Jornada regional de formación pedagógica- política sindical –ambiental

“El aula como escenario de sueños posibles. Educación ambiental, arte y territorios”

Programa

Responsables de jornada

Esta propuesta de formación estará coordinada por:

- **Fernanda Archanco** Intérprete dramático nacional (UNCuyo). Educadora Especializada en educación artística y derechos humanos.

- **Eva Rave** Mg. en ambiente y desarrollo sustentable (UNQ)

Destinatarios/as:

Docentes afiliados/as a UnTER, de todas las modalidades y niveles , interesadxs en transformarse en educadorxs referentes ambientales de su institución. Seccionales UnTER Valle Medio, Río Colorado y Conesa

Sede/ lugar:

Salón OSECAC – Choele Choel

Fecha /Horario:

Martes 5 de Agosto: 9.00 hs a 12:30 hs y de 13:30 hs a 18:00 hs
Miércoles 6 de Agosto 9:00 hs a 12:30 hs y de 13:30 hs a 18:00 hs

Inscripción:

En seccionales de UnTER: Valle Medio, Río Colorado y Conesa.

Licencia:

Art. N° 25 Res. 233/98 Resolución de Declaración de Interés Educativo en trámite.

unter.org.ar unter@unter.org.ar unTER.Central untercdc unter.central @unter_cdc

Avda. Roca 591 (8332), Roca – Fiske Menuco, Río Negro / Tel. 298 4432707

Fundamentación:

Pensar la escuela con perspectiva ambiental significa entendernos, desde la primera infancia hasta la adultez, como sujetos interactuantes con la naturaleza, identificando sus dificultades de habitabilidad a partir de las transformaciones negativas que se realizan en ella; con el propósito de llevar adelante acciones colectivas tendientes a mejorar nuestro ser-estar en el planeta.

La Ley de Educación Ambiental Integral, define un posicionamiento claro a la hora de concebir a la EA como un conjunto de saberes que exceden lo estrictamente ecológico, para comprenderla desde la desigualdad social, la distribución de la riqueza, la justicia social, la preservación de la salud y la cuestión de género. Por ello, para apropiarse de este enfoque integral, es necesario articular un conjunto de acciones que vayan en esa dirección.

Hace muchos años que las instituciones educativas vienen llevando adelante proyectos y experiencias basados en la EA, los cuales se constituyen como base fundamental para avanzar hacia los fundamentos de la EAI. No obstante -y aquí el nudo del problema que intenta resolver esta formación-, aún faltan potenciar esfuerzos para transitar por senderos que conduzcan a los principios que la ley reclama, donde será importante superar las experiencias pedagógicas que sólo apuntan a actitudes voluntarias e individuales, para avanzar hacia una ciudadanía ambiental crítica que focalice en la pedagogía del conflicto ambiental, desarrollando proyectos integrados y propuestas colectivas situadas.

Esta jornada de formación tiene como finalidad favorecer nuevas prácticas vinculadas a la EAI, haciendo hincapié en la identidad territorial local, en la generación de espacios de producción de materiales, ideas y proyectos que acompañen los procesos de enseñanza y en la creación de una Red de Educadorxs socioambientales.

Ejes Temáticos:

- **Eje temático 1**: Análisis de las condiciones ambientales locales y regionales. Pedagogía del conflicto socioambiental. Cartografía crítica. Territorios habitados. Pedagogía de los sueños posibles. Futuridades socioambientales. Educación integral: ambiental, intercultural y con perspectiva de género. Planificar la enseñanza creativamente.

- **Eje temático 2:** Corpo-subjetividad. Cuerpo-territorio, como matriz de la experiencia y el aprendizaje. Micropolítica del detalle desde la subjetividad y construcción colectiva. Creatividad y arte como mediadores pedagógicos. Juego teatral y literario.

Institución que la propone:

CDC UnTER- Unión de Trabajadorxs de la Educación de Río Negro.

unter.org.ar unter@unter.org.ar unTER.Central untercdc unter.central @unter_cdc
Avda. Roca 591 (8332), Roca – Fiske Menuco, Río Negro / Tel. 298 4432707