir dedicación exclusiva - Por percibir compensación por movilidad docente |
| En otro nivel | - Por pertenecer a otro nivel en los cargos base. |

Nuestro objetivo, entre otros, para definir el nuevo nomenclador es analizar la función de cada cargo como el caso de los Supervisores, es decir CARGOS DE AUTORIDADES SUPERIORES. La función es la misma en los diferentes niveles y el salario básico es el mismo. Esto es lo que ocurre hoy en los cargos de Supervisores:

| Función de Supervisor | Las Diferencias de salario se dan : |
|-------------------------------|--|
| Entre igual o diferente Nivel | <ul style="list-style-type: none"> - Por contar con diferente antigüedad laboral - Por pertenecer a establecimiento de diferente ubicación. - Por percibir compensación por movilidad docente |

Vale recordar que esto se logra desde el Gremio cuando se discutió el primer Nomenclador Docente y que dio lugar al dictado del Decreto N° 1095/92.

Entonces el objetivo que nos propusimos de trasladar este mismo concepto para los cargos de CONDUCCIÓN Y DE EJECUCIÓN, es una meta a lograr en su totalidad. Este objetivo quedó definido claramente en el mencionado Congreso de Sierra Colorada del año 2008.

Previamente se reitera que la igualdad es a partir de la función que se cumple y para evitar injusticias lo que debe definirse claramente son los **criterios de creación de cargos en cada Nivel Educativo, definiendo además las variables que permitan establecer las diferencias salariales ante igual función.**

Para el caso de SUPERVISOR se entiende que, en función de la complejidad de cada Nivel, las variables deberían ser entre otras:

| Función de Supervisor | Criterios de creación de cargos |
|-------------------------------|--|
| Entre igual o diferente nivel | <ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de establecimientos - Distancia de la sede de supervisión a los establecimientos - Cantidad de secciones - Cantidad de alumnos - Establecimientos en una sola localidad o diferentes localidades - Zona de la provincia - Cantidad de personal docente - Otros (turno) |

Esta definición que es necesario reafirmarla, teniendo en cuenta que estamos transitando un concurso para la cobertura de cargos de Supervisores, mejorará la función del Supervisor/ra, ya que las creaciones hoy todavía quedan supeditadas al arbitrio de las autoridades de turno. Lograr una

UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015

normativa que establezca criterios para las creaciones de Supervisiones, como así también de cual debiera ser la estructura básica (cantidad de secretarios, de cargos técnicos, administrativos, etc) profundizará el papel político y pedagógico del/la Supervisor/ra.

Otra cuestión que se daba **entre los cargos de CONDUCCIÓN** es la diferencia de salarios básicos en el mismo nivel, en la misma función por estar en establecimientos de diferentes categorías. Es decir:

| | |
|-------------------|--|
| Función Director | Las diferencias de salarios se dan: |
| En el mismo nivel | <ul style="list-style-type: none"> - Por mayor o menor carga horaria de trabajo - Por pertenecer a establecimiento de diferente categoría - Por pertenecer a establecimiento de diferente ubicación. - Por contar con diferente antigüedad laboral - Por percibir dedicación exclusiva - Por percibir compensación por movilidad docente |

Esta diferencia se subsana previo al dictado de la Resolución del CPE N° 3256/13, la que APRUEBA la sistematización de las modificaciones que se realizaron en el Nomenclador de cargos del Escalafón docente. Ahora bien, teniendo en cuenta la misma línea de pensamiento para la función de Supervisor, **en el caso de Directivos, además de observar claramente la relación 1,2,3 desde la mirada vertical, en lo que respecta a la observación horizontal se deberá tener** en cuenta los siguientes criterios:

| Función Directiva | | Nivel Inicial | Nivel Primario | Nivel Medio |
|--------------------------------|----|---------------|----------------|--------------|
| Salario Básico | | Igual | Igual | Igual |
| Categoría de la escuela | 1ª | A x 2m% | A x 2m% | A x 2m% |
| | 2ª | A x m% | A x m% | A x m% |
| | 3ª | A | A | A |
| Dedicación exclusiva | 1ª | para definir | para definir | Para definir |
| | 2ª | | | |
| | 3ª | | | |

Es decir que la función es la misma y por ende el salario básico debe ser el mismo.

La Diferencia salarial se encontrará en el cambio de categoría y en el valor de Dedicación exclusiva o no de la función. Entonces pensar en fijar en el mismo Nivel y entre Niveles **las variables de complejidad** que dan producto a esa diferencia y por las cuales se establecen las categorías. Para ello entendemos que se debe tener en cuenta: estructura institucional en cuanto a número de docentes, número de alumnos, número de divisiones, secciones o grados, turnos, tipo de establecimiento, etc., etc.

Consideramos injusto que la función de un Director, al cambiar de categoría la escuela, y cumpliendo la misma función, en el cambio de esa Categoría cambie también su SALARIO BÁSICO.

A veces esto sucede en la diferencia de una sección de un año a otro, en el cierre o la apertura, y a pesar de seguir cumpliendo la misma función percibe diferente salario básico.

Para evitar esa diferencia nosotros entendemos que esa variación debe darse en el **componente categoría** y por ello expresamos que debemos definir con claridad las variables de complejidad.

Debe ser igual **el componente Dedicación Exclusiva entre Niveles**, de hecho lo será entre categorías.

El estatuto – Ley 391, dice qué pasa hoy cuando cambia de Categoría la Escuela, estableciendo previamente en el **Artículo 7° las siguientes clasificaciones:**

De la función, categoría y ubicación de los establecimientos

Artículo 7º - El Consejo Provincial de Educación clasificará los establecimientos de su dependencia en la siguiente forma:

- I. **Por las etapas y tipos de estudios en:**
 - a) Establecimientos de enseñanza superior;
 - b) Establecimientos de enseñanza secundaria;

UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015

- c) Establecimientos de enseñanza primaria;
- II. **Por el número de alumnos, grados, divisiones o especialidades, en:**
 - a) De primera categoría;
 - b) De segunda categoría;
 - c) De tercera categoría;
- III. **Por su ubicación en:**
 - a) Escuelas del grupo A;
 - b) Escuelas del grupo B;
 - c) Escuelas del grupo C;
 - d) Escuelas del grupo D;
 - e) Escuelas del grupo E;
 - f) Escuelas del grupo F

Fijará, asimismo, la planta orgánica funcional de cada establecimiento, de acuerdo con las disposiciones de este Estatuto.

Y en consecuencia define en el Artículo 22° que es lo que ocurre con los docentes que poseen cargos en el establecimiento, al expresar:

Artículo 22 – *“Cuando un establecimiento fuese rebajado de categoría por pérdida de las condiciones que para la misma fija la planta funcional correspondiente, el personal titular afectado tendrá derecho a mantener durante un año la categoría alcanzada. Antes de vencer dicho término deberá optar entre su traslado a un establecimiento de su categoría o continuar revistando en el mismo establecimiento en la categoría a que éste fue rebajado. Durante el año tendrá preferencia para ocupar las vacantes de su categoría que se produzcan. El nuevo destino será acordado por el Consejo Provincial de Educación, previa intervención de la Junta de Clasificación”.*

Siguiendo la línea de análisis, la relación entre cargos de ejecución deberá diferenciarse por aspectos que hacen a variables muy precisas, teniendo en cuenta que la función es la misma, independientemente del Nivel en la cual se ejerza. **La función del Maestro de sección, la de grado y la del profesor son las mismas.** Hoy se diferencian en lo salarial por otros elementos que deberán ir acercándose en base a la necesidad de establecer, una estructura de cargos, que para el caso de Nivel Inicial y Nivel Primario estaría resuelta, al margen de saber que debe discutirse cual debiera ser ese cargo en su conformación. Para el caso del Nivel Medio, el Profesor debe avanzar a esa estructura y de hecho, desde nuestra Organización, en el ámbito de la Provincia, en el inicio del debate sobre la reforma, se propuso que en la Estructura de cargos, el Profesor contara con horas frente estudiantes y horas Institucionales, es decir se logró contar con cargos definidos que apuntaban a que el docente trabaje en una o dos Escuelas.

2. ASIGNACIÓN BÁSICA DE CADA CARGO FIJANDO LOS PUNTOS DE LOS MISMOS.
En este apartado se consignará los puntos de cada cargo

Esta estructura que pretendemos ordenar y modificar en su conjunto, surgirá como **producto de los acuerdos alcanzados en los restantes puntos del documento**, teniendo en cuenta además las relaciones que surgen en cada Nivel del Sistema Educativo y para cada cargo, lo establecido en los siguientes artículos del estatuto – Ley 391:

Artículo 8º - El escalafón docente queda determinado en las distintas ramas de la enseñanza, por los grados jerárquicos correspondientes a las reparticiones técnicas y a los respectivos establecimientos de enseñanza, que resulten de la planta orgánica funcional en cada caso. **Toda creación de nuevo cargo docente y técnico docente** en el Consejo Provincial de Educación será incorporado por éste y a partir del presupuesto correspondiente al régimen de este Estatuto y ajustado al escalafón respectivo en la rama de la enseñanza que corresponda. En los casos de reestructuración de cargos del escalafón, el personal docente afectado por la supresión o modificación tendrá derecho a mantener la última remuneración alcanzada y que no sea afectada su estabilidad.

Artículo 39 - La retribución mensual del personal docente en actividad se compone de:

- a) Asignación básica por el cargo que desempeña;
- b) Las bonificaciones por:
 1. Antigüedad.
 2. Ubicación.
 3. Función diferenciada.
 4. Prolongación habitual de jornada.
 5. Dedicación exclusiva.
 6. Cargas de familia, en igualdad de condiciones que el personal civil de la provincia y equiparado a nivel nacional.
- c) Adicional por Zona Desfavorable, que será del 40 % sobre el total.

Establécese que las remuneraciones mensuales del personal docente correspondiente a la modalidad Residencias Escolares se regirán por los índices y puntajes que al efecto establezcan las respectivas leyes salariales

En base al desarrollo del punto 1 del presente documento se definen los siguientes principios de ordenamiento:

1. El nomenclador debe contener la totalidad de cargos para el sistema educativo consignando las equivalencias correspondientes a los fines de establecer categorías comunes en el mismo y/o diferente nivel.
2. El nomenclador debe tender a una relación armónica en forma vertical y horizontal en el mismo nivel y entre niveles.
3. El nomenclador debe respetar la relación 1, 2, 3 en cada nivel, reconociendo para tal efecto la siguiente relación:

UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015

| Relación | | | |
|------------|-------------------------|---|--------------|
| Nivel | 1 | 2 | 3 |
| INICIAL | Maestro de sección | Director/a Jardín de Infantes común/Maternal/Escuela Infantil | Supervisor/a |
| PRIMARIO | Maestro de grado | Director/a Escuela Prim. Común | Supervisor/a |
| SECUNDARIO | Profesor 36 hs. cátedra | Director/a | Supervisor/a |
| SUPERIOR | Profesor | Director/a | |

4. Respetar el principio de a igual función igual remuneración.
5. Establecer criterios de creación de cargos en cada Nivel Educativo, teniendo en cuenta variables en función de la complejidad de cada nivel y modalidad. También lo referente a estructuras básicas para el logro de los fines y objetivos de la Educación.
6. El nomenclador contemplará en la totalidad de los cargos y en relación a lo estatuido las siguientes categorías:

| | |
|---------------------------|---|
| Autoridades superiores | Considera a todas las autoridades escalafonarias y/o no escalafonarias ubicadas desde el cargo de Supervisor al Presidente del Consejo Provincial de Educación |
| Autoridades de conducción | Considera a todas las autoridades escalafonarias entre el cargo base y el de Supervisor, incluyendo a este último. |
| Personal de ejecución | Considera responsabilidad de ejecución a todos los cargos, diferenciando la presente categoría al efecto salarial a todos aquellos que no sean de conducción ni autoridades superiores. |

7. Los cargos de Supervisor/a de los diferentes Niveles y/o Modalidades poseen la misma asignación básica de puntos.
8. Los cargos de conducción de igual función poseen la misma asignación básica en los niveles inicial, primario y secundario, diferenciando el ingreso salarial en el cargo por su responsabilidad, a través de la categoría del Establecimiento, entre otros valores fijados por ley y/o Resoluciones.
9. Para tal efecto se fija en la estructura de categorías un porcentaje de la asignación básica como valor correspondiente a la tercera categoría de Escuela, determinándolo como valor 1 y estableciendo para las restantes la siguiente escala:

| Categoría | Asignación Básica | Diferencia por Categoría |
|-----------|-------------------|--------------------------|
| 1ª | Igual | 3x1 |
| 2ª | Igual | 2x1 |
| 3ª | Igual | 1 = a un % del Básico |

10. la dedicación exclusiva en un cargo de conducción debe contemplar una valoración que determine un ingreso que no genere la necesidad de contar con otro u otros cargos para mejorar su salario, favoreciendo así al concepto de dedicación exclusiva.

11. la carga horaria de los cargos de conducción de igual función debieran ser de igual carga horaria.

| Categoría | Asignación Básica | Diferencia por Categoría | Dedicación Exclusiva | Carga Horaria |
|-----------|-------------------|--------------------------|----------------------|---------------|
| 1ª | Igual | 4x1 | Igual | Igual |
| 2ª | Igual | 2x1 | Igual | Igual |
| 3ª | Igual | 1 = a un % del Básico | Igual | Igual |

12. la relación entre los cargos base de Maestro de Grado y Profesor por las consideraciones previas **se establece en 30 horas cátedras** Esta igualdad se basa , además de lo puntualizado en la Introducción en los siguientes aspectos:

- I. la nueva estructura de la escuela Secundaria lleva a la necesidad de que el docente del Nivel labore en uno o dos Establecimientos como máximo.

UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015

- II. La formación docente continúa unificándose y se amplía a 4 años de acuerdo a las normas nacionales en el nivel primario.
- III. En términos claros y normativos el cargo de M. de Grado es incompatible con otro cargo de M. de Grado (Ley 391).
- IV. Favorece a la unificación de la acción por el mejoramiento de la política salarial del conjunto de los Trabajadores/as.
- V. Es una distribución equitativa al interior de un nomenclador.
- VI. Favorece a que cada docente quede en su nivel, al igualarse las posibilidades laborales
- 13. La relación entre el cargo base testigo de Maestro de Grado y el de Maestro especial del Nivel es de 0,50 en relación al primero de los cargos.
- 14. El cargo de Técnico de ETAP, debe tener la posibilidad del mejoramiento en los puntos teniendo en cuenta la posibilidad de una variación en la carga horaria que le permita al Técnico contar con horas internas de trabajo. Ello no debe significar disminución de derechos, si el mejoramiento de salario y de trabajo.
- 15. La dedicación del Maestro Auxiliar Docente y la rotación de su carga horaria le impide poder contar con otra carga laboral, por lo que debe pensarse en una valoración que signifique el doble del cargo de maestro de grado con 8 hs de labor.
- 16. Ningún cargo del sistema educativo podrá superar las 8 hs reloj, de labor según lo establecido en las leyes laborales a nivel provincial, nacional e internacional.
- 17. Resolución N° 2244/15 que fija los puntos de cada cargo a partir del cumplimiento de la primera etapa de actualización del nomenclador acordado en actas paritarias y como consecuencia de ir exigiendo el cumplimiento de lo aprobado en el Congreso Extraordinario de Sierra Colorada del año 2008 y del 19 de diciembre de 2014 en Las Grutas.

3. CARGAS HORARIAS DE CADA CARGO:

Los mismos **son los actuales** para comparar la realidad e ir definiendo en función de los acuerdos que se establezcan.

NIVEL INICIAL Y PRIMARIO: Resolución 5533/04

| CARGAS HORARIAS / TIPO DE CARGOS | NIVELES | |
|--|-----------------------|----------------------------|
| | INICIAL | PRIMARIO Y SUS MODALIDADES |
| Tiempo de una hora cátedra semanal | Cuarenta (40) minutos | Cuarenta (40) minutos |
| Unidad Laboral frente a alumnos | Treinta (30) minutos | Cuarenta (40) minutos |
| Cargos de diez (10) horas cátedras semanales | Maestros Especiales | Maestros Especiales |
| Cargos de Veinte (20) horas reloj | | Maestros Talleristas |

| Resolución | Cargo | Carga Horaria |
|------------------------------------|--------------------|--|
| 90/87 Art. 59° Modificar | Vicedirector | Estar presente en la escuela treinta minutos antes de la iniciación de clases y permanecer en ella hasta la finalización de las tareas del turno a su cargo. Se contemplará una carga laboral que establezca la declaración jurada quedando establecido Vicedirectores/as escuelas comunes y jardines de 4,30 hs. Horas Más 5,45 hs. Jornada extendida/completa 8 hs. Según Resolución N° 2035/15 |
| 90/87 Art. 60 | Maestro Secretario | Concurrir a la escuela diez minutos antes de la hora de entrada de los alumnos y permanecer en ella hasta que se retiren los mismos. |
| 90/87 Art. 64 | Maestro de Grado | Concurrir a la escuela diez minutos antes de la hora de entrada de los alumnos y permanecer en ella hasta que se retiren los alumnos a su cargo, Y quince minutos antes los maestros que se encuentran de turno. |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| | | |
|--|---|--|
| 188/94 | El turno escolar | ESTABLECE en cuatro (4) horas reloj diario en cada turno la duración del horario escolar de todas las unidades educativas de educación especial de la provincia, distribuidas según la organización de cada establecimiento. AUTORIZA noventa (90) minutos mensuales en cada institución para espacios de encuentro destinados al seguimiento y evaluación de los procesos de aprendizaje de los alumnos y al perfeccionamiento del personal sobre la problemática que atiende la institución con relación a los servicios que presta. |
| 21/07 (anulada por Res. 1877/15 y 2240/15) | Referente Institucional TICS | Equivalente a : Maestro de Ciclo y Sala- 1 turno escolar (20 horas) Maestro Especial Ciclo y Sala (10 horas) Asignación por horas clase primaria |
| 1348/07 Art. 32° | Auxiliar Docente | Tendrá una carga de 8 (ocho) horas reloj como máximo en cada turno equivalente a 40 (cuarenta) horas reloj semanal. La grilla horaria será acordada por el personal Docente y Directivo de la Institución.- |
| 1348/07 Art. 33° | Director de Jornada Ext.a/Completa /Resid. Escolar/ Escuela Hogar | Tendrá una carga de 8 hs horas reloj como máximo equivalente a 40 (cuarenta) horas reloj semanal. |
| 1321/02 | Maestro Preceptor con Funciones Específicas | Una carga horaria de treinta (30) horas reloj (6 horas reloj diarias). |
| 779/11 | ETAP de 6 horas | Implementación como Experiencia Educativa en el marco de los Artículos 68, 69 y 70 de la Ley Provincial Nº 2444, con una carga horaria de 6 horas reloj equivalente a un índice de 2500 puntos del Decreto 1095/92, cargo que se detallan a continuación: • Un (1) Cargo Técnico Psicólogo |
| 2403/11 3059/11 Modificada por Res 2240/15 | Tics- Secundaria – Turno escolar- | CREA el cargo de Referente Institucional TICS, en los términos de la Resolución Nº 21/07, con una carga horaria al turno escolar completo y equivalencia presupuestaria de 1250 puntos en los Establecimientos de Nivel Medio. |
| Res 828/87 | Turno Escolar Nivel Inicial | Establece en su Art 32° 3:30 hs reloj para los niños/as y el docente según el Art 47° deberá presentarse 15 minutos antes del ingreso de los niños/as y permanecer 15 minutos posterior al egreso de los mismos. |
| 490/12 (*) | Turno Escolar – Nivel Primario | En los establecimientos de Nivel Primario, cada turno escolar (Mañana-Tarde), tendrá una carga horaria de cuatro (4) horas (15) quince minutos reloj diarias de actividad específica frente a alumnos. |
| 660/12 (*) | Turno Escolar – Nivel Primario | CONVOCA a la conformación de la Comisión Paritaria de trabajo que reformulará conceptual y organizativamente la Educación Primaria. Suspende Resolución 490/12. |
| 35/13 (*) Anulada por Res. Nº 2035/15 | Turno Escolar | A partir de la presente con carácter transitorio la Organización Escolar de las actuales Escuelas de Jornada Extendida, Jornada Completa, Hora Más y Jornada Simple, fijada en el ANEXO III . |
| 901/13 (*) | Acuerdo paritario - turno escolar Nivel primario- Abril 2013- Sec. De Trabajo | Escuela con hora más, jornada escolar de 5 horas reloj para los cursos y/o ciclos que ingresen al proyecto y una jornada de 4 horas reloj para los cursos y/o ciclos restantes . Escuelas de Jornada Simple: las Escuelas cuya propuesta sea resuelta en extensión de tiempo escolar, pasarán a tener el turno escolar detallado para las escuelas con formato hora más. |
| 1698/13 | TAE | El cargo de Técnico de Apoyo en la Escuela Secundaria Diurna cumplirá 5 horas reloj diarias de trabajo y será equivalente al cargo de Instructor de Enseñanza Agropecuaria de Jornada Simple, a los efectos de la remuneración; y el cargo en la Escuela Secundaria Vespertina y Nocturna cumplirá 4 horas diarias de labor y será equivalente al cargo de Técnico de los Equipos Técnicos de Apoyo Pedagógico. |
| 1821/13 | Director | Coordinador General de los CENTROS EDUCATIVOS PARA JOVENES Y ADULTOS, Homologable al DIRECTOR DE PRIMERA CATEGORÍA, con 6 horas reloj de dedicación cotidiana. |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| | | |
|--|-------------------|--|
| 1877/15 Deja sin efecto la Res. 21/07 | Cargo base | DEJA SIN EFECTO la Resolución N° 21/07 que creó con carácter experimental y en forma progresiva, la figura de Referentes Institucionales TIC'S en los establecimientos escolares. El cargo TIC'S será como en los términos establecidos en la Ley Orgánica de Educación Ley 4819 y en el marco del Convenio Colectivo de Trabajo según las pautas fijadas en los ANEXOS I y II. ARTICULO 3°. A partir de la presente las creaciones y supresiones de dichos Cargos se encuadrarán en la Resolución N° 548/13 C.P.E. |
| 2240/15 | Sobre estabilidad | EXCEPCIONALIDAD Tiempo de antigüedad para pasar a ser interino. Inscripción y equivalencia al cargo de Ayudante de Clases y Trabajos Prácticos en Informática o Computación. |
| 2035/15 | Turno escolar | (*) Desde estas normativas se desprende la definición del turno escolar de 4 horas reloj para Escuela Primaria común, lo que fuera ratificado en acuerdos paritarios y queda reafirmado en la Resolución N° 2035/15. Se establece cargos para las Escuelas. |

(*) Desde estas normativas se desprende la definición del turno escolar de 4 horas reloj para Escuela Primaria común, lo que fuera ratificado en acuerdos paritarios y queda reafirmado en la Resolución N° 2035/15.

NIVEL MEDIO:

| Resolución | Cargo | Carga Horaria |
|---|---|--|
| 5534/04 Artículo 5° | Ayudantes de Clases y Trabajos Prácticos en todas sus modalidades | 24 hs. Clases semanales en el turno para el cual fueron designados salvo el de informática res 2240/15 |
| 5534/04 Artículo 5° | Preceptor: | 6 hs. Cátedras con concurrencia diez minutos antes de la iniciación de las clases correspondientes abarcando la atención de los recreos intermedios hasta agotar como máximo el turno escolar respectivo, teniendo en cuenta que las Direcciones de los Establecimientos adoptarán las medidas necesarias para la atención de los cursos en séptima hora, cubriendo las mismas con los preceptores del turno respectivo y respetando el máximo de carga horaria laboral. |
| 21/07 (anulada por Resolución N° 1877/15 y 2240/15) | Referente Institucional TICS | Equivalente a Ayudante de Clases y Trabajos Prácticos en Informática o Computación. 20 hs. Reloj. |

NIVEL SUPERIOR:

| Resolución | Cargo | Carga Horaria |
|---|------------------------------|--|
| 21/07 (anulada por Resolución N° 1877/15 y 2240/15) | Referente Institucional TICS | Asignación por horas cátedra terciaria |

TODOS LOS NIVELES- SECRETARIOS PEDAGÓGICOS

| Resolución | Cargo | Carga Horaria/ pago por las horas trabajadas |
|------------|--|---|
| 2195/07 | Secretario Pedagógico de Supervisión escolar | - N. Inicial: cinco (5) horas reloj diarias - N. Primario: cinco (5) horas reloj diarias - N. Medio: seis (6) horas reloj diarias |
| 2195/07 | Secretario Pedagógico para áreas del Ministerio de Educación | - 7 horas reloj diarias |

UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015

PLANILLA ANEXA N° IV QUE FORMA PARTE DEL DECRETO N° 1095/92

CARGAS HORARIAS DEL PERSONAL DOCENTE

| CARGA HORARIA | CARGO |
|--|---|
| DOS TURNOS ESCOLARES: 8 hs reloj. | Supervisor Escolar Director de Escuela Hogar/ Residencias Escolares/ Jornada Completa/ Jornada Extendida. Coordinador de Enseñanza Agropecuaria Jornada Completa Jefe de sección Enseñanza Agropecuaria de Jornada Completa Instructor Enseñanza Agropecuaria de Jornada Completa Animador Rural de Jornada Completa Jefe de Apoyo Pedagógico o de Preceptor de Jornada Completa Coordinador de Residencia de Jornada Completa Ayudante de prácticas agropecuarias de Jornada Completa Jefe de Laboratorio de Jornada Completa Maestro de ciclo o Maestro Secretario de Escuela de Jornada Completa Maestro de Jardín Maternal de Jornada Completa Maestro Preceptor de Jardín Maternal de Jornada Completa. Maestro Auxiliar Docente (Escuela Hogar/ Residencia Escolar) |
| UN TURNO ESCOLAR: 4 hs Reloj. | Instructor Enseñanza Agropecuaria de Jornada Simple Ayudante de Prácticas Agropecuarias de Jornada Simple Preceptor o responsable de Apoyo Pedagógico de Jornada Simple Maestro de Ciclo, Grupo o Sección de Jornada Simple Maestro Domiciliario Maestro Secretario Secretario de Tercera y Prosecretario Jefe de preceptores de Jornada Simple Jefe de Laboratorio de Jornada Simple Ayudante de clases y trabajos prácticos o de Laboratorio Maestro de Enseñanza Práctica de Escuela Técnica o Agropecuaria Maestro de Enseñanza Práctica – Jefe de Sección de Escuela Técnica o Agropecuaria Ayudante de Enseñanza Práctica, Escuela Técnica o Agropecuaria Bibliotecario Maestro de Actividades Prácticas de Escuela Especial y Laboral Maestro Preceptor de Escuela de Jardín de Infantes y Escuela Especial Técnico de Escuela de Educación Especial Técnico del Servicio de Apoyo Técnico |
| 40 HORAS RELOJ SEMANALES | Director y Profesor Instituto Superior |
| 30 HORAS RELOJ SEMANALES | Profesor Instituto Dedicación Tiempo Completo |
| 6 HORAS RELOJ DIARIAS | Bibliotecario Instituto Superior Director de Escuela de Primera Común Director de Jardín de Primera Jefe General de Enseñanza Práctica Director de Equipo Zonal SAT de Primera Secretario Secundario de Primera y de Instituto Superior Maestro Preceptor con funciones específicas de Escuela Especial |
| 5 HORAS RELOJ DIARIAS | Director de Escuela de Tercera / Vicedirector (4,30 hs en primaria) Director de Equipo Zonal de Tercera Director de Escuela de Segunda Director Jardín de Infantes de Segunda Director de Equipo Zonal SAT de Segunda Secretario Secundario de Segunda Maestro de Jardín Maternal de Jornada Simple Maestro Preceptor de Jardín Maternal de Jornada Simple |

UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015

| | |
|----------------------------------|--|
| | Maestro de Escuelas Infantiles Maestro Preceptor y de Jardín Maternal |
| 20 HORAS RELOJ SEMANALES | Profesor de Instituto Dedicación Semiexclusiva |
| 3 HORAS RELOJ DIARIAS | Director de Escuela para Adultos |
| 12 HORAS RELOJ SEMANALES | Profesor de Instituto Dedicación Simple |
| 10 HORAS CLASES SEMANALES | Maestro Especial Inicial, Primaria y Adultos |
| 1 HORA RELOJ | Hora cátedra Nivel Superior Hora cátedra auxiliar Instituto |
| 40 MINUTOS | Hora cátedra Nivel Inicial, Primario, Especial y Secundario. Hora clase excedente Maestro Especial |

PARA TODOS LOS NIVELES- CARGA HORARIA DE TRABAJO REFERENTES TIC- RESOLUCIÓN 1877/15- 2240/15

| CARGO | NIVEL –MODALIDAD | CARGA HORARIA |
|-----------------------------------|-------------------------|--|
| Referente TICs Escolar-RET | Educación Secundaria | 20 Hs. Reloj Semanales |
| Referente TICs Escolar- RET | Educación Primaria | 10 Hs Reloj Semanales- 20 hs reloj semanales |
| Referente TICs Escolar- RET | Educación Inicial | 10 Hs. Reloj Semanales |
| Referente TICs Escolar- RET | Educación Superior | 20 Hs Terciarias Semanales. |
| Referente TICs Escolar- RET | Educación Especial | 10 Hs Reloj Semanales |
| Referente TICs Escolar Zonal RETZ | CONSEJO ESCOLAR | 36 Hs. Cátedra Secundaria |

4. DENOMINACIÓN DE CARGOS Y VALOR PUNTO ANTERIOR, ACTUAL Y PROPUESTO:

En este apartado lo que se considera es tratar de unificar denominación de cargos por funciones aunque pertenezcan a diferentes niveles, a los efectos de disminuir la cantidad y variedad de denominación de cargos, lo que demostrado está, más de las veces aparecieron en relación a la necesidad sin vincular la existencia de otros de similares características.

