



**Unión de Trabajadoras y Trabajadores
de la Educación de Río Negro**

1974 - 2025

Congreso pedagógico - político sindical. UnTER 51 años

Educación, Estado y Democracia

El desafío de educar y organizarse en tiempos difíciles

Programa

Destinatarixs:

Delegadxs de Escuelas de todos los niveles y modalidades.
Integrantes de Conducciones de Seccionales.
Docentes de todos los niveles y modalidades

Sede:

General Roca - Fiske Menuco
Asociación Española, *España 1371*

Fecha:

30 de junio de 2025
1 de julio 2025

Inscripción/cupo :

Seccionales de UnTER
Doble de congresales

Horario:

Día 1 - 8:00 a 12:30 y de 14:00 a 18:30 hs.

Día 2 - 8:30 a 12:30 y de 14:00 a 19:30 hs.



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



[unTER.Central](https://www.youtube.com/unTER.Central)



[untercdc](https://www.instagram.com/untercdc)



[unter.central](https://www.facebook.com/unter.central)



[@unter_cdc](https://twitter.com/unter_cdc)



Fundamentación

La defensa de la Educación Pública como derecho social, implica una tarea sostenida en la formación docente, pilar fundamental que permite aportar herramientas para leer el mundo, con una perspectiva decolonial y transformadora.

Desde su creación, UnTER ha planteado que la lucha sindical va más allá de la defensa de condiciones laborales y edilicias, implica la participación activa en las discusiones de políticas públicas y pedagógicas, diseños curriculares, construcción de la normativa necesaria, entre otros puntos con el objetivo de una efectiva defensa y ampliación de todos los derechos.

Con esta perspectiva, desde su formación en 1974, nuestro sindicato defiende a la educación como un derecho social y humano, herramienta para la construcción de una ciudadanía crítica, comprometida con su entorno y dispuesta a trabajar en comunidad. Para ello, se abocó a la formación de educadorxs con el objetivo de aportar para la reflexión sobre la importancia de la escuela como espacio de intervención política pedagógica, dado que es la imagen del Estado para las comunidades, donde se transparenta la presencia o la ausencia de políticas públicas y también desde donde es posible construir alternativas para su transformación.

Atendiendo a estos postulados y la concepción de escuela como comunidad, entendemos que es fundamental analizar, debatir y reflexionar en torno a la realidad en un contexto en el que se pretende imponer un ideario neoliberal que desconoce estos paradigmas pedagógicos. Implica llevar a la práctica las enseñanzas de Paulo Freire, respecto de la Educación, entendida como un acto político, que debe ser comprendida como la toma de conciencia crítica de la realidad para transformarla.

Con este objetivo, proponemos la realización de un Congreso político pedagógico para generar espacios de análisis y debate que permitan comprender la articulación entre las diferentes estructuras del poder y su impacto en la cotidianeidad de la escuela. Poder resignificar los conflictos que la atraviesan, la construcción vincular, las marcas profundas que aún persisten del patriarcado que se basa en la naturalización de las desigualdades.

Las diferentes mesas y talleres permitirán profundizar el debate en torno a diferentes ejes.

Con la firme convicción que la defensa del derecho social a la Educación Pública implica repensar cómo se construye el pensamiento hegemónico, los medios que utiliza y el discurso imperante para desmontarlo y resignificar la tarea



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



[UnTER.Central](https://www.youtube.com/UnTER.Central)



[untercdc](https://www.instagram.com/untercdc)



[unter.central](https://www.facebook.com/unter.central)



[@unter_cdc](https://twitter.com/unter_cdc)



educativa, comprender el contexto que habitamos como educadorxs, para reafirmar el compromiso de asumirnos como protagonistas en la construcción de una sociedad soberana, inclusiva, más justa y solidaria.

