

Publicaciones colectivas

Libros:

Lorenzatti, M. del C y Bowman, A. (comp.) (2019). *Educación de jóvenes y adultos. Contribuciones de la investigación para pensar la práctica educativa*. UNIRIO Editora. Río Cuarto Disponible en: <http://www.unirioeditora.com.ar/wpcontent/uploads/2019/09/978-987-688-359-7.pdf>

Lorenzatti et al. (2019) *Cuaderno de Trabajo. Notas para la enseñanza en centros educativos de jóvenes y adultos*. Córdoba: Editorial de la Municipalidad de Córdoba. Coordinación general: M. del C. Lorenzatti. Equipo: Mariana Tosolini, Maria Alejandra Bowman, Rocio Arrieta, María Fernanda Delprato y Marcela Montenegro. Disponible en: <https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/cuaderno-de-trabajo-notas-para-la-enseanza-en-centros-educativos-de-jvenes-y-adultos.pdf>

Lorenzatti, M. del C, Ligorria, V. (2023) *Jóvenes y Adultos urbanos y rurales. Sujetos, políticas y prácticas*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Disponible en: <https://ffyh.unc.edu.ar/publicaciones/tienda/publicaciones-de-investigacion/ciffyh/colecciones-del-ciffyh/jovenes-y-adultos-urbanos-y-rurales-sujetos-politicas-y-practicas/>

Kalman, J.; Lorenzatti, M. del C.; Hernández Flores, G., Méndez Puga, A.M. y Blazich, G. (2018) *La relevancia de la alfabetización de personas jóvenes y adultas en América Latina hoy*. México: Cuadernos de Investigación Centro de Cooperación Regional de Educación de Adultos de América Latina y el Caribe (CREFAL). Disponible en: https://www.academia.edu/49358750/La_relevancia_de_la_alfabetizacion

Capítulos de libro:

Lorenzatti, M. del C. y Blazich, G. (2021) Programas educativos para jóvenes y adultos en Argentina que procuran efectivizar el derecho a la educación. En Jackson, Reis dos santos, J., Weschenfelder, L.M. y Campos Pereira S. M. (org.) *Educação de pessoas jovens, adultas e idosas: travessias e memorias no campo da política, da gestão e pesquisa*. ISBN: 978-65-5630-249-2 (Cap. 2 pág. 43-68). Salvador: EDUFBA <https://repositorio.ufba.br/handle/ri/34544>

Revistas científicas:

Delprato, Ma. F.; Lorenzatti, Ma. del C. (2023). Propuestas curriculares en Educación de Jóvenes y Adultos. *Itinerarius Reflectionis*, 19 (1), pp. 1-13. Disponible en: DOI: [10.69843/ir.v19i1.76963](https://doi.org/10.69843/ir.v19i1.76963).

Lorenzatti, M. del C. y Tosolini, M. "La pedagogía de Freire y los nuevos estudios de literacidad: leer y escribir como práctica social" en *Revista Internacional de Educação de Jovens e Adultos*, v. 04, n. 07, p. 50-62, jan./jun. 2021. <https://www.revistas.uneb.br/index.php/rieja/issue/view/600> - ISSN 2595-6329

Lorenzatti, M. del C. y M. Tosolini, M. "Los aportes de Freire para repensar las prácticas de enseñanza con jóvenes y adultos" Tosolini En *Revista del IICE* - Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras. N° 48 – Pag. 43-55 – ISSN online 2451-5434 ISSN impresa 0327-7763 <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice> DOI 10-34096/iice

Lorenzatti, M. del C. y Blazich, G. (2021) Entre virus y pandemias. La enseñanza de las Ciencias Biológicas en la educación de jóvenes y adultos. Simposio Enseñar y aprender en diversos contextos sociales: culturas digitales y educación de adultos. Memoria Electrónica del XVI Congreso de Investigación Educativa CNIE 2021. ISBN E: 2594-2433. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) y Secretaría de Educación. México, 15 al 18 de noviembre de 2021. Modalidad Virtual. Disponible en <https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v16/doc/1746.pdf> DOI: 10.13140/RG.2.2.16173.41445

Blazich G. y Lorenzatti, M. del C. 2020: Procesos de formación y práctica docente en educación de jóvenes y adultos. En *Revista Horizontes*. Vol. 38, N° 1 Disponible en <https://doi.org/10.24933/horizontes.v38i1.1141> ISSN: 2317-109X (Online) - DOI: <https://doi.org/10.24933/horizontes.v38i1>