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1095/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|--------------|---------------|---|------------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | 1 | Hora Secundaria | 80 | | 110 | 0,037 | 110 | 0 |
| 1 | 2 | Hora Secundaria Coordinador Interdisciplinar | 80 | 80 | 110 | 0,037 | 110 | 0 |
| 1 | 3 | Hora Secundaria Coordinador Taller de Educadores - Res 138/13 | 80 | 80 | 110 | 0,037 | 110 | 0 |
| 1 | 4 | Hora Secundaria - Obs. Taller de Educadores - Res 138/13 | | 80 | 110 | 0,037 | 110 | 0 |
| 2 | 1 | Hora Terciaria | 115 | 115 | 160 | 0,053 | 160 | 0 |
| 2 | 2 | Orientaciones Específicas | 115 | 115 | 160 | 0,053 | 160 | 0 |
| 3 | 1 | Hora Auxiliar Universitario | 150 | 150 | 200 | 0,067 | 200 | 0 |
| 4 | 1 | Hora Universitaria | 225 | 225 | 351 | 0,117 | 250 | 101 |
| 4 | 2 | Hora Artística | 225 | 225 | 351 | 0,117 | 250 | 101 |
| 7 | 1 | Obligación - Hora Secundaria | 20 | 20 | 28 | 0,009 | 28 | 0 |
| 9 | 1 | Hora Primaria | 74 | 80 | 150 | 0,050 | 150 | 0 |
| 21 | 1 | Miembro de Junta | 6442 | 6442 | 10091 | 3,364 | 8800 | 1291 |
| 21 | 2 | Supervisor Jefe | 6442 | 6442 | 10091 | 3,364 | 8800 | 1291 |
| 22 | 1 | Director Instituto Superior 40 hs reloj | 4600 | 4600 | 8450 | 2,817 | 7000 | 1450 |
| 23 | 1 | Director Escuela Hogar Primario 8 hs. | 4500 | 4500 | 8450 | 2,817 | 6800 | 1650 |
| 23 | 2 | Director Escuela Hogar Jornada Completa 8 hs. | | 4500 | 8450 | 2,817 | 6800 | 1650 |
| 24 | 1 | Director Apoyo Técnico | 6442 | 6442 | 10091 | 3,364 | 6442 | 3649 |
| 24 | 2 | Subdirector Escuelas Técnicas | | 6442 | | 0,000 | 6442 | |
| 25 | 1 | Director Secundario Primera | 3770 | 3770 | 6900 | 2,300 | 5400 | 1500 |
| 26 | 1 | Director Secundario Segunda | 3250 | 3250 | 6600 | 2,200 | 4850 | 1750 |
| 26 | 2 | Maestro Coordinador CEM Rural - Dos divisiones Res. 1976/11 | | 3250 | 5100 | 1,700 | 4850 | 250 |
| 27 | 1 | Director Secundario Tercera | 2860 | 2860 | 6300 | 2,100 | 4300 | 2000 |
| 28 | 1 | Secretario Técnico | 5565 | 5565 | 8450 | 2,817 | 7700 | 750 |
| 29 | 1 | Coord. Residencia Jornada Completa Secundaria | 2625 | 2625 | 6700 | 2,000 | 6700 | 0 |
| 30 | 1 | Supervisor Escolar | 5300 | 5600 | 9000 | 3,000 | 7500 | 1500 |
| 30 | 2 | Sumariante | 5300 | 5600 | 9000 | 3,000 | 7500 | 1500 |
| 31 | 1 | Jefe de Laboratorio Jornada Completa Secundaria | 2300 | 2300 | 4650 | 1,550 | 3200 | 1450 |
| 31 | 2 | Secretario Pedagógico 7HS | 2300 | 2300 | 4650 | 1,550 | 3900 | 750 |
| 32 | 1 | Vicedirector Secundario | 2860 | 2860 | 5830 | 1,943 | 4300 | 1530 |
| 32 | 2 | Regente de Cultura Técnica | | 2860 | | 0,000 | 4300 | |
| 33 | 1 | Secretario Escuela Secundaria de Segunda | 1600 | 2069 | 4192 | 1,397 | 3200 | 992 |
| 34 | 1 | Director Residencia Escolar Nivel Primario 8 hs. | 4400 | 4507 | 8450 | 2,817 | 6500 | 1950 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1095/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|-------|--------|--|-----------------|----------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------|--|
| 35 | 1 | Jefe de Apoyo Pedagógico Jornada Completa Secundario | 2100 | 2718 | 6700 | 2,233 | 6700 | 0 |
| 35 | 2 | Maestro Preceptor con Funciones Específicas | 2100 | 2718 | 4260 | 1,420 | 3600 | 660 |
| 36 | 1 | Jefe General de Enseñanza Práctica Secundario | 3600 | 3600 | 6000 | 2,000 | 4700 | 1300 |
| 37 | 1 | Jefe General de Enseñanza Práctica Secundario CCT | 2075 | 2075 | 4200 | 1,400 | 3100 | 1100 |
| 38 | 1 | Director Equipo Zonal 2° | 2610 | 2610 | | 0,000 | 4800 | |
| 39 | 1 | Director Escuela Jornada Completa Segunda | 3700 | 4507 | 8125 | 2,708 | 6000 | 2125 |
| 39 | 2 | Director Esc Común con Iniciación Laboral Segunda | 3700 | 4507 | 8125 | 2,708 | 6000 | 2125 |
| 39 | 3 | Director Jardín Maternal Jornada Completa Segunda | 3700 | 4507 | 8125 | 2,708 | 6000 | 2125 |
| 40 | 1 | Director Equipo Zonal 3° | 2350 | 2350 | 6300 | 2,100 | 2350 | 3950 |
| 41 | 1 | Secretario Administrativo Académico Nivel Superior | 2250 | 2909 | 4560 | 1,520 | 4400 | 160 |
| 42 | 1 | Director Escuela Común 1° | 2900 | 3770 | 6900 | 2,300 | 5400 | 1500 |
| 42 | 2 | Director Jardín de Infantes 1° | 2900 | 3770 | 6900 | 2,300 | 5400 | 1500 |
| 42 | 3 | Director Jardín Maternal Jornada Simple 1° | 2900 | 3770 | 6900 | 2,300 | 5400 | 1500 |
| 42 | 4 | Director Escuela Especial 1° | 2900 | 3770 | 6900 | 2,300 | 5400 | 1500 |
| 42 | 5 | Director Escuela Formación Coop y Laboral 1° | 2900 | 3770 | 6900 | 2,300 | 5400 | 1500 |
| 43 | 1 | Director Escuela Común 2° | 2880 | 3250 | 6600 | 2,200 | 4850 | 1750 |
| 43 | 2 | Director Escuela Especial 2° | 2880 | 3250 | 6600 | 2,200 | 4850 | 1750 |
| 43 | 3 | Director Jardín de Infantes 2° | 2880 | 3250 | 6600 | 2,200 | 4850 | 1750 |
| 43 | 4 | Director Jardín Maternal Jornada Simple 2° | 2880 | 3250 | 6600 | 2,200 | 4850 | 1750 |
| 43 | 5 | Director Escuela Formación Coop y Laboral 2° | 2880 | 3250 | 6600 | 2,200 | 4850 | 1750 |
| 44 | 1 | Director Escuela Común 3° | 2269 | 2860 | 5830 | 1,943 | 4300 | 1530 |
| 44 | 2 | Director Escuela Especial 3° | 2269 | 2860 | 6300 | 2,100 | 4300 | 2000 |
| 44 | 3 | Director Jardín de Infantes 3° | 2269 | 2860 | 6300 | 2,100 | 4300 | 2000 |
| 44 | 4 | Director Escuela Formación Coop y Laboral 3° | 2269 | 2860 | 6300 | 2,100 | 4300 | 2000 |
| 44 | 5 | Director Jardín Maternal Jornada Simple 3° | 2269 | 2860 | 6300 | 2,100 | 4300 | 2000 |
| 45 | 1 | Secretario Escuela Secundaria de Primera | 1900 | 2457 | 4685 | 1,562 | 3500 | 1185 |
| 45 | 2 | Secretario Pedagógico - Nivel Medio -6 HS reloj | 1900 | 2237 | 4685 | 1,562 | 3600 | 1085 |
| 46 | 1 | Maestro Preceptor Jardín Maternal Jornada Completa | 2500 | 3447 | 6000 | 2,000 | 5400 | 600 |
| 46 | 2 | Técnico Psicólogo - Etap. 6 horas reloj | | 3073 | 5000 | 1,667 | 4000 | 1000 |
| 46 | 3 | Técnico Pedagogo - Etap. 6 horas reloj | | 3073 | 5000 | 1,667 | 4000 | 1000 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1095/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|-------|--------|---|--------------------|----------------|--|-------------------------------------|----------------------------|---|
| 46 | 4 | Técnico Asistente Social - Etap. 6 horas reloj | | 3073 | 5000 | 1,667 | 4000 | 1000 |
| 47 | 1 | Vicedirector Escuela Común | 2269 | 2860 | 5830 | 1,943 | 4300 | 1530 |
| 47 | 2 | Vicedirector Jardín de Infantes | 2269 | 2860 | 5830 | 1,943 | 4300 | 1530 |
| 47 | 3 | Vicedirector Escuela Especial | 2269 | 2860 | 5830 | 1,943 | 4300 | 1530 |
| 47 | 4 | Vicedirector Jardín Maternal | 2269 | 3250 | 6250 | 2,083 | 4400 | 1850 |
| 47 | 5 | Vicedirector Esc. Formación Cooperativa y Laboral | 2269 | 2860 | 5830 | 1,943 | 4300 | 1530 |
| 48 | 1 | Maestro de Sección Jardín Maternal Jornada Simple | 1700 | 2200 | 3500 | 1,167 | 3400 | 100 |
| 48 | 2 | Coordinador Jardín Maternal Comunitario | | 2200 | 3400 | 1,133 | 3400 | 0 |
| 48 | 3 | Maestro de Sección Jardín Maternal Jornada Simple con Función de Secretario | | 2200 | 3900 | 1,300 | 3400 | 500 |
| 49 | 1 | Director Escuela Jornada Completa con Iniciación Laboral 3° | 3500 | 4117 | 7800 | 2,600 | 5800 | 2000 |
| 49 | 2 | Director Escuela Común con Iniciación Laboral 3° | 3500 | 4117 | 7800 | 2,600 | 5800 | 2000 |
| 49 | 3 | Vicedirector Escuela Jornada Completa | | 4117 | 7800 | 2,600 | 5800 | 2000 |
| 49 | 4 | Director Jardín Maternal Jornada Completa 3° | | 4117 | 7800 | 2,600 | 5800 | 2000 |
| 49 | 5 | Director Escuela Jornada Completa 3° | 3500 | 4117 | 7800 | 2,600 | 5800 | 2000 |
| 50 | 1 | Jefe Sección Secundario Escuelas Técnicas | 1700 | 2200 | 3450 | 1,150 | 3200 | 250 |
| 50 | 2 | Jefe Sección Secundario Escuelas Agropecuarias | 1700 | 2200 | 3450 | 1,150 | 3200 | 250 |
| 50 | 3 | Jefe Sección Secundario Escuelas Técnicas – Electricidad | 1700 | 2200 | 3450 | 1,150 | 3200 | 250 |
| 50 | 4 | Jefe Sección Secundario Escuelas Técnicas – Mecánica | 1700 | 2200 | 3450 | 1,150 | 3200 | 250 |
| 50 | 5 | Jefe Sección Secundario Escuelas Técnicas – Computación | 1700 | 2200 | 3450 | 1,150 | 3200 | 250 |
| 50 | 6 | Jefe Sección Secundario Escuelas Técnicas - Formación Profesional | 2500 | 2200 | 3450 | 1,150 | 3200 | 250 |
| 51 | 1 | Maestro de Grado Jornada Completa | 2500 | 3447 | 6000 | 2,000 | 5400 | 600 |
| 51 | 2 | Maestro Secretario Jornada Completa | 2500 | 3447 | 6000 | 2,000 | 5400 | 600 |
| 51 | 3 | Maestro de Jardín Maternal Jornada Completa | | 3447 | 6000 | 2,000 | 5400 | 600 |
| 51 | 4 | Maestro Coordinador CEM Rural -Res. 1966/12 | 4500 | 3447 | 6000 | 2,000 | 5400 | 600 |
| 51 | 5 | Referente Tics Zonal | | | | | 4800 | 0 |
| 52 | 1 | Director Secundario Escuela Agropecuaria Jornada Completa 1º 8 hs. | | 5027 | 8450 | 2,817 | 7100 | 1350 |
| 52 | 2 | Director de Jornada Completa (Nivel Medio / Superior) 1º | 1450 | 5027 | 8450 | 2,817 | 7100 | 1350 |
| 53 | 1 | Maestro Preceptor de Jardín Maternal Jornada Simple (5 hs) | 1480 | 1876 | 3360 | 1,117 | 3300 | 60 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1095/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|-------|--------|--|--------------------|-------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|---|
| 53 | 2 | Auxiliar de Cuidado Secundario - Res. 445/12 | 1480 | 1707 | 3250 | 1,083 | 2700 | 550 |
| 54 | 1 | Maestro de Grado | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 2 | Maestro de Grado con Función de Secretario | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 3 | Maestro de Grado Escuela Hogar | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 4 | Maestro de Sección | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 5 | Maestro Actividades Prácticas Escuela Común con Iniciación Laboral | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 6 | Maestro Secretario Escuela Hogar | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 7 | Maestro de Sección con Función de Secretario | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 8 | Maestro de Grado de Sección Múltiple | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 9 | Maestro Bibliotecario | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 10 | Maestro Taller de Escuelas Primarias | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 11 | Maestro de Sección Múltiple de Jardín de Infantes | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 12 | Maestro Secretario Escuela Adultos 2 hs reloj | 1050 | 1915 | 2130 | 0,710 | 2100 | 30 |
| 54 | 13 | Maestro con Orientación Agropecuaria | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 14 | Maestro con Orientación Carpintería | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 15 | Maestro de Grado Escuela Común Jornada Simple | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 16 | Referente Institucional T.I.Cs - Nivel Primario (20 horas) | | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 17 | Tallerista - Cargo 20 horas | | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 18 | Promotores | | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 19 | Secretario Pedagógico - Nivel Inicial - 5 hs. Reloj | 1480 | 1915 | 3500 | 1,167 | 3300 | 200 |
| 54 | 20 | Secretario Pedagógico - Nivel Primario 5 hs. Reloj | 1480 | 1915 | 3500 | 1,167 | 3300 | 200 |
| 54 | 21 | Coordinador Jardín Maternal Comunitario Res. 2865/09 | | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 22 | Maestro de fortalecimiento de las Trayectorias Escolares | | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 23 | Coordinador Centro Infantil Secundario - Res. 445/12 | | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 54 | 24 | Maestro de Grado - Tallerista - Res. 35/13 | | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 1 | Maestro de Enseñanza Práctica - Escuela Técnica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 2 | Maestro de Enseñanza Práctica - Escuela Agropecuaria | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 3 | M.E.P. Herrería Rural | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 4 | Maestro de Enseñanza Práctica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 5 | Pañolero | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1099/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|-------|--------|--|--------------------|-------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|---|
| 55 | 6 | M.E.P. Ajuste | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 7 | M.E.P. Arboricultura / Forestación | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 8 | M.E.P. Automatización de Máquinas | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 9 | M.E.P. Bobinado, automatización de Máquinas | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 10 | M.E.P. Bobinado – Electromecánica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 11 | M.E.P. Carpintería | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 12 | M.E.P. Comando y Maniobras | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 13 | M.E.P. Computación | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 14 | M.E.P. Construcción Mecánica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 15 | M.E.P. Construcciones | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 16 | M.E.P. Electricidad | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 17 | M.E.P. Electrónica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 18 | M.E.P. Electrónica, Computación y Automatización de Máquinas | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 19 | M.E.P. Forraje y Manejo de Pasturas | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 20 | M.E.P. Fruticultura | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 21 | M.E.P. Fundición y Moldeo / Metalurgia | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 22 | M.E.P. Ganadería | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 23 | M.E.P. Granja | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 24 | M.E.P. Herrería y Soldadura | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 25 | M.E.P. Hojalatería | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 26 | M.E.P. Horticultura | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 27 | M.E.P. Industrias Agrícolas | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 28 | M.E.P. Laboratorio, Computación | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 29 | M.E.P. Manejo de Empresa | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 30 | M.E.P. Mantenimiento | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 31 | M.E.P. Máquinas y Herramientas/ Tornería | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 32 | M.E.P. Mecánica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 33 | M.E.P. Motores a Explosión | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 34 | M.E.P. Motores (Especialidad Mecánica) | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 35 | M.E.P. Oficina Técnica- Electricidad | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 35 | M.E.P. Oficina Técnica- Electromecánica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 35 | M.E.P. Oficina Técnica- Mecánica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 35 | M.E.P. Oficina Técnica-Construcciones | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 36 | M. E. P. Pañolero Especialidad Centros Capacitación Tecnica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 37 | M. E. P. Pañolero Especialidad Electromecánica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 38 | M. E. P. Pañolero Especialidad Electrónica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1099/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|-------|--------|--|--------------------|-------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|---|
| 55 | 39 | M. E. P. Pañolero Especialidad Mecánica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 40 | M. E. P. Pañolero Especialidad Química | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 41 | M.E.P. Producción Animal | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 42 | M.E.P. Producción Vegetal | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 43 | M.E.P. Química | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 44 | M.E.P. Sala de Máquinas, Automatización de Máquinas | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 45 | M.E.P. Porcinos y Chacinados | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 46 | M.E.P. Hortifruticultura con Industrialización | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 47 | M.E.P. Programación y Administración | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 48 | M.E.P. Prácticas Generales de Galpones y Empaques | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 49 | M.E.P. Soldadura | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 50 | M.E.P. Moldeo | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 51 | M.E.P. Avicultura Industrial | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 52 | M.E.P. Electricidad Industrial | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 53 | M.E.P. Pañolero Especialidad Construcción | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 54 | M.E.P. Moldeo y Fundición | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 55 | M. E. P. Pañolero Especialidad Agraria – Agrotécnica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 56 | M.E.P. Sistema de Comando y Maniobras | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 57 | M.E.P. Carpintería - Sistema Didáctico Productivo | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 58 | M.E.P. Herrería - Sistema Didáctico Productivo | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 59 | M.E.P. Sistema Didáctico Productivo Fruticultura | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 60 | M.E.P. Avicultura Industrial | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 61 | M.E.P. Cultivos Bajo Cubierta | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 62 | M.E.P. Maquinarias | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 63 | M.E.P. Administración y Programación | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 64 | M.E.P. Herrería | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 65 | M.E.P. Automatización y Control de Procesos | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 66 | M.E.P. Tendido de línea (Transformadores) | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 67 | M.E.P. Máquinas Agrícolas | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 68 | M.E.P. Bobinado - Electricidad | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 69 | M.E.P. Mantenimiento y Reparación de Equipos | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 70 | M.E.P. Mecánica Aplicada | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 71 | M.E.P. Ensayo de Materiales | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1099/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|-------|--------|--|--------------------|-------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|---|