Ejes temáticos/ selección de contenidos

- Educación pública y popular como herramienta para la transformación social.
- Importancia del Estado en la construcción de una sociedad equitativa y solidaria.
- Educación con perspectiva en derechos humanos. Poner en palabras el pasado, transformar el presente, construir futuros posibles.
- Educación en clave decolonial. Ejercitar otros modos de mirar las prácticas educativas y las lógicas de dominación. Enseñar y aprender desde la comunidad para transformar.
- Educación con perspectiva de género y derechos humanos como eje transversal en el cotidiano escolar. Vigencia de la ESI, Educación Intercultural Bilingüe, Pedagogía de la memoria y Educación Ambiental Integral.
- Miradas, voces y reflexiones sobre Educación Especial.
- Ampliación de derechos y escuela. La pluralidad de voces, cuerpos e identidades en el cotidiano escolar.
- Salud en la Escuela. Seguridad y riesgos en el trabajo docente. Hacia una cultura preventiva. Prevención de riesgos laborales. Condiciones ambientales de trabajo más saludable. Herramientas para optimizar acciones de prevención.
- La escuela en tiempos de crueldad. Herramientas para construir estrategias colectivas de intervención frente a las violencias que nos atraviesan, con una mirada preventiva y no punitiva.
- Concepto de Soberanía como eje transversal y unificador de las luchas sociales.
- El derecho a organizarse como herramienta de los sectores populares en la defensa de sus derechos. Historia y desafíos del presente.



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



[unTER.Central](https://www.youtube.com/unTER.Central)



[untercdc](https://www.instagram.com/untercdc)



[unter.central](https://www.facebook.com/unter.central)



[@unter_cdc](https://twitter.com/unter_cdc)



Lunes, 30 de junio de 2025

Horario	Actividad
8:00	Acreditación en Asociación Española.
8:30	Apertura cultural. Palabras de bienvenida , a cargo de CDC UnTER.
9:00 a 10:00	Mesa 1: El desafío de educar y organizarse en tiempos de crueldad. <i>Ema Camadro</i> , Profesora, Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, FACEP - UNCo. <i>Alfredo Grande</i> , Psiquiatra. Presidente honorífico de la Escuela de Formación Permanente Pedagógica, Político Sindical y Ambiental «Rodolfo Walsh» de UnTER.
10:00 a 10:15	Refrigerio
10:15 a 12:15	Mesa 2: Vigencia de la Ley de Educación como garante de Derechos. <i>Liliana Maltz</i> , Licenciada (ESI). <i>Miguel y Daniel Santucho</i> (Pedagogía de la Memoria).
12:30 a 13:30	Receso / almuerzo.
14:00 hs a 17:00	Talleres y conversatorios simultáneos

Conversatorios: Auditorios

1. La estafa de la feminidad

Lala Pasquinelli. Magister, abogada, activista feminista. Elegida por la BBC como una de las 100 mujeres más influyentes del mundo en el 2023.

Destinado a mujeres y disidencias: ¿Qué hay detrás de la cultura de la belleza? Desde hace una década, con Mujeres Que No fueron Tapa -organización feminista de transformación social- se analiza la forma en que la cultura masiva reproduce mandatos y estereotipos de género, y la manera de desnaturalizarlos y construir otras narrativas.



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



[unTER.Central](https://www.youtube.com/untercentral)



[untercdc](https://www.instagram.com/untercdc)



[unter.central](https://www.facebook.com/unter.central)



[@unter_cdc](https://twitter.com/unter_cdc)



2. Volver a casa: Revinculación de Nietxs recuperadxs

Miguel Santucho y Daniel Santucho Navaja.

3. La mediación como estrategia para la prevención y resolución de conflictos

Marcelo Nervi, Vocal Gremial Docente. Guisella Miranda.

Experiencia educativa sobre el proyecto de Mediación elaborado y acompañado desde UnTER.

4. Investigación ESRN

Proyecto de investigación realizado en coparticipación UnTER – UNCo. Equipo interdisciplinar FACEP. Belén Riera. Secretaria Nivel Medio CDC-UnTER.

Talleres

1. ¿Alojar o gestionar las emociones? Diferencias entre la ESI y la Educación emocional

Liliana Maltz. Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Psicóloga social (Escuela de Psicología Social "Pichón Rivière"). Diplomada superior y especialista en "Gestión y conducción del sistema educativo y sus instituciones" (FLACSO).

2. Sexualidad y Discapacidad

Silvina Peirano. Profesora, Especialista en sexualidad y diversidad funcional. Docente ESI.

3. Inclusión en Educación Superior

Bibiana Mischia. Magister en Formación de Formadores, Licenciada en Cs. de la Educación. Profesora en Discapacitados Mentales. Prof. Mariela Peña, Secretaria de Educación Especial CDC UnTER – Prof. Marcela San Juan, Vocal a cargo Secretaria Educación Superior CDC.



