

# la escuela EN MARCHA



UNIÓN DE TRABAJADORES/AS  
DE LA EDUCACIÓN DE RÍO NEGRO



LA DOCENCIA RIONEGRINA LUCHA POR SU DIGNIDAD  
Y POR EL DERECHO SOCIAL A LA EDUCACIÓN.

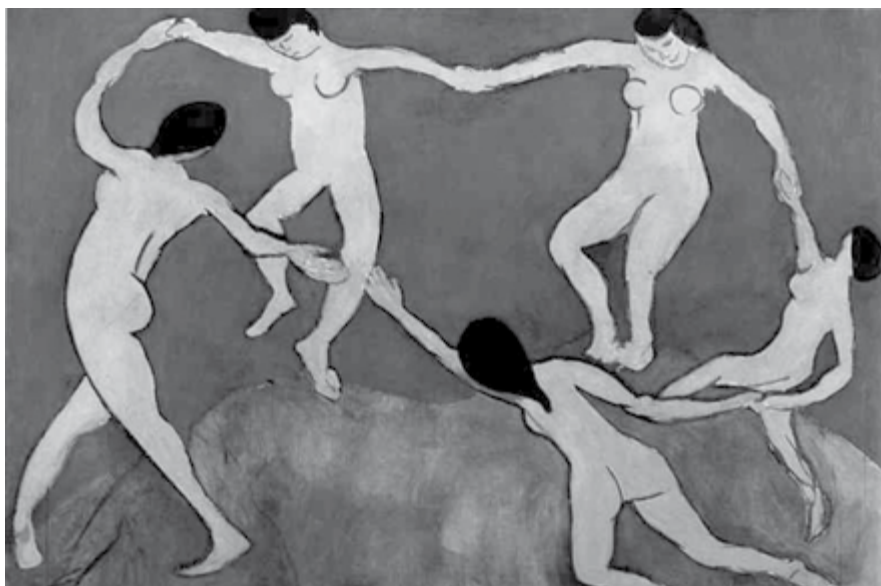
## 8 DE MARZO. DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER TRABAJADORA

POR LA IGUALDAD Y LA DIGNIDAD ENTRE LOS SERES HUMANOS

Desde la UnTER, la CTERA y la CTA expresamos nuestra profunda convicción para que el próximo **8 de marzo, Día Internacional de la Mujer Trabajadora**, sea una jornada de actividad militante por la reivindicación de la dignidad y la igualdad entre los seres humanos.

En general, en las escuelas, el Día Internacional de la Mujer Trabajadora se toma como una efeméride más, se aborda ese día y allí se agota nuestra tarea en torno a esta fecha. Sin embargo, como estamos en los inicios del año escolar, este día debería inaugurar una planificación anual de importantes temas en torno a las mujeres en general y a las trabajadoras en particular. Advertimos que no hay conciencia suficiente acerca de que **cada 8 de marzo se conmemora en reconocimiento a la lucha de las mujeres trabajadoras por salarios y condiciones dignas de trabajo**. Sucede que el consumismo marketinero, que todo lo trivializa, vacía de contenido un día que nos interpela como educadoras/es y militantes. No podemos ni debemos reforzar la banalización que fomentan los medios de comunicación masiva. No podemos ni debemos dejar de cuestionar cierto reduccionismo, por más bien intencionado que sea, que se traduce en el envío de mensajes que desean “feliz día de la mujer” o que estimulan la cultura del regalo o de la flor, en un nuevo encasillamiento estereotipado de las mujeres como agasajadas consumistas.