| 55 | 72 | M.E.P. Montaje de Equipos | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 73 | M.E.P. Monofásico | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 74 | M.E.P. Energía Eólica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 75 | M.E.P. Energía Solar | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 76 | M.E.P. Energía Hidráulica y Mareomotriz | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 55 | 77 | M.E.P. Metalúrgica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 56 | 1 | Coordinador Escuela Agropecuaria de Jornada Completa | 3400 | 3400 | 6900 | 2,300 | 6900 | 0 |
| 56 | 2 | Coordinador de Jornada Completa | 3400 | 3400 | 6900 | 2,300 | 6900 | 0 |
| 56 | 3 | Coordinador de Formación General - Escuela Agropecuaria | 3400 | 3400 | 6900 | 2,300 | 6900 | 0 |
| 56 | 4 | Coordinador de Área Tecnológica Escuela Agropecuaria de Jornada Completa | 3400 | 3400 | 6900 | 2,300 | 6900 | 0 |
| 57 | 1 | Auxiliar docente | 2500 | 3447 | 6000 | 2,000 | 5400 | 600 |
| 57 | 2 | Auxiliar docente en Enseñanza Superior | 2500 | 3447 | 6000 | 2,000 | 5400 | 600 |
| 57 | 3 | Auxiliar Docente en Residencia Secundaria | 2500 | 3447 | 6000 | 2,000 | 5400 | 600 |
| 57 | 4 | Auxiliar Docente de Residencia Primaria | 2500 | 3447 | 6000 | 2,000 | 5400 | 600 |
| 57 | 5 | Maestro Auxiliar Docente Residencia Escolar | 2500 | 3447 | 6000 | 2,000 | 5400 | 600 |
| 58 | 1 | Maestro de Ciclo E.E.B.A. | 1050 | 1358 | 2130 | 0,710 | 2100 | 30 |
| 58 | 2 | Maestro de Ciclo con Función de Secretario | 1050 | 1358 | 2130 | 0,710 | 2100 | 30 |
| 58 | 3 | Maestro de Apoyo a la Inclusión - Motor - Escuela Adultos | 1050 | 1358 | 2130 | 0,710 | 2100 | 30 |
| 58 | 4 | Maestro de Apoyo a la Inclusión - Visual - Escuela Adultos | 1050 | 1358 | 2130 | 0,710 | 2100 | 30 |
| 58 | 5 | Maestro de Apoyo a la Inclusión - Auditivo - Intérprete de Señas - Escuela Adultos | 1050 | 1236 | 2130 | 0,710 | 2100 | 30 |
| 58 | 6 | Maestro de Apoyo a la Inclusión - Mental - Escuela Adultos | 1050 | 1236 | 2130 | 0,710 | 2100 | 30 |
| 58 | 7 | Coordinador Centro Infantil Primario - Res.1939/12 | | 1236 | 2130 | 0,710 | 2100 | 30 |
| 59 | 1 | Bibliotecario Enseñanza Superior | 1800 | 2330 | 4400 | 1,467 | 4000 | 400 |
| 60 | 1 | Secretario Escuela Secundario 3° | 1480 | 1915 | 3900 | 1,300 | 3000 | 900 |
| 60 | 2 | Prosecretario Escuela Secundaria | 1480 | 1915 | 3900 | 1,300 | 3000 | 900 |
| 61 | 1 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos Escuela Agropecuaria | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 61 | 2 | Maestro Ayudante de Enseñanza Práctica de Escuela Agropecuaria | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 62 | 1 | Jefe Preceptores | 1350 | 1590 | 3000 | 1,000 | 2500 | 500 |
| 62 | 2 | Jefe de Laboratorio | 1350 | 1590 | 3000 | 1,000 | 2500 | 500 |
| 63 | 1 | Bibliotecario Secundario | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 64 | 1 | Maestro Especial de Escuela Hogar | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1099/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|-------|--------|---|--------------------|-------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|---|
| 64 | 2 | Maestro Especial de Jardín de Infantes | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 3 | Maestro Especial de Escuela de Adultos | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 4 | Maestro Especial de Educación Física | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 5 | Maestro Especial de Plástica | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 6 | Maestro Especial de Música | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 7 | Maestro Auxiliar | | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 8 | Maestro Especial Actividades Prácticas | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 9 | Maestro Especial de Orientación Artesanal | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 10 | Maestro Especial de Orientación Agropecuaria | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 11 | Maestro Especial de Orientación Carpintería | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 12 | Maestro Especial de Tecnología | | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 13 | Maestro Especial de Idioma Extranjero | | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 14 | Tallerista - Cargo 10 horas | | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 15 | Maestro Especial de de Labores y Manualidades | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 16 | Referente Institucional T.I.Cs - Nivel Primario (10 horas) | | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 17 | Maestro Especial de Idioma Extranjero Inglés | | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 18 | Maestro Especial de Manualidades | | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 19 | Maestro Especial de Informática | | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 30 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Actividades Prácticas | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 31 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Artesanía | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 32 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Artesanía y Manualidades | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 33 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Auxiliar Administrativo Contable | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 34 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Carpintería | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 35 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Cerámica | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 36 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Cocina | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 37 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Computación | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 38 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Contabilidad | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 39 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Corte y Confección | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 40 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Dactilografía | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1099/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|-------|--------|--|--------------------|-------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|---|
| 64 | 41 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Dibujo Publicitario | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 42 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Electricidad | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 43 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Electricidad Domiciliaria | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 44 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Herrería | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 45 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Huerta y Granja | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 46 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Inglés Básico | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 47 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Labores | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 48 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Labores y Manualidades | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 49 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Lencería | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 50 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Mantenimiento Integral de la Vivienda | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 51 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Peluquería | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 52 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Puericultura y Primeros Auxilios | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 53 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Tapicería | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 54 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Tejido | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 55 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Telar y Tejido | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 56 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Zapatería y Talabartería | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 57 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Panificación y Cocina | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 58 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Albañilería | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 59 | Maestro Especial de Escuela de Adultos-Panadería | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 60 | Acompañante Pedagógico Nivel Primario | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 61 | Auxiliar del Espacio de Cuidado y Recreación - Res 1211/11 | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 62 | Auxiliar de Cuidado Primario - Res 1939/12 | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 63 | Maestro Especial de Educación Artística | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 64 | Maestro Especial- Tallerista Res 35/13 | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 65 | Maestro Especial de Escuela de Adultos - Expresión Artística | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 66 | Maestro Especial de Escuela de Adultos - Secretario Administrativo | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 64 | 67 | Maestro Especial de Escuela de Adultos - Soldadura Eléctrica y Autógena | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 65 | 1 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1099/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|-------|--------|---|--------------------|-------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|---|
| 65 | 2 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Laboratorio | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 65 | 3 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Informática o Computación | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 65 | 4 | Técnico en Computación Terciario | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 65 | 5 | Ayudante de Laboratorio Terciario | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 65 | 6 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Laboratorio de Cs Biológicas y Naturales | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 65 | 7 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Laboratorio de Cs. Contables | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 65 | 8 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Laboratorio de Física | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 65 | 9 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Laboratorio de Química | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 65 | 10 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Laboratorio de Físico -Química | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 65 | 11 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Electricidad | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 65 | 12 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Electrónica | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 65 | 13 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Historia | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 65 | 14 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Geografía | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 65 | 15 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Lengua | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 65 | 16 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Matemática | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 65 | 17 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Laboratorio de Mediciones Eléctricas | 1250 | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 65 | 18 | Referente Institucional T.I.Cs - Nivel Medio (20 Hs Reloj) | 1250 | 1617 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 65 | 19 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Biología | 1250 | 1617 | 3000 | 1,000 | 2400 | 600 |
| 65 | 20 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Físico- Química | 1250 | 1617 | 3000 | 1,000 | 2400 | 600 |
| 65 | 21 | Ayudante de Clase y Trabajos Prácticos - Laboratorio en Cs. Biológicas | 1250 | 1617 | 3000 | 1,000 | 2400 | 600 |
| 65 | 30 | Maestro Coordinador CEM Rural 1250-Res 1966/12 | | 1617 | 2520 | 0,840 | 2400 | 120 |
| 66 | 1 | Director Escuela de Adultos de Primera 4hs | 2200 | 1900 | 4500 | 1,500 | 3300 | 1200 |
| 67 | 1 | Preceptor Secundario | 1100 | 1423 | 2400 | 0,800 | 2300 | 100 |
| 67 | 2 | Auxiliar Administrativo con Funciones de Preceptor | 1100 | 1360 | 2400 | 0,800 | 2300 | 100 |
| 67 | 3 | Promotor Comunitario de Jardín Maternal Comunitario - Res 2865/09 | 1100 | 1360 | 2400 | 0,800 | 2300 | 100 |
| 67 | 4 | Referente del Espacio de Cuidado y Recreación - Res 1211/11 | 1100 | 1360 | 2400 | 0,800 | 2300 | 100 |
| 67 | 5 | Preceptor Secundario de Taller | 1100 | 1360 | 2400 | 0,800 | 2300 | 0 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1099/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|-------|--------|---|--------------------|-------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|---|
| 68 | 1 | Director de Residencia Escolar Secundaria 8 hs | 4400 | 4507 | 8450 | 2,817 | 6800 | 1650 |
| 68 | 2 | Director Residencia Escolar Superior 8 hs. | 4400 | 4507 | 8450 | 2,817 | 6800 | 1650 |
| 69 | 1 | Secretario Escuela Especial | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 69 | 2 | Secretario Escuela de Formación Coop. y Laboral | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 70 | 1 | Director Escuela de Adultos De Segunda 4 hs | 2000 | 1726 | 4000 | 1,333 | 3050 | 950 |
| 71 | 1 | Maestro de Grupo de Apoyo Pedagógico | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 71 | 2 | Maestro Domiciliario | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 71 | 3 | Maestro de Grupo en Discapacidad Auditiva | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 71 | 4 | Maestro de Grupo en Discapacidad Visual | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 71 | 5 | Maestro de Grupo en Discapacidad Motora | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 71 | 6 | Maestro de Grupo en Discapacidad Mental | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 71 | 7 | Maestro de Grupo en Discapacidad Múltiples | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 71 | 8 | Maestro de Estimulación Temprana | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 71 | 9 | Maestro de Grupo Nivel Inicial | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 71 | 10 | Maestro de Apoyo a la Inclusión - Visual | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 71 | 11 | Maestro de Apoyo a la Inclusión - Auditivo | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 71 | 12 | Maestro de Apoyo a la Inclusión - Motor | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 71 | 13 | Maestro de Apoyo a la Inclusión - Mental | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 71 | 14 | Maestro Estimulador | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 71 | 15 | Maestro de Apoyo a La Inclusión - Auditivo - Interprete De Señas | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 71 | 16 | Maestro de Grupo Con Funciones De Secretario | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 71 | 17 | Maestro de Orientación Manual Escuela Especial - 20 Hs | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 72 | 1 | Director Escuela de Adultos De Tercera | 1750 | 1474 | 3600 | 1,200 | 2750 | 850 |
| 73 | 1 | Jefe General de Enseñanza Práctica Agropecuaria De Jornada Completa | 3600 | 3850 | 6800 | 2,267 | 6800 | 0 |
| 74 | 1 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 2 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Polivalente | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 3 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Carpintería | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 4 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Adaptación Laboral | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 5 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Panificación | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1095/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|--------------|---------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-------------------------------------|---|
