

En Viedma, a los 18 días del mes de agosto de 2025 a las 11:00 hs se reúne, conforme a lo acordado, la Mesa Bilateral establecida para abordar temas referidos a Educación Especial.

Se encuentran presentes por el Ministerio de Educación y DDHH, la Vocales Gubernamentales Prof. Fabio Sosa y Abg. Romina Procoppo, la Secretaria General Lic. Claudia Tejeda, la Directora de Educación Inclusiva, Orientación Técnica y Educación Especial, Prof. Adriana Cajarville y referentes técnicas de la misma Dirección Prof. Erika Canullan y Lic. Noelia Camale. Por la Dirección General de Educación, la referente Lic. María Jimena Serra. Por la Junta de Clasificación Gubernamental de Nivel Primario Prof. María Fuentes y Prof. Kyoko Harada, por el Área de títulos del CPE Lic. Facundo Grazioli.

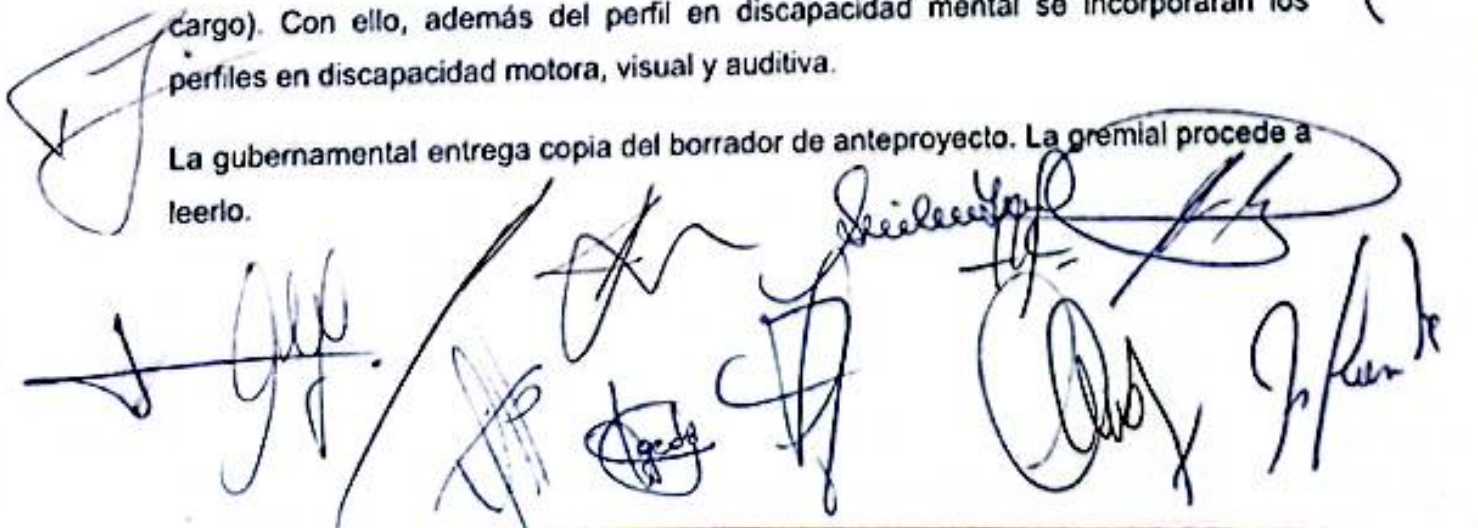
Por el sindicato UNTER, se encuentran presentes la Secretaria General Silvana Inostroza, el Vocal gremial Prof. Marcelo Nervi, la Secretaria de Educación Especial Prof. Mariela Peña, Vocales gremiales de la Junta de Clasificación Primaria Prof. Pedro Ortega, Claudio Ortiz y Nancy Yaskuloski.

El encuentro se inicia recordando el temario acordado y se agradece a todos/as los/as presentes.

La Dirección de Educación Inclusiva, Orientación Técnica y Educación Especial explica el trabajo y análisis que se viene realizando al interior de la Dirección y en articulación con la Junta de Clasificación Primaria.