El 8 de marzo es una conquista de las mujeres. Fue una revolucionaria y feminista, **Clara Zetkin**, quien en 1910 propuso en la Primera



La Danza, Matisse

Conferencia Internacional de Mujeres Socialistas, que se lo instituyera para promover el movimiento de defensa de los derechos de las mujeres. **Una versión asevera que es el 8 de marzo para resignificar el día en que en 1857 mujeres trabajadoras fueron ferozmente reprimidas por reclamar mejores condiciones laborales. La otra plantea que fue en homenaje póstumo y en recuerdo de las 129 obreras carbonizadas en la fábrica textil de Nueva York**, a raíz de un incendio que se produjo luego de que los dueños las encerraran para impedirles salir a protestar. Muy lejos de esta significación se hallan las celebraciones vaciadas de este componente vital de lucha, de este **grito de mujeres trabajadoras que se animaron a pelear contra la explotación del patrón y del patriarcado**. Aún hoy **persisten discriminaciones y desigualdades en el mundo laboral**: la brecha salarial entre varones y mujeres, menores posibilidades de acceso a empleos calificados, la invisibilización de trabajos socialmente descalificados como por ejemplo la crianza de niños y niñas y los de cuidado que son **responsabilidades familiares compartidas**. (Convenio 156, OIT).



Clara Zetkin, política socialista. Debido a su obstinada lucha, las mujeres alemanas consiguieron el derecho al voto en 1918. Tuvo un rol fundamental en los progresos del movimiento de emancipación de las mujeres, a principios del Siglo XX.

En reconocimiento a la lucha de las mujeres trabajadoras que nos precedieron, invitamos a las compañeras y compañeros a iniciar, en esta fecha, el tratamiento de fundamentales temáticas a trabajar durante todo el año.

## Educación Sexual Integral (ESI)

Es el eje vertebrador y es nuestra responsabilidad implementar la **Ley N° 26.150**, de ESI, como un **derecho** de las y los **estudiantes** de todos los niveles y modalidades a **construir, junto a sus docentes, una sexualidad responsable, plena, sin miedos y tabúes, y de respeto a las diferencias.**



**Lineamientos Curriculares de ESI:** Aprobados en 2008, de lectura institucional obligatoria, dan direccionalidad a nuestra tarea, atraviesan todas las áreas y anclan en el paradigma de los Derechos Humanos y en la Perspectiva de Género.

- **Material del programa Educación Sexual Integral, ESI,** elaborado y enviado a las escuelas por el Ministerio de Educación de la Nación Argentina: aporta información, imágenes y propuestas didácticas con actividades.

- **Spot de presentación de la revista “Educación Sexual Integral, para charlar en familia”.**

<http://www.youtube.com/watch?v=DN6drIpdYf0>

- **Programa Nacional de Educación Sexual Integral**

[http://www.me.gov.ar/me\\_prog/esi.html](http://www.me.gov.ar/me_prog/esi.html)

Para consultar y/o bajar materiales, cuadernos o láminas deberá ingresar a cada uno de los botones superiores: Nivel inicial, Nivel primario, Nivel secundario y Formación docente.

- **Canal Encuentro cortos ESI**

(En el buscador de youtube indicar: Educación Sexual Integral y la temática)

- **Embarazo y adolescencia:**

<http://www.youtube.com/watch?v=GgrOxvYdZR0>

- **Sexualidad y escuela:**

<http://www.youtube.com/watch?feature=endscreen&NR=1&v=Qj3lzf8zRQ>

- **Diversidad**

[http://www.youtube.com/watch?v=ckp-sv\\_YpbM](http://www.youtube.com/watch?v=ckp-sv_YpbM)

- **Relaciones entre pares**

<http://www.youtube.com/watch?v=Vm3srHA-X6o>

- **Primera vez**

<http://www.youtube.com/watch?v=s7FKfBuVW5I>

- **Cuerpo y sexualidad**

<http://www.youtube.com/watch?v=sr9BwHfQbog>

- **Sexualidad y derechos**

[http://www.youtube.com/watch?v=0IGgx8\\_R5MI](http://www.youtube.com/watch?v=0IGgx8_R5MI)

- **Sexualidad y género**

<http://www.youtube.com/watch?v=PVQOPLPkHLC>

- **Sexualidad y genitalidad**

<http://www.youtube.com/watch?v=-e9r9Nz0Isk>



- **Guía de orientación para docentes “La Educación Sexual en las aulas”:** editada por **CTERA**, aporta información y plantea actividades de debate acerca de mitos y prejuicios y su confrontación con la realidad.



“Tres mujeres en la fuente”  
Pablo Picasso.