| 74 | 6 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Herrería | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 7 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Huerta | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 8 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Panificación Y Cocina | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 9 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Cocina | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 10 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Ceramica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 11 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Economía Doméstica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 12 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Panadería | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 13 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Cocina Y Repostería | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 14 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Orientacion Agropecuaria | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 15 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Carpintería Y Artesanía | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 16 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Artesanía | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 17 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Jardinería, Huerta Y Granja | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 18 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Especiales - Tejido Y Costura | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 30 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Artesanía | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 31 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Panificación | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 32 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Soldadura Y Herrería | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 33 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Cocina Y Repostería | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 34 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Adaptación Laboral | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 35 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Mantenimiento | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 36 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Confecciones En Tela | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 37 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Carpintería Artesanal | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 38 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Huerta Y Granja | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 39 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Carpintería | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 40 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Cestería | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1095/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|--------------|---------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-------------------------------------|---|
| 74 | 41 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Cocina | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 42 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Telar | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 43 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Cerámica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 44 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Huerta | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 45 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Construcciones En Madera | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 46 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Economía Doméstica | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 47 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Cocina, Repostería Y Panificación | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 74 | 48 | Maestro de Actividades Prácticas Escuelas Laborales - Albañilería | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| 75 | 1 | Técnico Escuela Especial - Asistente Educacional | 1600 | 2069 | 3402 | 1,134 | 3200 | 202 |
| 75 | 2 | Técnico Escuela Especial - Asistente Social | 1600 | 2069 | 3402 | 1,134 | 3200 | 202 |
| 75 | 3 | Técnico Escuela Especial - Asistente Fonoaudiólogo | 1600 | 2069 | 3402 | 1,134 | 3200 | 202 |
| 76 | 1 | Director de Nivel | 6442 | 6442 | 10091 | 3,364 | 8800 | 1291 |
| 77 | 1 | Jefe Sección Escuela Agropecuaria Jornada Completa | 3000 | 3000 | 6700 | 2,233 | 6700 | 0 |
| 77 | 2 | Jefe Sección del Sector Productivo de Jornada Completa | 3000 | 3000 | 6700 | 2,233 | 6700 | 0 |
| 78 | 1 | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa | 2800 | 3623 | 6840 | 2,280 | 6480 | 360 |
| 78 | 2 | Animador Rural de Jornada Completa | 2800 | 3623 | 6840 | 2,280 | 6480 | 360 |
| 79 | 1 | Maestro Especial Escuela Especial | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 79 | 2 | Maestro de Orientacion Manual Escuela Especial | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 79 | 3 | Maestro Educación Física - Educación Especial | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 79 | 4 | Maestro Música - Educación Especial | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 79 | 5 | Maestro de Apoyo a la Inclusión - Auditivo (10 Hs) - Interprete De Señas | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 79 | 6 | Maestro de Apoyo a la Inclusión - Mental (10 Hs) | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 79 | 7 | Maestro de Apoyo a la Inclusión - Visual (10 Hs) | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 79 | 8 | Maestro de Apoyo a la Inclusión - Motor (10 Hs) | 740 | 957 | 1500 | 0,500 | 1500 | 0 |
| 80 | 1 | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple | 2050 | 2651 | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |
| 80 | 2 | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Producción Animal | 2050 | 2651 | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1095/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|--------------|---------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-------------------------------------|---|
| 80 | 3 | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Producción Vegetal | 2050 | 2651 | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |
| 80 | 4 | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Administracion Y Programacion | 2050 | 2651 | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |
| 80 | 5 | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Industria Agrícola | 2050 | 2651 | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |
| 80 | 6 | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Maquinarias Agrícolas | 2050 | 2651 | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |
| 80 | 7 | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Industrialización Animal | 2050 | 2651 | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |
| 80 | 8 | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Organización Y Gestión | 2050 | 2651 | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |
| 80 | 9 | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Instalaciones Y Construcciones Rurales | 2050 | 2651 | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |
| 80 | 10 | TAE | | | | | 3600 | -3600 |
| 81 | 1 | Maestro Preceptor Escuela Especial | 1400 | 1812 | 2850 | 0,950 | 2580 | 270 |
| 81 | 2 | Maestro Preceptor Jardin De Infantes | 1400 | 1812 | 2850 | 0,950 | 2580 | 270 |
| 81 | 3 | Animador Rural Area Educación No Formal Jornada Simple | 1400 | 1650 | 2850 | 0,950 | 2580 | 270 |
| 81 | 4 | Maestro Preceptor Jardin de Infantes - Itinerante | 1400 | 1650 | 2850 | 0,950 | 2580 | 270 |
| 82 | 1 | Técnico Docente - ETAP | 1700 | 2200 | 3495 | 1,165 | 3200 | 295 |
| 82 | 2 | Técnico Psicopedagogo - ETAP | 1700 | 2200 | 3495 | 1,165 | 3200 | 295 |
| 82 | 3 | Técnico Psicologo - ETAP | 1700 | 2200 | 3495 | 1,165 | 3200 | 295 |
| 82 | 4 | Técnico Fonoaudiologo - ETAP | 1700 | 2200 | 3495 | 1,165 | 3200 | 295 |
| 82 | 5 | Técnico Asistente Social - ETAP | 1700 | 2200 | 3495 | 1,165 | 3200 | 295 |
| 82 | 6 | Técnico Pedagogo - Etap | 1700 | 2200 | 3495 | 1,165 | 3200 | 295 |
| 82 | 7 | Coordinador De Enseñanza Agropecuaria Jornada Simple | 1700 | 2200 | 3495 | 1,165 | 3200 | 295 |
| 83 | 1 | Ayudante De Trabajos Prácticos Escuela Agropecuaria Jornada Completa | 2200 | 2710 | 6480 | 2,160 | 6480 | 0 |
| 84 | 1 | Director Jardin De Infantes Jornada Completa De Primera 8 hs. | 3900 | 5027 | 8450 | 2,817 | 6800 | 1650 |
| 84 | 2 | Director Jardin Maternal Jornada Completa De Primera 8 hs. | 3900 | 5027 | 8450 | 2,817 | 6800 | 1650 |
| 84 | 3 | Referente Pedagógico Regional | | 5027 | 8450 | 2,817 | 6600 | 1850 |
| 85 | 1 | Vocal | 7457 | 7457 | 11670 | 3,890 | 10000 | 1670 |
| 86 | 1 | Secretario General | 7102 | 7102 | 11130 | 3,710 | 9450 | 0 |
| 87 | 1 | Delegado Regional De Educación | 6135 | 6135 | 9600 | 3,200 | 8200 | 1680 |
| 87 | 2 | Subdirector | | 6135 | 9600 | 3,200 | 8200 | 1400 |
| 87 | 3 | Coordinador Consejo Escolar | 6135 | 6135 | 9600 | 3,200 | 8200 | 1400 |
| 88 | 1 | Director Escuela Jornada Completa De Primera 8 hs. | 3900 | 5027 | 8450 | 2,817 | 6800 | 1400 |
| 89 | 1 | Profesor Con Dedicación Exclusiva Nivel Superior (40 Hs) | 4600 | 4600 | 7200 | 2,400 | 6400 | 1650 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1095/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|--------------|---------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-------------------------------------|---|
| 90 | 1 | Profesor Con Dedicación Tiempo Completo Nivel Superior (30 Hs) | 3450 | 3450 | 4800 | 1,600 | 4800 | 0 |
| 90 | 2 | Coordinador (30 Hs Terciarias) | | 3450 | 5400 | 1,800 | 4800 | 600 |
| 91 | 1 | Profesor Con Dedicación Semi Exclusiva Nivel Superior (20 Hs) | 2300 | 2300 | 4650 | 1,550 | 3200 | 1450 |
| 91 | 2 | Secretario Administrativo Instituto Superior No Universitario | | 2300 | 4650 | 1,550 | 3200 | 1450 |
| 91 | 3 | Ayudante De Trabajo Práctico | | 2300 | 4650 | 1,550 | 3200 | 1450 |
| 91 | 4 | Coordinador (20 Hs Terciarias) | | 2300 | 4650 | 1,550 | 3200 | 1450 |
| 91 | 5 | Secretario Pedagógico | 2300 | 2300 | 4800 | 1,600 | 3200 | 1600 |
| 92 | 1 | Profesor Con Dedicación Simple Nivel Superior (12 Hs) | | 1380 | 2160 | 0,720 | 1920 | 240 |
| 92 | 2 | Auxiliar Con Dedicación Simple Superior (12 Hs) | 1380 | 1380 | 2160 | 0,720 | 1920 | 240 |
| 92 | 3 | Coordinador De Área Informática Nivel Superior | | 1380 | 2160 | 0,720 | 1920 | 240 |
| 92 | 4 | Coordinador De Área Pedagógica Nivel Superior | | 1380 | 2160 | 0,720 | 1920 | 240 |
| 92 | 5 | Ayudante De Trabajo Práctico | | 1380 | 2160 | 0,720 | 1920 | 240 |
| 92 | 6 | Referente Institucional T.I.Cs - Nivel Superior | | 1380 | 2500 | 0,833 | 2500 | 0 |
| 93 | 1 | Director General De Educación | 6747 | 6764 | 10596 | 3,532 | 8900 | 1696 |
| 94 | 1 | Vicedirector Enseñanza Superior | 3271 | 3271 | 5850 | 1,950 | 4400 | 1450 |
| 95 | 1 | Secretario Administrativo Instituto De Formación Docente Continua | 2050 | 2651 | 4300 | 1,433 | 4300 | 0 |
| 95 | 2 | Auxiliar Secretaría De Administración Nivel Superior | | 2413 | 3780 | 1,260 | 3600 | 180 |
| 95 | 3 | Maestro Coordinador C.E.M. Rural - Jóvenes Y Adultos Res. 1976/11 | | 2413 | 3780 | 1,260 | 3600 | 180 |
| 96 | 1 | Subdelegado Regional De Educación | 5843 | 5843 | 9153 | 3,051 | 7700 | 1453 |
| 96 | 2 | Subdelegado Regional Administrativo | 5843 | 5843 | 9153 | 3,051 | 7700 | 1453 |
| 96 | 3 | Coordinador Técnico De Delegación | 5843 | 5843 | 9153 | 3,051 | 7700 | 1453 |
| 97 | 1 | Director General | | | | | 6764 | -6764 |
| 98 | 1 | Presidente | | 7830 | 12000 | 4,000 | 7830 | 4170 |
| 99 | 1 | Rector Universitario | | 2300 | 6400 | 2,133 | 6400 | 0 |
| 99 | 2 | Vice-Rector Universitario | | 2300 | 6000 | 2,000 | 6000 | 0 |
| 99 | 3 | Director Universitario | | 2300 | 5500 | 1,833 | 5500 | 0 |
| 99 | 4 | Secretario Académico Universitario | | 2300 | 5000 | 1,667 | 5000 | 0 |
| 99 | 5 | Secretario Académico Departamental | | 2300 | 4650 | 1,550 | 4400 | 250 |
| 99 | 6 | Secretario Administrativo Universitario | | 2300 | 4650 | 1,550 | 4400 | 250 |
| 99 | 7 | Prosecretario Universitario | | 2300 | 4650 | 1,550 | 3500 | 1150 |
| 99 | 8 | Auxiliar Administrativo Universitario | | 2300 | 4650 | 1,550 | 2550 | 2100 |
| 99 | 9 | Bibliotecario Universitario | | 2300 | 4650 | 1,550 | 2300 | 2350 |
| 99 | 10 | Preceptor Universitario | | 2300 | 4650 | 1,550 | 2300 | 2350 |
| 99 | 11 | Asistente Técnico Universitario | | 2300 | 4650 | 1,550 | 2300 | 2350 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1095/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|-------------|--------|--|--------------------|-------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|---|
| Res 1480 | | M.E.P. Educación No Formal | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| Res 1480 | | M.E.P. Gambucero | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| Res 1480 | | Animador Rural Jornada Simple | | | | | | 0 |
| Res 1480 | | Casero | | | | | | 0 |
| Res 1480 | | Coordinador de Planta Hotelera Jornada Completa | | | | | | 0 |
| Res 1480 | | Coordinador de Residencia Jornada Completa | | | | | | 0 |
| Res 1480 | | Coordinador/a del Area de Educación No Formal | | | | | | 0 |
| Res 1480 | | Encargado de Compras y Comercialización Jornada Completa | | | | | | 0 |
| Res 1480 | | Jefe de Sección - Director Técnico de la Planta | | | | | | 0 |
| Res 1480 | | Jefe Gastronómico | | | | | | 0 |
| Res 1480 | | Administrador Contable | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | Coordinador de Prácticas Profesionalizantes Jornada Simple | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Automatización | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. CAD para Electrónica | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Construcciones Metalmecánicas | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Diseño Electromecánico Asistido por Computadora | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Diseño y Simulación Eléctrica Asistida | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Dispositivos Eléctricos-Electrónicos | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Elaboración y Conservación de los Alimentos | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Electricidad Industrial | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Especialidad Porcinos y Chacinados | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Informática | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Instalaciones | 1480 | 1915 | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Máquinas Herramientas CNC | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Maquinas y Herramientas Agrícolas/ MEP Maquinarias | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Medición y Máquinas Eléctricas | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Mediciones Electrónicas | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Metalurgica Aplicada | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Módulo Integrador | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Preceptor Taller | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Programación | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1098/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|-------|--------|---|--------------------|----------------|--|-------------------------------------|----------------------------|---|
| | | M.E.P. Sistemas de Comandos y Maniobras | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Soldaduras Especiales | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | M.E.P. Técnicas y Ensayos de Laboratorio | | | 3000 | 1,000 | 3000 | 0 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Apicultura | | | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Avicultura | | | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Cultivos protegidos | | | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Forrajes | | | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Industrialización Vegetal | | | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Ovinos /Caprinos | | | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Porcinos | | | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple -Bobinos | | | 4140 | 1,380 | 3600 | 540 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa - Administración Y Programación | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 540 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa - Apicultura | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa - Cultivos Protegidos | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa - Forrajes | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa - Industria Agrícola | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa - Industrialización Animal | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa - Industrialización Artesanal | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa - Industrialización Vegetal | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa - Instalaciones Y Construcciones Rurales | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa - Maquinarias Agrícolas | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa - Organización Y Gestión | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa - Producción Animal | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa - Producción Vegetal | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CARGO | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | DECRETO 1095/92 | RESOL. 3256/13 | PROPUESTA UNTER CONGRESO 19-12-15 | RELACION CON EL CARGO BASE | ACUERDO A JULIO 2015 | DIFERENCIA PARA ALCANZAR PROPUESTA DEL SINDICATO |
|--------------|---------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-------------------------------------|---|
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa -Avicultura | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa -Bobinos | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa -Horticultura | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa -Ovinos /Caprinos | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa -Porcinos | | | 5670 | 1,890 | 4771 | 899 |
| | | Coordinador de Prácticas Profesionalizantes Jornada Completa | | | 6000 | 2,000 | 5000 | 899 |
| | | Vicedirector Horas Más 5,45 hs reloj | | | 6000,0 | 2,0 | | 1000 |
| | | Vicedirector Jornada Completa/ Extendida 8 hs. | | | 6500,0 | 2,2 | | 6000 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa - Organización y Gestion | | | | | | 0 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa -Fruticultura | | | | | | 0 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Completa -Mecanización Agrícola | | | | | | 0 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Fruticultura | | | | | | 0 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Horticultura | | | | | | 0 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Industrialización Artesanal | | | | | | 0 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Mecanización Agrícola | | | | | | 0 |
| | | Instructor Escuela Agropecuaria Jornada Simple - Organización y Gestion | | | | | | 0 |