En ese marco se propone avanzar en una ampliatoria de la Resolución 2115/16, es decir otorgar la movilidad entre cargos correspondientes a los mismos perfiles docentes como los perfiles de maestros/as de grupo y maestro/a de apoyo a la inclusión (se mantiene dentro de la misma discapacidad y la especificidad del cargo). Con ello, además del perfil en discapacidad mental se incorporarán los perfiles en discapacidad motora, visual y auditiva.

La gubernamental entrega copia del borrador de anteproyecto. La gremial procede a leerlo.

A collection of approximately ten handwritten signatures in blue ink, arranged horizontally across the bottom of the page. The signatures vary in style, with some being more legible and others being more stylized or cursive. They appear to be the signatures of the individuals mentioned in the text, such as Prof. Fabio Sosa, Abg. Romina Procoppo, Lic. Claudia Tejeda, Prof. Adriana Cajarville, Prof. Erika Canullan, Lic. Noelia Camale, Lic. María Jimena Serra, Prof. María Fuentes, Prof. Kyoko Harada, Lic. Facundo Grazioli, Silvana Inostroza, Prof. Marcelo Nervi, Prof. Mariela Peña, Prof. Pedro Ortega, Claudio Ortiz, Nancy Yaskuloski, and others.



La gremial menciona que considera importante trabajar sobre los criterios para las equivalencias entre cargos, en los puntos del nomenclador, en las cargas horarias, entre otras características, teniendo en cuenta en todo momento las incumbencias.

La gubernamental toma la palabra para hacer mención a la importancia que tiene contemplar la especificidad de Educación Especial y lo específico de cada discapacidad en las configuraciones y modificaciones que puedan realizar. Es un análisis amplio e integral.

La gremial, luego de la lectura, propone ampliar el anteproyecto a cargos de orientación manual, preceptor y el maestro estimulador.

La gubernamental, propone que la gremial haga una propuesta de anteproyecto para luego evaluarlo en su integralidad. Sigue mencionado que si se acuerda con el anteproyecto presentado en esta mesa bilateral podría entrar en el movimiento que se aproxima, y el resto de las cuestiones se puede seguir trabajando.

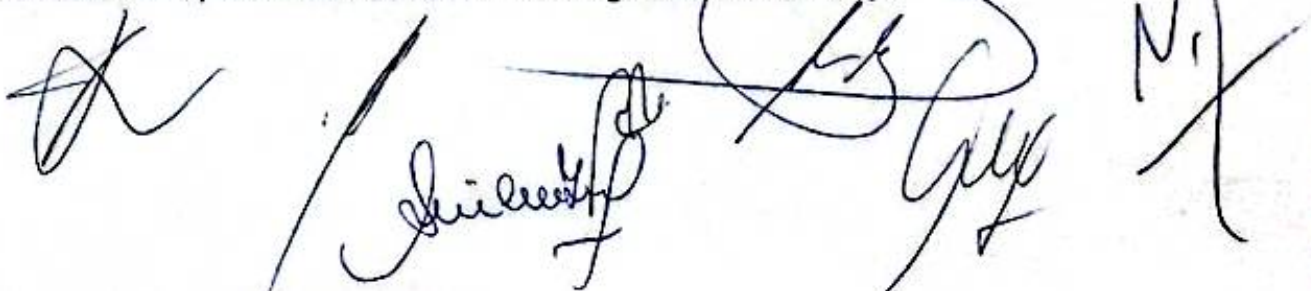
La gremial menciona las equivalencias de los cargos técnicos. Considerar el cargo de Asistente Educacional equivalente al cargo de psicopedagogo/a. Se presenta anteproyecto borrador.

La gubernamental menciona que es necesario fijar criterios en función de lo establecido en el estatuto docente. De igual denominación, de igual jerarquía, de igual categoría. Esto entraría en un análisis más profundo, integral y acorde a la normativa.

Se acuerda comunicar desde el CPE a todas las Juntas que los/as cargos técnicos/as pueden moverse entre niveles -con la misma denominación-, conforme lo que posibilita el estatuto, de cumplimiento efectivo para todas las Juntas.

Se acuerda continuar trabajando en futuras mesas el cargo de Asistente Educacional de Educación Especial.

Se acuerda en el Anteproyecto presentado por la gubernamental. También en contemplar en el proyecto de resolución la condición de las mismas cargas horarias de los/as MAI, permitiendo trasladar a un cargo de la misma carga.



Siendo las 13:30 hs se da por finalizado el encuentro.

Escaneado con CamScanner