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



[unTER.Central](https://www.youtube.com/channel/UC...)



[untercdc](https://www.instagram.com/untercdc)



[unter.central](https://www.facebook.com/unter.central)



[@unter_cdc](https://twitter.com/unter_cdc)



4. Historieta documental como recurso pedagógico para trabajar derechos humanos. Taller de historieta vinculado al derecho ambiental

Sabrina Gullino Valenzuela Negro. Esp. en Gestión Cultural. (UNR) Integrante del Colectivo Editorial Aguara. Eva Rave. MG. Ambiente y Desarrollo (UNQ). Fernanda Archanco. Intérprete dramática (UNCUYO).

5. Educación Intercultural Bilingüe: Análisis y práctica docente

Equipo Educación Intercultural Bilingüe - EIB - Docentes IFDC San Antonio Oeste y El Bolsón.

6. Descolonizar la Historia: pensar o ser pensados

Marcelo Valko. Psicólogo dedicado a la investigación antropológica en relación con el genocidio indígena y afrodescendiente.

7. Pedagogizar los juicios de lesa humanidad. Debates sobre la dimensión local de las memorias colectivas

Jóvenes por la Memoria. Sol Busso y María Rubio, Profesoras.

8. Prácticas de la Memoria: Sobre intervenciones performáticas dentro de las prácticas docentes de profesorado en Ciencias Sociales (Proyecto Rostros/Presentes), en el período 2004-2014.

Gustavo Kun Sabó, Licenciado. Presidente/Rector Fundación Universitaria Popular de Escobar. Miembro Consejo Directivo de IDHUM Instituto de Derechos Humanos y Memoria (Espacio de la Memoria ex ESMA).

9. Historia, educación y Estado

Héctor Roncallo, Profesor.

10. Ambiente y extractivismo

Observatorio Petróleo Sur, *OPSur*, organización ambientalista integrada por docentes, comunicadorxs, ingenierxs y militantes, con grupos de trabajo permanente en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y las provincias de Neuquén y Río Negro.



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



[unTER.Central](https://www.youtube.com/unTER.Central)



[untercdc](https://www.instagram.com/untercdc)



[unter.central](https://www.facebook.com/unter.central)



[@unter_cdc](https://twitter.com/unter_cdc)



11. Salud en la Escuela. Seguridad y riesgos en el trabajo docente. Hacia una cultura preventiva

Departamento de Salud en la Escuela.

12. Alfabetizaciones en la escuela secundaria. Trayectorias socio educativas

Equipo Interdisciplinar Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología-UNCo.

17:30: **Presentación de Libros (Asociación Española)**
Nieto 133 de Daniel Santucho Navajas y *Los nietos te cuentan cómo fue* por Sabrina Gullino Valenzuela Negro.

Martes, 1 de julio de 2025

Horario	Actividad
9:00 a 12:00	Talleres y Conversatorios simultáneos
14:00 a 15:30:	En Asociación Española Mesa Debate: Educar para transformar un presente complejo. El derecho a organizarse desde las aulas al sindicato <i>Silvia Barco</i> , Doctora en Educación, profesora e investigadora de la Universidad Nacional del Comahue. <i>Miguel Duhalde</i> , Mg. coordinador del Instituto de Investigaciones Pedagógicas “Marina Vilte” de CTERA.
15:30 a 15:45	Refrigerio
15:45 a 17:30	Mesa 3: Identidad, territorios y soberanía. Repensar nuestra historia para analizar el presente y construir un futuro posible <i>Julia Rosemberg</i> , Prof. <i>Hernán Brienza</i> , Lic.





**Unión de Trabajadoras y Trabajadores
de la Educación de Río Negro**
1974 - 2025

17:30 a 18:30

Mesa 4: Todas las luchas en una sola fuerza es la tarea
*Referentes de las Centrales sindicales - Organizaciones sociales
y Derechos Humanos.*

18:30 a 19:30

Cierre Cultural.



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



[unTER.Central](https://www.youtube.com/watch?v=unTER.Central)



[untercdc](https://www.instagram.com/untercdc)



[unter.central](https://www.facebook.com/unter.central)



[@unter_cdc](https://twitter.com/unter_cdc)