5. COMPATIBILIDADES:

Este apartado debe estar en relación directa a las cargas horarias, salario, función y misiones para cada cargo. Partimos de que el estatuto en la actualidad establece en su artículo:

Artículo 55 - A los efectos previstos en el artículo anterior, sólo serán acumulables, siempre que no exista incompatibilidad de horarios y con excepción de la rama superior y de los que se establece en el artículo 56, los siguientes cargos y/o cátedras:

- a) A un cargo docente: otro cargo docente o un cargo no docente o quince (15) horas cátedra;
- b) A quince (15) horas de cátedra: un cargo docente o un cargo no docente;
- c) Veinticuatro (24) horas de cátedra; ahora es 36 hs cátedra.

La modificación realizada a través del Decreto 1095/92, naturaliza una realidad y fue generando un precedente contradictorio entre las aspiraciones de reconocimiento salarial y las definiciones gubernamentales, lo que fue ampliado en las cargas horarias de trabajo en la modificación de la Resolución 1080/92, a través de la Resolución 100/95, llevando a 60 horas cátedras la posibilidad laboral.

En definitiva se deben relacionar estas normas para adecuar a las aspiraciones de nuevas funciones en la Escuela que pretendemos modificar.

Establecer la compatibilidad con un máximo de puntos para cuidar la salud docente, esta tendrá relación con no superar una carga laboral de 8 horas diarias.

Lo que se afirma precedentemente es en función de tener la realidad de diversas normas que regulan la compatibilidad, estableciéndose contradicciones y hasta dificultades en las interpretaciones que efectúan las autoridades. La relación entre el Estatuto –Ley 391 y las modificaciones dadas especialmente en el artículo 56, incisos d) y e); el Decreto Provincial (Nomenclador) 1095/92, las diversas Resoluciones que posteriormente y hasta la fecha se han dictado creando cargos y la última adecuación a las variaciones realizadas, al dictarse las Resoluciones N° 2595/13 y 3256/13. Todo ello se intenta ordenar y corregir como es el trabajo actual, el presente documento y la Resolución N° 2244/15.

PLANILLA ANEXA N° V QUE FORMA PARTE DEL DECRETO N° 1095/92

NORMAS A APLICARSE AL REGIMEN DE ACUMULACIÓN DE CARGOS VIGENTE PARA EL PERSONAL DOCENTE

1. Fíjase en 30 horas semanales el máximo compatible para los docentes que se desempeñan como profesores auxiliares de cátedra en el Nivel Terciario o en actividades de investigación y perfeccionamiento, con excepción del cargo de Dedicación Exclusiva de los Institutos Provinciales de Formación Docente.
2. Extiéndese a 30 horas semanales de cátedra de Nivel Medio el máximo compatible para los Profesores que se desempeñan exclusivamente en horas cátedras con exclusión de todo otro cargo o actividad.
3. Considerándose dentro del régimen de horas cátedra, a los efectos de los máximos compatibles, los cargos de Profesor de Ciclo Básico Unificado, Ciclo Superior Modalizado o Instituto Superior.

UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015

4. Ratifícase que, a los mismos efectos, el cargo de Maestro especial debe computarse como tal y no como horas cátedras.
5. Extiéndese a 15 horas de Nivel Medio o Terciario el máximo Compatible de los docentes que poseen un cargo no comprendido en el punto precedente.
6. Establécese que los cargos con dedicación total de 8 hs. son incompatibles con todo otro cargo o actividad, con excepción de los casos comprendidos en el Artículo 49° del Estatuto del Docente.
7. Prohíbese el desempeño de horas cátedra al personal comprendido en los incisos e) y f) del artículo 56° del Estatuto del Docente dentro de los horarios que corresponden a sus funciones Directivas.
8. Establécese que los Secretarios y Prosecretarios comprendidos en el inciso b) del Artículo 56° del Estatuto del Docente deberán compensar las horas cátedras que dicten en el mismo turno en que se desempeñan cargos, extendiendo su jornada en éstos en la proporción resultante.
9. Aclárase que no corresponde la dedicación total cuando las horas cátedras del personal Directivo comprendido en el inciso f) del artículo 56° del Estatuto se desempeñen en distintos establecimientos.
10. Autorízase al Consejo Provincial de Educación a establecer los plazos de que podrá disponer el personal docente en ejercicio para regularizar su situación de acuerdo con las normas del presente Anexo.

La compatibilidad determinada por Resolución N° 2595/13 en 36 horas cátedras para primera vuelta y hasta 60 horas cátedras como total de carga laboral, nos lleva a la realidad que marcamos en el punto precedente, a saber:

ANEXO I – RESOLUCION N° 2595 /13

| Máximo Compatible en cada Nivel | Máximo Compatible entre Niveles |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Profesores de Educación Secundaria: 36 horas cátedra• Maestros Especiales de los Niveles Primario e Inicial: 3 cargos | <ul style="list-style-type: none">• 3 cargos de Maestro Especial en los Niveles Primario e Inicial pueden acumular hasta 6 horas cátedra de Educación Secundaria.• 26 horas cátedra de Educación Secundaria pueden acumular un cargo de Maestro Especial en los Niveles Inicial o Primario.• 16 horas cátedra de Educación Secundaria pueden acumular hasta 2 cargos de Maestro Especial en los Niveles Inicial o Primario. |

6. RELACIONES ENTRE CARGOS.

El estudio a efectuar de relaciones entre cargos debe contemplar el análisis, sobre la temática en debate, teniendo en cuenta que la relación entre cargos debe ser la de 1, 2 y 3 en cada Nivel, a saber:

- **1(uno) 3000 puntos**, corresponde al cargo base del nivel (maestro/a grado, maestra/o sección Jardín infantes, MEP) 4 hs.
- **2 (dos) 6000 puntos**, corresponde al cargo Directivo de Conducción (Director/a Jornada Simple 6 hs) sin categoría y sin dedicación exclusiva.
- **3 (tres) 9000 puntos**, corresponde al cargo de Supervisor 8 hs.
- Los cargos intermedios tendrán puntos de manera proporcional y equiparada según la carga laboral, responsabilidad y complejidad.

UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015

7. UBICACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS:

En la actualidad la bonificación por ubicación está establecida en:

| REFERENCIA LIQUIDACIÓN ACTUAL | % Ubicación |
|-------------------------------|-------------|
| ESCUELAS DE UBICACIÓN A | 0 |
| ESCUELAS DE UBICACIÓN B | 20 |
| ESCUELAS DE UBICACIÓN C | 40 |
| ESCUELAS DE UBICACIÓN D | 80 |

El cambio de Ubicación, para Escuelas de **Bariloche, El Bolsón, Catriel, Ing. Jacobacci**, hace pensar que se debe continuar con la re-categorización de las escuelas, no solo por vulnerabilidad social en escuelas primarias, sino también en educación especial, inicial y secundaria. Las resoluciones dictadas oportunamente dieron esa posibilidad de acomodamiento y mejora salarial a los docentes que laboran en las Escuelas de esas Localidades y en la totalidad de las mismas.

En este sentido y de manera dispar y desigual se emitió además la Resolución N° 2851/14 que solo plantea la re-categorización en educación primaria, estableciendo en sus considerando lo siguiente:

“Que es necesario trabajar para garantizar la inclusión social y educativa, en pos de brindar igualdad de oportunidades y posibilidades para todos los habitantes de la provincia a tener acceso a una Educación de Calidad;

Que es fundamental sostener y ampliar las políticas socioeducativas tendientes al mejoramiento de las condiciones de acceso, permanencia y egreso del sistema educativo;

Que la Educación es prioridad para el Estado Provincial, por cuanto configura una práctica social, política, cultural y pedagógica que debe contribuir a la democratización de la cultura y a la construcción de una sociedad justa y solidaria;

Que la Dirección de Planeamiento, Educación Superior y Formación, en base a los datos aportados por el Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda 2010, considera que muchas Escuelas de nuestra Jurisdicción se encuentran ubicadas y/o atienden sectores sociales cuyos habitantes se encuentran en riesgo de vulnerabilidad;

Que las niñas y niños que transitan la infancia deben ser atendidos en Derechos Humanos básicos como la salud, la alimentación y la educación y los docentes que atienden a estas comunidades educativas en forma permanente, tienen que multiplicar esfuerzos en su labor diaria;

Que a raíz de ello, las Instituciones Educativas que albergan a estas comunidades asumen compromisos que exceden lo estrictamente pedagógico;

Que muchos de estos niños y niñas encuentran en la Escuela la única posibilidad de acceso a la cobertura de necesidades básicas elementales que de otra manera no podrían ser atendidas;

Que debe reconocerse esa tarea que llevan adelante estas Escuelas y los docentes que allí se desempeñan”.