## Violencia de Género

La Ley N° 26.485 de "Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los ámbitos en que desarrollan sus relaciones interpersonales", de 2009, define en su artículo 4°: "Se entiende por violencia contra las mujeres toda conducta, acción u omisión, que de manera directa o indirecta, tanto en el ámbito público como en el privado, basada en una relación desigual de poder, afecte su vida, libertad, dignidad, integridad física, psicológica, sexual, económica o patrimonial, como así también su seguridad personal. Quedan comprendidas las perpetradas desde el Estado o por sus agentes. Se considera violencia indirecta, a los efectos de la presente ley, toda conducta, acción u omisión, disposición, criterio o práctica discriminatoria que ponga a la mujer en desventaja con respecto al varón". A su vez, **clasifica a esta violencia** en su artículo 5° en **cinco tipos**: física; psicológica; sexual; económica y patrimonial; y simbólica, y en su artículo 6° en **seis modalidades** (ámbitos): doméstica; Institucional; laboral; contra la libertad reproductiva; obstétrica; y mediática, categorías todas consignadas con sus respectivas definiciones.

### Material de consulta

- **Fondo de Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM)** [www.unifem.org](http://www.unifem.org) (hay spots sobre violencia contra la mujer).
- **Consejo Nacional de las Mujeres:** [www.cnm.gov.ar](http://www.cnm.gov.ar)  
Como educadoras y educadores comprometidas/os en la batalla cultural, consideramos fundamental el trabajo en las aulas y escuelas sobre la influencia de los medios de comunicación hegemónicos, que son una presencia cotidiana en nuestras vidas y desempeñan un papel importante en la reproducción de valores y comportamientos que muestran "como natural" la subestimación y humillación a las mujeres.

### Material de trabajo sugerido

- El Consejo Nacional de las Mujeres ha creado **generaigualdad**, un centro de recursos al que se ingresa así: [www.cnm.gov.ar/generaigualdad](http://www.cnm.gov.ar/generaigualdad)
- **Mujer y medios:** "La imagen de mujer-objeto es el único modelo que aparece en los medios"  
[http://www.youtube.com/watch?v=crIIT\\_rmoEQ](http://www.youtube.com/watch?v=crIIT_rmoEQ)
- "Manual de Género para periodistas" PNUD  
[http://www.americalatinagenera.org/es/documentos/Folleto\\_ManualdeGenero.pdf](http://www.americalatinagenera.org/es/documentos/Folleto_ManualdeGenero.pdf)

## La violencia sexual durante la última dictadura

En articulación con el Día de la Memoria debemos reflexionar sobre el uso político que de la crueldad se hizo, y más específicamente de la violación y los abusos sexuales al interior de los Centros Clandestinos de Detención. Nos obliga a pensar sobre el problema de la violencia y las relaciones de género y clase social. Si a esas prácticas las iluminamos y las colocamos en el centro de



la reflexión, podemos avanzar en la comprensión de ellas como crímenes políticos. Si seguimos invisibilizándolas y las enviamos al rincón de las vergüenzas, podemos perder de vista cómo las violaciones que se hicieron habituales durante ese período nefasto de nuestro país, en realidad fueron parte de una represión política sistemática.

### Material de trabajo sugerido

- Documental "Lesas Humanidad". Realización: setiembre 2009 / marzo 2011. Producción y dirección audiovisual: Luis Ponce. Protagonistas: Delia Gallará, Soledad García, Gloria Di Rienzo, Nilda Jelenic. Participación especial: Liliana Herrero  
Investigación: Subsecretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Córdoba - Programa "Violencias de Género en Contextos Represivos". Trailer:  
<http://www.youtube.com/watch?v=Aj09BmoLXRo>

## Derechos sexuales y reproductivos

La Educación Sexual Integral y el acceso al Programa de Salud Sexual y Reproductiva, son Derechos Humanos fundamentales de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Tenemos la obligación de darlos a conocer y de brindar instrumentos para que puedan ejercerlos. La comunidad educativa no puede estar ajena al debate ya instalado en la sociedad sobre el derecho al aborto legal, seguro y gratuito. Queda pendiente de discusión el proyecto de Interrupción Voluntaria del Embarazo presentado por la Campaña Nacional cuyo lema expresa "Educación Sexual para decidir, anticonceptivos para no abortar, aborto legal para no morir."