Lorenzatti, M. del C; Blazich, G. y Arrieta, R. (2019) Aportes de los Nuevos Estudios de Literacidad al campo de la educación de jóvenes y adultos. *Revista de Lenguaje y Cultura Ikala*. Número Temático "Estudios sobre literacidades en América Latina: discusiones actuales, oportunidades y horizontes. Colombia. ISSN 0123-3432 Vol 24 N° 2 Disponible en <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/ikala/issue/view/3057/showToc>

Gladys Blazich

Libros

Blazich, G., Flores, M. y Bar, A. (2018) Otras formas de construir políticas para la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos. El caso de la Provincia de Corrientes. Facultad de Humanidades – UNNE. EUDENE. ISBN 978 950 656 168 0. Con proceso de referato. https://repositorio.unne.edu.ar/bitstream/handle/123456789/51799/RIUNNE_FHUM_LI_Blazich-Flores-Bar.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Tesis

Blazich, G. (2021) Los procesos de construcción de la práctica docente en el nivel primario de la educación permanente de jóvenes y adultos. Un estudio de Caso. Tesis para acceder al grado de Doctora de la Universidad de Luján con orientación en Ciencias sociales y Humanas. Repositorio UNLU <https://ri.unlu.edu.ar/xmlui/handle/rediunlu/955?show=full>

Capítulos de libro:

Blazich, G. (2025). Una mirada retrospectiva sobre la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en Argentina. En Red Latinoamericana de docencia universitaria e investigación para la educación de personas jóvenes y adultas (comp.) *Diversos rostros de la Educación de personas jóvenes y adultas (EPJA). Una visión desde las universidades latinoamericanas*. Nueva Mirada Ediciones. UPLA, Valparaíso, Chile (107-130). <https://observatorioepja.cl/publicaciones/diversos-rostros-epja-desde-universidades-latinoamericanas/>

Blazich, G. (2024) Nosotras nos “*amañamos*”. El *whatsapp* en la Educación Permanente de jóvenes y adultos durante la pandemia. V COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN ARGENTINA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y LA EDUCACIÓN PÚBLICA FRENTE A LA ENCRUCIJADA DE LA DEMOCRACIA ARGENTINA . Publicado en Actas <https://saieinvestigacionedu.wixsite.com/saieargentina/v-coloquio-2024> **ISSN: 2314-1697**

Blazich, G. (2022) El Plan FinEs como política de terminalidad educativa. Su reconfiguración en contextos institucionales. En Spregelburd y Artieda (dir y codir), *Accesos y exclusiones a la cultura escrita. Concepciones, políticas y prácticas en el sistema educativo. Siglos XIX a XXI*. 978-1-873671-00-9 (229-268). Editorial de la Universidad Nacional de Luján (EdUNLu) Luján, provincia de Buenos Aires. https://ri.unlu.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/rediunlu/3151/Accesos%20y%20Exclusiones_fin_al-.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Pellegrini, L. y Blazich, G. (2021). Políticas públicas, género y epja: el programa ellas hacen, su implementación y sentidos. En *IV Encuentro Latinoamericano: Escenarios Sociales de la Educación de Jóvenes y Adultos en América Latina: recorridos y desafíos* / 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Libro digital, ISBN 978-987-3753-74-9 Disponible en <https://oei.int/oficinas/argentina/publicaciones/iv-encuentro-latinoamericano-escenarios-sociales-de-la-educacion-de-jovenes-y-adultos-en-america-latina-recorridos-y-desafios>

Flores, M. L.; Blazich, G. y Delgado, P. (2021) Estudio de los procesos de implementación de políticas educativas para la EPJA en la provincia de Corrientes. En *IV Encuentro Latinoamericano: Escenarios Sociales de la Educación de Jóvenes y Adultos en América Latina : recorridos y desafíos* / 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Libro digital, ISBN 978-987-3753-74-9 Disponible en <https://oei.int/oficinas/argentina/publicaciones/iv-encuentro-latinoamericano-escenarios-sociales-de-la-educacion-de-jovenes-y-adultos-en-america-latina-recorridos-y-desafios>

Blazich, G. (2020) El hacer de una maestra. Práctica pedagógica con estudiantes jóvenes y adultos en dos contextos institucionales diferentes. En *Actas X Encuentro Interdisciplinario de Ciencias Sociales y Humanas. Las urgencias del presente: desafíos para las Ciencias Sociales y Humanas: tomo 1* / Ana Testa, Edgar Ruffinetti, Laura Arese... [et al.].- 1a ed.- Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades, 2020.

Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-33-1591-0 Disponible en <https://ffyh.unc.edu.ar/publicaciones/ciffyh/actas-x-encuentro/> Tomo 1.

Blazich, G. (2019) Reflexiones en torno a las prácticas pedagógicas con personas jóvenes y adultas en prisiones. En Marsaro dos Santos, F., Gomes, C.A., Oliveira de Vasconcelos, I.C. (organização) *Educação nas prisões*. 245-260 ePub. 1. ed. - Jundiaí [SP]: Paco, 2019. ISBN 978-85-462-1559-1.

https://www.researchgate.net/publication/341289799_Reflexiones_en_torno_a_las_practicas_pedagogicas_con_personas_jovenes_y_adultas_en_prisiones

Blazich, G. (2019) Políticas para la educación permanente de jóvenes y adultos en años recientes. En Artieda, T.L.; Simoni, M.J. y Vega, G. (comp.) *III Jornadas Libro de Actas: Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales*. 169-170 p. 1a ed compendiada. Libro digital ISBN 978-987-3619-46-5 Secretaría de Investigación y Posgrado junto con el Centro de Estudios Sociales y el Instituto de Investigaciones Geo-Históricas. FH. Resistencia, Chaco. Disponible en <http://repositorio.unne.edu.ar/handle/123456789/27838>

Revistas Científicas:

BLAZICH, GS. (2024). Políticas curriculares en la educación de jóvenes y adultos. De la normativa al aula. **Revista Cocar**, [S. l.], n. 31 de 2024. Disponible en: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/9615>. Consultado el: 12 dic. 2024. ISSN: 1981-9269. e-ISSN: 2237-0315

Blazich, G. (2022) **Formación en la práctica: práctica docente en la educación de jóvenes y adultos**. En *Revista TEIAS*. Programa de Posgraduación. Universidad del Estado de Río de Janeiro. Vol 23, n. 71 (463:475). Río de Janeiro <http://educa.fcc.org.br/pdf/tei/v23n71/1982-0305-teias-23-71-0463.pdf>

María Fernanda Delprato

Libros:

Delprato, María Fernanda y Gerez Cuevas, José Nicolás (comps). (2024). *Prácticas de enseñanza de la matemática: formación docente, educación de adultos y materiales de enseñanza*. (pp. 27-68) Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Disponible en: <https://ffyh.unc.edu.ar/publicaciones/wp-content/uploads/sites/35/2024/12/Ensenanza-matematica.pdf?>

Delprato, Ma. F (2020). *Enseñanza matemática a adultos: condiciones y propuestas de un trabajo colaborativo*. Río Cuarto: UniRío Editora. Disponible en: <http://www.unirioeditora.com.ar/producto/ensenanza-matematica-adultos/>

Delprato, Ma. F y Fuenlabrada, I. (2012) *Poder con las cuentas y las cuentas del poder. Problemas de cálculo en la comercialización y preocupaciones sociales de una líder indígena*. CREFAL: Pátzcuaro (México). Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/395708818_El_poder_de_las_cuentas_Poder_con_las_cuentas_y_las_cuentas_del_poder

Capítulos de libros:

Delprato, Ma. F.. (2024). "Itinerarios y miradas en torno a la enseñanza matemática en la EDJA". En Delprato, María Fernanda y Gerez Cuevas, José Nicolás (comps). *Prácticas de enseñanza de la matemática: formación docente, educación de adultos y materiales de enseñanza*. (pp. 27-68) Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Disponible en: <https://ffyh.unc.edu.ar/publicaciones/wp-content/uploads/sites/35/2024/12/Ensenanza-matematica.pdf?>

Delprato, Ma. F (2019). Referentes de decisiones curriculares en propuestas de educación de jóvenes y adultos: Mirada sobre los sujetos y sobre la viabilidad de los procesos de enseñanza. En Lorenzatti y Bowman (comp.) *Educación de jóvenes y adultos. Contribuciones de la investigación para pensar la práctica educativa*. UniRío Editora. Río Cuarto Disponible en: <http://www.unirioeditora.com.ar/wpcontent/uploads/2019/09/978-987-688-359-7.pdf>

Fuenlabrada, Irma y Delprato, María Fernanda. (2009). "Prácticas matemáticas en organizaciones productivas de mujeres con baja escolaridad: construir una mirada que cimiente propuestas de enseñanza". En Kalman, Judith y Street, Brian (coordinadores). *Lectura, escritura y matemáticas como prácticas sociales: Diálogos con América Latina*. Ed. Siglo XXI editores en coedición con el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL): México Centro BN 978-607-03-01-26-1 (pp. 242 a 261). Disponible en: <https://wac.colostate.edu/docs/books/sociales/velazquez-delprato.pdf>