Coincidimos con los fundamentos de dicha resolución por ello el Ministerio de Educación debe mirar de manera integral las problemáticas de vulnerabilidad social y ampliar la re-categorización de más establecimientos educativos de distintos niveles, además se deben diseñar dispositivos de atención como espacios de formación, recursos materiales y humanos como así también impulsar una verdadera articulación con otras instituciones gubernamentales y sociales con el acompañamiento de equipos técnicos interdisciplinarios.

Observando el cuadro General **se manifiesta la necesidad de redefinir el concepto de ubicación y la mecánica para definir el mismo** y así lograr una redistribución que relacione la situación de costo de vida y componentes que determinan la clasificación de cada uno de los Establecimientos, teniendo en cuenta las características territoriales de la Provincia y la complejidad social donde está inserto el establecimiento educativo.

Para este tema se debe tener en cuenta la escala que fija el estatuto – Ley 391, en su artículo 45° que fija los siguientes porcentajes:

Escuelas de ubicación “B”20 %

Escuelas de ubicación “C”40 %

UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015

Escuelas de ubicación "D"60 %
Escuelas de ubicación "E"80 %
Escuelas de ubicación "F"100% ¹

La administración de Gobierno utiliza la **Resolución 582/77** para establecer la Ubicación de cada Establecimiento Educativo. En su parte resolutive la misma expresa:

1°.- FIJANSE las siguientes condiciones para la **clasificación por ubicación** de los establecimientos de todos los niveles y modalidades por adecuación del artículo 7° (punto III) del Estatuto del Docente (Ley 391) al régimen instituido por la Ley 1205:

a) **ESTABLECIMIENTOS DEL GRUPO "A"**: Los que funcionan en centros urbanos que disponen de todos los elementos, servicios y comodidades que el docente puede necesitar, considerándose como básicos los siguientes:

- a) Servicios asistenciales permanentes.
- b) Provisión regular de alimentos, prendas de vestir y combustibles.
- c) Medios de comunicación regulares (transportes, postales y telegráficos).
- d) Hospedaje (hoteles y pensiones adecuados).

Los establecimientos que no estén situados en el centro urbano, pero que por su situación gocen directamente de los beneficios del mismo, se considerarán del grupo "A".

b) **ESTABLECIMIENTOS DEL GRUPO "B"**: Los que se encuentran en centros urbanos de reducido núcleo de población que carecen de algunos de los servicios fundamentales o no lo poseen en forma regular y permanente y los próximos a los centros urbanos que obligan al docente al uso de transportes para movilizarse entre el establecimiento y aquellos.

c) **ESTABLECIMIENTOS DEL GRUPO "C"**: Los que se encuentran, aunque en algunos casos sobre vías férreas o carreteras, en medios rurales distantes de los centros urbanos, sin medios de comunicación regulares o carentes de ellos y sin los demás servicios básicos señalados para los del grupo "A" o con prestación muy precaria de los mismos.

d) **ESTABLECIMIENTOS DEL GRUPO "D"**: Los que funcionan en lugares alejados de los centros urbanos y de las carreteras que conducen a aquellos, sin ninguno de los servicios básicos en el medio y con dificultades para concurrir a la obtención de los mismos en las localidades más próximas, y los que funcionan en sitios aislados e inhóspitos, muy alejados de los centros poblados o que tienen serias dificultades para llegar a los mismos.

e) Por razones de rigor climático, insalubridad, distancia a los centros culturales u otras causas debidamente fundamentadas que así lo justifiquen, podrán incluirse establecimientos en un grupo de mayor bonificación que el que corresponde según la clasificación que antecede.

f) Los Supervisores y Secretarios Técnicos de Supervisión de los distintos niveles y modalidades percibirán la misma bonificación por ubicación que corresponda a los establecimientos de la localidad en que tengan la sede de sus funciones.

Se entiende que la misma deberá revisarse para adecuarla a la realidad actual, además de tener en cuenta que partiendo del inciso e) precedente es necesario analizar **la necesidad de incorporación de las categorías E y F** que amplía el Estatuto del Docente.

La Organización Gremial oportunamente, intentó establecer un mecanismo de clasificación de Establecimientos en base a aspectos que se definieron como Permanentes, Semipermanentes e Incidentales, todo ello para ubicar en forma más objetiva a las Escuelas (año 1992, que luego quedó sin efecto dicho trabajo). Todos los datos deben relacionarse con el costo de vida y la complejidad social para obtener una valoración más ajustada a la realidad y así ubicar con mayor precisión a los establecimientos educativos.

En consecuencia entre ambas formas de clasificar deberá surgir una actualizada, que permita resolver en base a procedimientos claramente definidos el cumplimiento de las categorías del artículo 45 del estatuto.

8. MOVILIDAD DOCENTE.

Análisis de la Ley 4059 y el Decreto Provincial 530/08 y las Resoluciones que definen la asignación de compensación por movilidad a los establecimientos escolares que allí se fijan, para redefinir el concepto y

¹

Agregado por **Ley 744** (Artículo 2°), del 16 de Junio de 1972

UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO AGOSTO 2015

obtener una valoración justa de esta bonificación. Hay que volver a conceptualizar la movilidad para que los trabajadores/as de la Educación no tengan que abonar de su sueldo para ir a su lugar de trabajo, se deberá trazar un paralelismo entre la recategorización de las escuelas y la bonificación por ubicación, para contar con un salario digno y de percepción de los haberes independientemente más allá de la concurrencia al lugar de trabajo, es decir en uso de licencias o periodos de vacaciones.

9. MOVILIDAD LABORAL.

En este punto debe incorporarse un análisis de los escalafones para relacionar la movilidad horizontal y vertical que se desprende de los movimientos que se establecen estatutariamente, relacionando cargo, títulos y antigüedad en la función.

El objeto de este punto es **revisar el escalafón de cada Nivel**, que marca en cada caso el cómo se ingresa en la carrera docente (en el cargo base= de ejecución) y cuales deben ser las condiciones de ascenso para acceder a un cargo de conducción. Además observar las equivalencias de cargos a los efectos de traslados y permutas, condiciones que establecen las posibilidades o no de movimiento en el trabajo docente.

El artículo 1° de la Resolución 1137/77, define que la **jerarquía y denominación de los cargos** a que se refieren los artículos 32º y 33º del Estatuto del Docente (Ley 391) son las que surgen de los respectivos escalafones en las distintas ramas de la enseñanza y que la **categoría** es aplicable únicamente a los cargos que la tienen determinada expresamente en dicho Estatuto, sus modificaciones y las normas dictadas en consecuencia. En este punto de la movilidad laboral se deberá prestar especial atención al contenido de los artículos 32 y 33 del Estatuto Docente y la solicitud en los movimientos de Traslados para los cargos Directivos (y para todos aquellos en los cuales se produzcan igualdad de básicos), al definir en estos tiempos que el salario básico de los cargos directivos son iguales.

10. DEDICACIÓN EXCLUSIVA.

En base al análisis realizado en el punto 1, del presente documento, el valor de Dedicación Exclusiva, es uno de los componentes diferenciadores de la relación entre Trabajo Docente y Salario.

A partir de la necesidad de revertir la lentitud en el reconocimiento de la bonificación, se procedió a plantear y acordar en el marco paritario la necesidad de contar con una normativa que agilice el procedimiento de pago de la misma. Por ello la Resolución 2154/08 del 30 de septiembre de 2008 reglamenta dicho reconocimiento, toda vez que se establece en parte del reglamento lo siguiente:

1. la Dirección de Personal Docente, de corresponder, autoriza que se liquide la bonificación en forma mensual en términos provisorios mediante Disposición expresa, por encuadrarse en los artículos establecidos en la Ley, previa constatación en el sistema de la Jurisdicción con la Declaración jurada presentada por el solicitante.
2. la Disposición provisoria de la Dirección de Personal se remite a las autoridades de la Unidad de Gestión de la Delegación Regional correspondiente, para conocimientos y efectos.
3. este procedimiento de los puntos precedentes **deben asegurar** que el Docente comience la percepción de la Bonificación en la Liquidación de **haberes del mes siguiente de producida la modificación que da lugar al pago de la Dedicación Exclusiva.**

12. ESCALA DE ANTIGÜEDAD DOCENTE:

Los valores actuales de antigüedad, significan para la mayoría de los docentes la variación del salario y una forma de reconocimiento de ascenso a lo largo de la carrera docente. El porcentaje establecido en la Ley 1766 en los nuevos tramos fue fijado en un contexto diferente y en relación a la legislación vigente de jubilaciones de ese entonces que fijaba 25 años de servicio sin límite de edad para obtener el beneficio. Por esa razón los tramos de antigüedad llegaron hasta los 24 años. Este concepto merece una revisión en relación a la actual situación previsional al fijarse edades mínimas para acceder a la Jubilación **y corresponde en consecuencia una extensión del porcentaje de antigüedad al extenderse los años de servicio docente.**

El artículo 42º del Estatuto, Hoy fija:

UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015

| Antigüedad | Porcentaje |
|------------------|------------|
| a) Al año | (10%) |
| b) A los 2 años | (15%) |
| c) A los 5 años | (30%) |
| d) A los 7 años | (40%) |
| e) A los 10 años | (50%) |
| f) A los 12 años | (60%) |
| g) A los 15 años | (70%) |
| h) A los 17 años | (80%) |
| i) A los 20 años | (100%) |
| j) a los 22 años | (110%) |
| k) A los 24 años | (120%) |

Por los acuerdos paritarios se logró avanzar hasta la siguiente escala de antigüedad:

| | |
|-------------------|--------|
| l) A los 27 años | (130%) |
| ll) A los 30 años | (140%) |

Pero en función de los tiempos de trabajo actuales consideramos que debe incorporar la siguiente escala:

| Antigüedad | Porcentaje |
|----------------------|-------------|
| A los 32 años | 150% |
| A los 35 años | 160% |

13. Descansos obligatorios de trabajadores/as de la educación:

En la misma línea de protección de los docentes como trabajadores/as intelectuales debe quedar establecido los descansos obligatorios, diarios con una jornada laboral que no supere las 8 hs, descansos semanales con dos francos por semana (sábados, domingos y feriados) salvo los Maestros auxiliares docentes de residencias que cuentan con un régimen rotativo que de le garantizan los dos francos semanales.

Las vacaciones anuales de 30 días en **enero** serán obligatorias de igual modo que el **receso de invierno**, para garantizar el descanso necesario tanto físico, psíquico como intelectual.

14.- SEGURIDAD – PROTECCIÓN DE TRABAJADORES Y ALUMNOS

Del uso de indumentaria para el trabajo en talleres, laboratorios, patio de construcciones, chacra, visitas de obras, visitas a industrias, trabajo de campo y otros.

El personal Docente y no Docente y los Alumnos que desempeñan sus tareas de Enseñanza y de Aprendizaje deberán atender como principio fundamental las siguientes consideraciones y que hacen a las condiciones de seguridad, de trabajo, de higiene, medio ambiente y de habitabilidad:

1. Respetar de acuerdo a lo que indican las Normas el marco de la Ley Nacional de Higiene y Seguridad en el Trabajo LEY Nº 19.587 (Art. 4º)² y los aspectos pertinentes de la Resolución 146/94³ de la Secretaría de Trabajo de la Provincia de Río Negro.

² ARTICULO 4.- La higiene y seguridad en el trabajo comprenderá las normas técnicas y medidas sanitarias, precautorias, de tutela o de cualquier otra índole que tengan por objeto: a) proteger la vida, preservar y mantener la integridad psicofísica de los trabajadores; b) prevenir, reducir, eliminar o aislar los riesgos de los distintos centros o puestos de trabajo; c) estimular y desarrollar una actitud positiva respecto de la prevención de los accidentes o enfermedades que puedan derivarse de la actividad laboral.

³ ARTÍCULO 2º .- **CONDICIONES DE TRABAJO:** El Consejo Provincial de Educación - C.P.E - de Río Negro deberá adoptar las medidas que según el tipo de trabajo, la experiencia y la técnica, sean necesarias para tutelar la integridad

UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015

2. Esto implica que, docentes y alumnos de todos los cursos y modalidades de las **Escuelas Industriales, Agropecuarias y Prestadora de Servicios** de la provincia deberán concurrir a sus tareas laborales respectivas con la indumentaria y elementos personales de seguridad para el trabajo en los talleres y laboratorios, patio de construcciones, campo, visitas de obras y todo lugar donde se realicen prácticas profesionalizantes.
3. En los espacios mencionados en el punto precedente y con el fin de evitar accidentes, en el marco de acciones preventivas tener presente las siguientes advertencias:
 - Se debe utilizar la vestimenta siempre abrochada.
 - Las bufandas, pañuelos, anillos, aros o adornos colgantes deben guardarse en bolsos o mochilas durante el momento de toda la tarea, asegurándose que todo esté finalizado antes de utilizar algunos de los elementos mencionados.
 - El cabello largo debe estar correctamente recogido.
4. Todo alumno/ docente debe cumplir lo que establece el presente reglamento, y de no ser así se considerará su situación en el marco de lo establecido en las pautas de convivencia institucional, con el fin de producir correcciones y una mejor comprensión y acción de los principios establecidos.
5. Cada establecimiento educativo arbitrará los medios para establecer cuáles serán las pautas en particular que se implementarán en la institución, en el marco de lo normado por el presente reglamento y la Ley Nacional de Higiene y Seguridad en el Trabajo, y deberán necesariamente ser aprobadas en los ámbitos que determine el Equipo de Conducción Escolar, y el Consejo de Convivencia Escolar.
6. Para aquellas instituciones en que se elaboren y/o manipulen alimentos, se procederá de igual forma, pero de acuerdo a las normas establecidas en: Código Alimentario Nacional, y las regulaciones provinciales vigentes

15. RECONOCIMIENTO DE GASTOS DE INICIO ESCOLAR EN FORMA PROPORCIONAL PARA TODOS LOS CARGOS.

Entendemos que el **concepto de Ayuda Inicial Docente es en relación a la función**, el que deberá analizarse en forma proporcional y ser abonada a todos los docentes. Revisar en consecuencia, para que se posible en forma permanente esa definición, las siguientes normativas:

| | | | |
|------------|----------------------|------|--|
| Decreto | 2141 | 1992 | Fija un adicional no remunerativo por Ayuda Inicial Docente del 30% del Salario Básico del Maestro de Ciclo , para los docentes en actividad al frente de curso, el que se hará efectivo con la liquidación correspondiente al mes de Marzo de cada año y por cargo que desempeñe. |
| Resolución | 490 | 1993 | Establece que la ayuda inicial docente será liquidada únicamente al personal docente que se encuentre en ejercicio efectivo en el tramo de ejecución, frente a curso. Establece procedimientos de liquidación según casos. Aunque por acuerdos paritarios este concepto se abona a todos los docentes. |

16. GLOSARIO - CONCEPTOS

psicofísica y la dignidad de los trabajadores, debiendo observar las disposiciones legales y reglamentarias pertinentes sobre higiene y seguridad del trabajo.

