



Primera Feria Itinerante El Libro y la Educación Militando en la lectura

UnTER - 50 Años en defensa de la Educación Pública

Propuesta de formación docente

Responsables de la jornada

Esta propuesta de formación estará coordinada por integrantes de:

Consejo Directivo Central UnTER

Silvana Inostroza, Secretaria General

Gustavo Cifuentes, Secretario Adjunto

María Castañeda, Secretaria Gremial y de Organización

Claudia Asencio, Secretaria de Educación, Estadística, Formación Política Pedagógica y Sindical

Escuela de Formación Permanente Pedagógica, Político-Sindical y ambiental "Rodolfo Walsh"

Flavio Bell, Director Académico

María Isabel Bravo, Vice-directora Académica

Rodolfo Calvo, Secretario Académico

Destinatarixs

Docentes de todos los niveles y modalidades de la provincia de Río Negro.

Sedes

Todas las seccionales de UnTER.



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



unTER.Central



untercdc



unter.central



@unter_cdc



Fecha

Ciclo lectivo 2024. El recorrido de la Feria Itinerante iniciará en el primer semestre para continuar durante todo el año, y así estar presente en cada una de las seccionales que conforman la UnTER.

Carácter de la propuesta

Presencial.

Fundamentación

Nos encontramos en un contexto social y político muy complejo, incierto, desigual. Los grandes pilares de la Democracia están siendo arrebatados y vulnerados. Uno de esos grandes pilares ha sido la Educación Pública que, en estos últimos tiempos, se ha visto golpeada por corporaciones y gobiernos de ideología neoliberal.

Podemos afirmar, según Noam Chomsky, que nos encontramos en un periodo de general regresión que se extiende mucho más allá de la educación. Éste, es un tiempo marcado por la desigualdad en la riqueza, los salarios, el poder, la pobreza y la crisis ecológica, que debilita cada esfera pública, democrática y cultural; todas ellas, estructuras necesarias para que la ciudadanía lleve una vida digna y de participación política real.

Y en este sentido, entendemos que defender la Educación Pública es lo único que va a permitir la justicia social y la igualdad. La lucha por reclamar la educación pública como esfera democrática necesita desafiar a las pedagogías tradicionales, represivas y las comunidades educativas cerradas.

Resulta oportuno, en estos tiempos, incorporar voces críticas para reflexionar acerca de cómo sería *otra educación* que supere la situación de degradación creciente que presenta el día a día en nuestras escuelas. Debemos generar espacios de resistencia, de acción proactiva crítica, buscar senderos pedagógicos de esperanza, siguiendo a Paulo Freire. Esa transformación y cambios profundos implican una modificación de lo que se entiende por escuela y por educación.

Debemos superar los modelos reproductores de la educación por una



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



unTER.Central



untercdc



unter.central



@unter_cdc



educación liberadora, emancipadora, fundamentada en el pensamiento crítico, que potencie la creatividad, aproveche el contexto social, técnico y se adapte a la complejidad e incertidumbre que caracterizan nuestra era.

¿Y cómo lo logramos? Generando espacios que eviten el adoctrinamiento y potencien la originalidad, la libertad, la autonomía, la democracia y el respeto a la diversidad de todas las cosmovisiones que enriquecen nuestra sociedad. Dejar de lado la arbitrariedad cultural que coloca la mirada masculina, blanca, urbana, capitalista, occidental y heterosexual como única interpretación posible del mundo. Ir hacia el pensamiento crítico, la alfabetización cívica y la memoria histórica.

El espacio que UnTER define generar es una **Feria del Libro Itinerante** que, además de permitir brindar la oportunidad de pensar críticamente la escuela y la educación, sea escenario de festejo de los 50 años de nuestro Sindicato docente único en la provincia de Río Negro.

¿Por qué una Feria Itinerante de Libros?

Las ferias de libros son una importante herramienta de comunicación, son espacios de promoción de la lectura, de valorización de la literatura y del conocimiento, del acceso al libro y de formación de lectores y promotores de lectura.

En este sentido, esta **Primera Feria Itinerante “El Libro y la Educación. Militando en la lectura” - UnTER 50 Años en Defensa de la Educación Pública**, pretende poner en valor al Docente como artífice fundamental en la construcción del pensamiento crítico de nuestros estudiantes, como así también su hacer-estar en el aula, como desafío cotidiano y su vinculación con el conocimiento, en tanto sus modos de abordar las instancias de enseñanza y aprendizaje, en donde el libro ejerce un rol imprescindible, acompañando la tarea cotidiana de todos los docentes de nuestras escuelas.