### Material de trabajo sugerido

- Red Nacional de Adolescentes en Salud Sexual y Reproductiva: [www.rednacadol.org.ar](http://www.rednacadol.org.ar)
- Decidir, Jóvenes y Ciudadanía Sexual: [www.decidir.org.mx](http://www.decidir.org.mx)
- Ministerio de Salud de la Nación: [www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)
- Consorcio Nacional por los Derechos Reproductivos y Sociales (CONDERS) [www.conders.org.ar](http://www.conders.org.ar)
- Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal, Seguro y Gratuito: [www.abortolegal.com.ar](http://www.abortolegal.com.ar)
- Articulación de Mujeres Jóvenes:  
[www.jovenesciudadanas.org](http://www.jovenesciudadanas.org)

Como sociedad nos convocan temas, por nombrar algunos, como la feminización de la pobreza, la trata de personas, la media sanción para leyes como la de las Trabajadoras de Casas Particulares y la de Identidad de Género. Debatámoslos en las instituciones educativas sin temores porque nos mueve una concepción transformadora que hace del conflicto social una acción intencionalmente pedagógica, y de la escuela un territorio fértil de intervención política.



“Dos mujeres leyendo”. Pablo Picasso

Este Día Internacional de la Mujer, como Trabajadoras y Trabajadores de la Educación, sintámonos convocadas y convocados al esfuerzo constructivo y sumamente revolucionario de trabajar por la creación de vínculos de paridad y de auténtica igualdad, en pos de una sociedad incluyente, solidaria, justa y democrática.

*María Cristina Bay*  
Secretaria de Derechos Humanos, Género e Igualdad de Oportunidades - UnTER.

*Oscar Muños*  
Director de la Escuela de Formación Pedagógica, Sindical, Política y Ambiental “Rodolfo Walsh” - UnTER.

**Consejo Directivo Central**

**Jorge Molina**, Secretario General  
**Juan Carlos Carreño**, Secretario Gremial y de Organización  
**Alberto Cacopardo**, Secretario de Finanzas  
**Luis Ríos**, Secretario de Acción Social  
**Ana María Stürtz**, Secretaria de Actas y Administración  
**Luis Giannini**, Secretario de Prensa, Comunicación y Cultura  
**Lisandro Ciavaglia**, Sec. de Educación, Estadística, Formación Política Pedagógica y Sindical  
**Ana María Acuña**, Secretaria de Salud en la Escuela  
**María Cristina Bay**, Sec. de Derechos Humanos, Género e Igualdad de Oportunidades  
**María Isabel Guastavino**, Sec. de Retirados/as y Jubilados/as  
**Graciela Noemí Ocampo**, Secretaria de Nivel Inicial  
**María Barbara Palumbo**, Secretaria de Nivel Primario  
**Rosana Graciela Ameri**, Secretaria de Nivel Medio  
**Diego José Moschén**, Secretario de Educación Especial  
**Néstor Osvaldo Silva**, Secretario de Nivel Superior  
**Marcelo Paez. Rosa Guizzardi**, Vocales

La Escuela en Marcha, 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer Trabajadora. Editado y producido por las Secretarías de Prensa, Comunicación y Cultura y la de Derechos Humanos, Género e Igualdad de Oportunidades en conjunto con la Escuela de Formación Pedagógica, Sindical, Política y Ambiental “Rodolfo Walsh” de la Unión de Trabajadoras y Trabajadores de la Educación de Río Negro, UnTER. Marzo de 2012.



UNIÓN DE TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN DE RÍO NEGRO



[www.unter.org.ar](http://www.unter.org.ar)  
0298 4432707

[unter@unter.org.ar](mailto:unter@unter.org.ar)  
Avda. Roca 595 (8332)  
Gral. Roca - Río Negro

La Escuela en Marcha. 8 de marzo. Día Internacional de la Mujer Trabajadora