ARTÍCULO 5°.- **CAPACITACIÓN PREVENTIVA:** EL C.P.E. de Río Negro – CPE- con la Unión de Trabajadores de la Educación de Río Negro – UnTER- garantizarán por distintos medios la capacitación del Trabajador para prevenir enfermedades laborales o accidentes de trabajo.

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| CONCEPTO | DESCRIPCIÓN |
|--------------------|--|
| Antigüedad | Tiempo que el docente desempeña en cargos u horas cátedras y que le permite variar su salario en función de una escala de antigüedad fijada por Ley. Dicha escala es la posibilidad de variación salarial en el paso del tiempo independientemente de que se otorguen o no variaciones del salario. |
| Cargo | Empleo, oficio. Persona que lo desempeña. Obligación de hacer o cumplir algo. Cargo u horas cátedras que se desempeñan en la docencia. Empleo, oficio. Persona que lo desempeña. Obligación de hacer o cumplir algo. Cargo u horas cátedras que se desempeñan en la docencia. Existen en la estructura institucional cargos de ejecución, conducción, supervisión. El eje a partir del cual se piensa la nueva estructura es a partir del concepto de función. La función se encadenará en una relación 1 – 2 – 3 para cada uno de los escalafones. |
| Dedicación parcial | Perteneciente o relativo a una parte del todo. |
| Dedicación total | General, universal y que lo comprende todo en su especie. Resultado de una suma u otras operaciones. En suma, en resumen, en conclusión. La que por compromiso o contrato ocupa todo el tiempo disponible, con exclusión de cualquier otro trabajo. Acción y efecto de dedicarse intensamente a una profesión o trabajo. Carga horaria de trabajo en relación al total de la jornada diaria. En este sentido se debe establecer una relación entre la dedicación de la Jornada de trabajo y la función de los Cargos de Conducción. |
| Estructura | Distribución de las partes de un cuerpo. En cuanto a estructura de retribución debe establecerse de modo que no dé lugar a injusticias o anomalías que puedan provocar conflicto entre las diversas categorías de docentes. Existen estructuras de cargos y de Plantas Funcionales. Es necesario repensar la estructura tanto de cargos como de Plantas Funcionales de acuerdo a las necesidades de hoy, para generar la armonización del trabajo docente en cada nivel y por ello la revisión de las estructuras institucionales de acuerdo a la cantidad de secciones y/o de alumnos se diferencian de categoría. Se deberá analizar la incorporación de elementos de diferenciación entre niveles y cargos ante funciones similares, lo que podría denominarse criterios de complejidad. |
| Función | Tarea que corresponde realizar a una institución o entidad, o a sus órganos o personas. La importancia de la función docente se relaciona con la retribución, con su tarea ante la sociedad, con la responsabilidad individual y colectiva, con el perfeccionamiento y formación permanente. La función de conducción es independiente de la carga horaria que se debe cumplir y de la percepción o no de la dedicación exclusiva. Por este motivo quienes tienen un cargo de dedicación total, perciben salario por la dedicación total incluida en su básico. |
| Horario | Perteneciente o relativo a las horas. Cuadro indicador de las horas en que deben ejecutarse determinadas actividades. Tiempo durante el cual se desarrolla habitual o regularmente una acción o se realiza una actividad. |

**UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015**

| | |
|------------------|--|
| Nivel | Categoría, rango. Igualdad o equivalencia en cualquier línea o especie. En el sistema educativo se diferencia en Niveles Inicial, Primario, Medio y Superior, abarcando asimismo hacia al adentro de cada uno de ellos modalidades de acuerdo a especificidades establecidas. |
| Nomen-clador | El nomenclador docente es un listado donde figuran todos los cargos que habilitan para trabajar en docencia. Se encuentran detallados en cargos Superiores, de Conducción y de Ejecución y relacionados entre sí mediante un puntaje que se le asigna a cada uno de los cargos a partir de uno el cargo testigo de maestro de grado y sus equivalentes. Propende a relacionar en forma vertical y horizontal cargos de igual denominación y función de diferentes niveles del sistema educativo y entre cargos de un mismo nivel. El nomenclador del trabajo docente es una tabla que establece las relaciones salariales entre los distintos cargos y horas cátedras docentes estableciendo un puntaje denominado puntos básicos para cada uno. |
| Personal Docente | Designa a todas las personas que en los Establecimientos de enseñanza están encargadas de la educación de los alumnos, en cada uno de los cargos que determina la planta funcional de cada Nivel. Es quien "imparte, dirige, supervisa u orienta la educación general y la enseñanza sistematizada así como quien colabora directamente en esas funciones, con sujeción a normas pedagógicas y reglamentaciones" ⁴ . |
| Relación | Conexión, correspondencia de algo con otra cosa. Conexión, correspondencia, trato, comunicación de alguien con otra persona. Entre los cargos del escalafón se establece una relación de jerarquía que se traduce en una diferenciación de Misiones y funciones, carga horaria. Dentro del escalafón existe un cargo considerado testigo o base y una relación hacia arriba y hacia debajo con el resto de los cargos. Ejemplo la relación 1 – 2 – 3. |
| Responsa-bilidad | Cargo u obligación moral que resulta para alguien del posible yerro en cosa o asunto determinado. Capacidad existente en todo sujeto activo de derecho para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente La que entra en juego en defecto de la directa y principal de otra persona. |
| Sistema | Conjunto de reglas o principios sobre una materia racionalmente enlazados entre sí. Conjunto de cosas que relacionadas entre sí ordenadamente contribuyen a determinado objeto. |
| Trabajo | Acción y efecto de trabajar. Ocupación retribuida. Lugar donde se trabaja. |
| Turno | Orden según el cual se suceden varias personas en el desempeño de cualquier actividad o función. Que está o se produce siempre en determinadas circunstancias. Conjunto de trabajadores que desempeñan su actividad al mismo tiempo, según un orden establecido previamente. |
| Ubicación | Lugar en que está ubicado algo. Categoría que se le asigna a una Institución o Función para reconocer salarialmente determinadas condiciones desfavorables. |
| Valor índice | Expresión numérica de la relación entre dos cantidades, el valor monetario de un valor unidad, en este caso uno (1). Valor monetario que se le asigna al valor punto y que sirve de referencia para obtener el salario básico de todos los cargos del nomenclador docente. |

⁴ Artículo 1° - Ley 391- Estatuto del Docente

UNION DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO
AGOSTO 2015

| | |
|-------------|---|
| Valor punto | Valor que según el cargo que le corresponde, tiene cada uno de los mismos Equivalencia de una cosa a otra. Valoración dentro de una escala (Nomenclador Docente) que diferencia un cargo de otro en función de determinados atributos y que multiplicado por el valor índice nos da el salario básico de cada cargo. |
|-------------|---|

17. Asignaciones Familiares:

| ASIGNACIONES FAMILIARES | PAGO ANTERIOR ABRIL/15 | PAGO A PARTIR DE MAYO/15 |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| TOPE PARA LA PERCEPCIÓN ASIGNACIÓN FAMILIAR* | \$ 16.000 | \$ 18.840 |
| Asignación por Hijo/a | \$ 340 | \$ 450 |
| Asignación por Hijo/a Discapacitado/a | \$1360 | \$ 1.800 |
| Asignación del Prenatal | \$ 340 | \$ 450 |
| Asignación por Nacimiento | \$ 600 | \$ 794 |
| Asignación por Matrimonio | \$ 900 | \$ 1.192 |
| Asignación por Adopción | \$ 3.600 | \$ 4.766 |

*El tope del salario familiar se calcula sobre el sueldo bruto del trabajador/a, por ello la importancia de continuar con la exigencia de la eliminación de dicho tope para que todos y todas los hijos/as de los trabajadores/ras cobren el salario familiar.

Desde la actual conducción del sindicato seguiremos propiciando la equiparación a nivel nacional.

19. HACIENDO LECTURA DE NUESTRO RECIBO DE HABERES

Nuestros haberes están compuestos por diferentes conceptos:

1- HABERES REMUNERATIVOS:

1. SUELDO BÁSICO
2. ADICIONAL FORMACION PERMANENTE
3. ANTIGÜEDAD
4. ZONA
5. UBICACIÓN
6. DEDICACIÓN EXCLUSIVA
7. PAGADO DE MENOS/MÁS

2- HABERES NO REMUNERATIVOS:

1. ESTADO DOCENTE
2. MATERIAL DIDÁCTICO
3. COMPLEMENTO SUELDO MÍNIMO

3- COMPENSACIONES Y AJUSTES

1. MOVILIDAD
2. FONID (Fondo Nacional de Incentivo Docente)

4- DESCUENTOS DE LEY

1. RÉGIMEN ESPECIAL PARA DOCENTES
2. APOORTE JUBILATORIO ORDINARIO
3. APOORTE IPROSS
4. SEGURO OBLIGATORIO

5- OTROS APORTES Y DEDUCCIONES

1. UnTER : 2% haberes remunerativos
2. MUTUAL DE MAGISTERIO SOCIAL
3. CRÉDITOS
4. SEGUROS FACULTATIVOS
5. EMBARGOS

1.1 SUELDO BÁSICO

Se encuentra conformado por el valor índice multiplicado por los puntos de cada uno de los cargos (Básico nomencado) más una suma fija llamada adicional al básico.

La suma del básico nomencado y el adicional al básico componen el básico conformado.

Ese adicional es de \$ 811,79 para todos los cargos de ejecución y de \$ 1098,28 para los cargos de conducción y supervisor.

1.2 ADICIONAL FORMACION PERMANENTE

Este concepto equivale al 15% del básico del cargo testigo (maestro de grado) más el 40% de zona de dicha suma.

Actualmente es de 633,81 y en el haber de Julio será de \$ 735, 98.

1.3 ANTIGÜEDAD

Es la suma resultante del porcentaje del básico conformado que corresponde de acuerdo a los años trabajados en la docencia, según la siguiente escala determinada por el artículo 42º del Estatuto:

| Antigüedad | Porcentaje |
|-------------------|-------------------|
| a) Al año | (10%) |
| b) A los 2 años | (15%) |
| c) A los 5 años | (30%) |
| d) A los 7 años | (40%) |
| e) A los 10 años | (50%) |
| f) A los 12 años | (60%) |
| g) A los 15 años | (70%) |
| h) A los 17 años | (80%) |
| i) A los 20 años | (100%) |
| j) a los 22 años | (110%) |
| k)A los 24 años | (120%) |

Por los acuerdos paritarios se logró avanzar hasta la siguiente escala de antigüedad:

| | |
|------------------|--------|
| l)A los 27 años | (130%) |
| ll)A los 30 años | (140%) |

Dicha antigüedad es abonada al mes siguiente de la fecha que se cumple con una nueva escala de la misma.

1.4 ZONA

Esta suma es equivalente al 40% del básico más la antigüedad más dedicación exclusiva si corresponde cobrarla más ubicación en el caso de cobrarla. Se calcula : básico + antigüedad + dedic. Exclusiva (en caso de cobrarla) + ubicación (en caso de cobrarla) x 40% =

1.5 UBICACIÓN

Es un concepto que cobran algunas escuelas en particular en la actualidad la bonificación por ubicación está establecida en Art 45° de la Ley 391 –Estatuto Docente –

| REFERENCIA LIQUIDACIÓN ACTUAL | % Ubicación |
|--------------------------------------|--------------------|
| ESCUELAS DE UBICACIÓN A | 0 |
| ESCUELAS DE UBICACIÓN B | 20 |
| ESCUELAS DE UBICACIÓN C | 40 |
| ESCUELAS DE UBICACIÓN D | 80 |

1.6 DEDICACIÓN EXCLUSIVA

Es una suma que sólo cobran los cargos jerárquicos de todas las ramas de la educación. Se calcula multiplicando los puntos que corresponden a cada cargo por el valor índice.

1.7 PAGADO DE MENOS/MÁS

Es un monto que se percibe o se descuenta en caso de errores en la liquidación de haberes.

2- HABERES NO REMUNERATIVOS:

2.1 ESTADO DOCENTE

Puntos correspondiente al cargo por el coeficiente más porcentaje correspondiente a antigüedad , mas el 40 % de zona de ese monto.

El índice de los coeficiente son:

Cargos: 0,24067

Horas secundarias: 0,325252

Horas Terciarias : 0,280844

Ejemplo Cargo 54 Maestro de Grado actual:

2458 puntos x coeficiente (0,24067) más zona y antigüedad correspondiente.

2.2 MATERIAL DIDÁCTICO

Suma pagada por agente actualmente es de \$ 539.-

2.3 COMPLEMENTO SUELDO MÍNIMO:

Bonificación de una suma fija para compensar el pago del sueldo acordado en paritaria.

3- COMPENSACIONES Y AJUSTES

3.1 MOVILIDAD DOCENTE:

3.2 FONID (Fondo Nacional de Incentivo Docente)

4 -DESCUENTOS DE LEY

4.1 RÉGIMEN ESPECIAL PARA DOCENTES

4.2 APOORTE JUBILATORIO ORDINARIO

4.3 APOORTE IPROSS

4.4 SEGURO OBLIGATORIO

5 -OTROS APORTES Y DEDUCCIONES

5.1 UnTER

5.2 MUTUAL DE MAGISTERIO SOCIAL

5.2 CRÉDITOS

5.3 SEGUROS FACULTATIVOS/ VOLUNTARIOS