La **Primera Feria Itinerante “El Libro y la Educación. Militando en la lectura” - UnTER 50 Años en Defensa de la Educación Pública** organizada por UnTER y la Escuela de Formación Permanente Rodolfo Walsh, es una actividad que pretende continuar la tarea constante de acompañar la formación



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



unTER.Central



untercdc



unter.central



@unter_cdc



permanente de lxs docentes de la provincia brindando herramientas para sostener y enriquecer su tarea, entre pares y con sus estudiantes.

Este evento cultural se gesta con la intención de crear un espacio que promueva, difunda y valore la literatura en general, genere un acercamiento e intercambio entre editoriales, autores, escritores, lectores, ilustradores, librerías y toda la comunidad educativa. Se constituye entonces en punto de encuentro, de diálogo y conversación con toda la comunidad educativa, en puentes para facilitar el acercamiento entre todxs estxs actorxs.

La intención es llevar esta Feria a todas las seccionales de UnTER de la provincia de Río Negro, con una serie de conferencias, presentaciones de libros, talleres y actividades artísticas, convocando a distintxs autorxs, escritorxs, ilustradorxs y artistas a nivel nacional, provincial y local con el fin de permitir el intercambio y la comunicación entre éstxs y lxs docentes rionegrinx. La actividad se desarrollará durante todo el ciclo lectivo 2024.

Teresa Colomer dice: “Compartir las obras con las demás personas es importante porque hace posible beneficiarse de la competencia de lxs otrxs para construir el sentido y obtener el placer de entender más y mejor los libros. También porque hace experimentar la literatura en su dimensión socializadora, permitiendo que unx se sienta parte de una comunidad de lectores con referentes y complicidades mutuas.”

Pretendemos, a través de la realización de distintas actividades en estos encuentros, valorar la lectura colectiva para potenciar la cohesión con el entorno. Compartir lecturas ofrece un espacio para sentir con otrxs. Es poder construir estos espacios y momentos de placer y la multiplicidad de formas en las que puede disfrutarse de una lectura.

Compartir lo que se lee y también lo que se escribe significa socializar estas prácticas, desde la recepción individual hasta el seno de una comunidad cultural. La escuela y la comunidad docente pueden brindar una gran oportunidad para cruzar esos “puentes”.

Estos encuentros pretenden fomentar e incentivar la lectura entre docentes y autorxs que dan a conocer sus obras. Fomentar el diálogo y la oportunidad de dotar de sentido social a la lectura, proporcionando



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



unTER.Central



untercdc



unter.central



@unter_cdc



experiencias relevantes con actividades que estimulen la respuesta personal a los textos. La lectura no se puede desarrollar sino a través de su propia realización, es decir, a través de su uso continuo en situaciones que tengan sentido para quienes recurren a ella. En consecuencia, lxs docentes también deben ser estimuladxs a leer por diferentes motivos y en diversas situaciones.

Deberíamos entonces redefinir la **docencia**, pensada no como enseñanza, sino como **generadora de aprendizaje**. Si soy docente, en lugar de pensar qué voy a enseñar hoy y me prepare para eso, preguntarme qué voy a generar como aprendizaje, qué es lo que voy a aprender hoy. Asumirnos como aprendientes, crear pensamiento propio, crítico, democratizar el conocimiento y construir juntxs esa *otra educación* transformadora.

Hoy más que nunca lxs docentes enfrentamos una gran diversidad de desafíos y demandas. Una sociedad caracterizada por la complejidad, el cambio, el conflicto de valores, la incertidumbre y la inequidad, ha puesto en jaque el paradigma educativo centrado en la transmisión de información acabada y, por ende, la tarea docente como responsables de dicho proceso. Esta complejidad involucra cuestiones simbólicas, afectivas, comunicativas y sociales. Así, lxs docentes deben ayudar propositivamente a otrxs a aprender, pensar, sentir, actuar y desarrollarse como ciudadanxs que forman parte de una sociedad.

Entonces, esta **Feria del Libro Itinerante** será un **espacio** y una **oportunidad** de formación horizontal. Partiendo de la concepción de la escuela como una organización de aprendizaje constante, la formación permanente de lxs docentes, como proceso continuo, ocupa un lugar central. Es importante analizar, indagar, modelar, estudiar junto a otrxs docentes y construir una verdadera **comunidad de aprendizaje**. Aprender de otrxs docentes y de otrxs mentores, así como expresar y dar sentido a lo que aprenden, ser verdaderxs protagonistas de sus propios trayectos de formación.

En palabras de Alliaud, concebir el oficio de enseñar como producción, como intervención, como transformación (...) Llegar a convertirnos en artesanos de nuestro propio trabajo, construir el oficio de enseñar a lo largo de todo nuestro proceso formativo, convocando al saber que se produce al enseñar y al aprender, invitando a la experiencia, creando y re-creando formas



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



unTER.Central



untercdc



unter.central



@unter_cdc



o maneras de estar y ser en nuestras aulas y escuelas que superen la dicotomía entre la teoría y la práctica, entre el saber y el hacer, entre el pensamiento y la acción; cualidad fundamental para llegar a ser artesano.

Entendemos que la ciudadanía y los valores se construyen. Y en este sentido, la **Feria del Libro Itinerante de UnTER**, será una gran aliada, poniendo a disposición una herramienta tan importante como son los libros que, mediante distintos saberes, temáticas, posturas y conocimientos, den respuestas a lxs docentes para mejorar sus aprendizajes y el de sus estudiantes en el día a día de las escuelas rionegrinas.

Dispositivo de la propuesta

En estas jornadas presenciales de formación se desarrollarán distintas actividades relacionadas con temáticas educativas, históricas, literarias, artísticas, de identidad, de ambiente, sindicales. La intención es generar y crear distintos espacios y modalidades en donde se puedan desarrollar estas temáticas teniendo como principal promotor a los libros y sus autorxs.

Propósitos

- Poner en agenda un evento literario que enriquezca la actividad cultural y educativa de la provincia;
- Generar diversas actividades durante la Feria para impulsar la difusión del libro y fomentar la práctica de la lectura y de toda actividad cultural;
- Fortalecer la formación docente como proceso continuo y permanente;
- Contribuir a la promoción de la lectura como derecho para toda la comunidad educativa;
- Poner en valor al libro como patrimonio cultural tangible;
- Fortalecer la difusión y distribución de material pedagógico, formativo y literario entre docentes, las escuelas y pequeñas comunidades;



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



unTER.Central



untercdc



unter.central



@unter_cdc



- Acompañar a las comunidades educativas en su desarrollo socioeducativo;
- Generar lazos interinstitucionales.

Selección de contenidos

Las distintas actividades desarrolladas durante la Feria están concebidas alrededor de las siguientes temáticas conceptuales:

EDUCACIÓN – LITERATURA – HISTORIA

IDENTIDAD – DIVERSIDAD

SINDICALISMO - LUCHAS OBRERAS

Metodología de trabajo y actividades

El espacio de formación de la Feria se desarrollará en encuentros de dos jornadas presenciales de 6 horas reloj cada, en donde tendrán lugar:

- Presentaciones de libros
- Firma de ejemplares
- Debates de distintos temas
- Mesas redondas y Charlas y Conferencias
- Ponencias y Conversatorios
- Rincones de lectura - Actividades para público en general
- Muestras, lecturas e instalaciones
- Presentaciones artísticas
- Exposición y venta de libros



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



unTER.Central



untercdc



unter.central



@unter_cdc



Jornada Uno	Jornada Dos
Mañana	Mañana
8:30 Acreditación	
9:00 Apertura	9:00 Apertura
9:30 Participación de autorxs y escritorxs	9:30 Participación de autorxs y escritorxs
12:00 a 14:00 Corte	12:00 a 14:00 Corte
Tarde	Tarde
14:00 Participación de autorxs y escritorxs	14:00 Participación de autorxs y escritorxs
17:00 Cierre Primera Jornada	17:00 CIERRE de la FERIA

Duración y carga horaria total en horas reloj

La Feria del Libro itinerante tendrá una duración de dos jornadas de 6 horas reloj cada una, haciendo un total de 12 horas equivalentes a **18 horas cátedra**.

Criterios y requisitos de evaluación y acreditación

La aprobación estará dada con el 100% de asistencia a las dos jornadas de duración de la Feria.

Al finalizar la segunda jornada, quienes hayan participado deberán completar una encuesta a modo de reflexión sobre la Feria Itinerante. Para ello deberán escanear un código QR, completar y enviar.



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



unTER.Central



untercdc



unter.central



@unter_cdc