Revistas científicas:

Delprato, Ma. F. (2021) "Tiempos de cosecha": alternativas de enseñanza matemática, talleres de educadores y análisis del "medio" del alumno de EJA. Pesquisa e ensino. Bahia: Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE) da Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB), 2(2). Disponible en: [dx.doi.org/10.37853/202120](https://www.researchgate.net/publication/350217923_Tiempos_de_cosecha_alternativas_de_ensenanza_matematica_talleres_de_educadores_y_analisis_del_medio_del_alumno_de_EJA)
https://www.researchgate.net/publication/350217923_Tiempos_de_cosecha_alternativas_de_ensenanza_matematica_talleres_de_educadores_y_analisis_del_medio_del_alumno_de_EJA

Delprato, M. F. (2019). Talleres de educadores como estrategia de investigación de sentidos docentes del texto curricular de EDJA en torno a la enseñanza de la matemática. *Cuadernos De Educación*, 17(17). Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/Cuadernos/article/view/25296>

Delprato, M. F. (2019). Condiciones y episodio de una indagación de conocimientos sobre longitud en alumnos de EDJA. *Quaderns Digitals*, 88, pp. 106-120.

Delprato, Ma. F y Aguilar, G. (2016): "Trabajo colectivo en un aula heterogénea sobre formas de simbolización de la operatoria aditiva". *Revista Decisio. Saberes para la acción en la Educación de Adultos*, 45 (sep.-dic. 2016), pp. 40-46. Pátzcuaro, Michoacán, México. Disponible en:

<https://revistas.crefal.edu.mx/decisio/images/pdf/decisio-45/decisio-45-art06.pdf>

Gerez, N.; Delprato, Ma. F.; Fregona, D.; Orús, P. (2019). Análisis de restricciones en una institución de educación de jóvenes y adultos de Argentina. *Educação Matemática Pesquisa Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática, São Paulo*, 21 (4), Disponible en: <https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/42603>.

Giménez, A. D.; Delprato, Ma. F.; Fregona, D.; Orús, P. (2019). Prácticas laborales de grupos de albañiles donde subyacen conocimientos matemáticos para un observador matemático. *Educação Matemática Pesquisa Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática, São Paulo*, 21 (4). Disponible en: <https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/42594>.

María del Carmen Lorenzatti

Libros:

Lorenzatti, M. del C. (2020) *Tenemos una oportunidad en el barrio*. Programa educativo de jóvenes y adultos como política de estado local. UNIRIO Editora – Rio Cuarto – 2020 - 138 paginas. ISBN 978-987-688-390-0 Disponible en:

<http://www.unirioeditora.com.ar/producto/tenemos-una-oportunidad-barrio/>

Lorenzatti, M. del C. (2018) "Conocimientos, prácticas sociales y usos escolares de cultura escrita de adultos de baja escolaridad– Centro de Cooperación Regional de Educación de Adultos de América Latina y el Caribe (CREFAL) Mexico - ISBN: 978-607-9286-20-0 - 355 paginas

Disponible en: https://www.academia.edu/105045770/Lorenzatti_Conocimientos_pr%C3%A1cticas_sociales_y_uso_de_cultura_escrita

2005: "Saberes y conocimientos sobre cultura escrita: un trabajo con maestros de jóvenes y adultos". Lorenzatti, M. del C. Ferreyra Editor. Córdoba. 116 páginas. Diciembre 2005. ISBN 987-1110-42-1 Segunda edición 2007 Imprenta de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Disponible <https://www.academia.edu/s/f70a8d742a?source=link>

Capítulos de libro:

Kalman, J. & Lorenzatti, M.C. (2022) "Leer del mundo: Enseñar y aprender con jóvenes y adultos en Covid19" En Ocampo, A. (Comp.). Educación Lectora y Justicia Social: decolonialidad, políticas de la diferencia e infancias críticas. Santiago: Fondo Editorial CELEI. ISBN 978-956-386-048-1 Pág. 274-297

https://www.academia.edu/83033487/Educaci%C3%B3n_Lectora_y_Justicia_Social_Decolonialidad_pol%C3%ADticas_de_la_diferencia_e_Infancias_cr%C3%ADticas?f_ri=421868

Revistas científicas:

Kalman, J. y Lorenzatti M. del C. (2024). Solidarity, agency, and learning in everyday participation: A look at an adult education program in the context of COVID-19. Journal of Adolescent & Adult Literacy, 00, 1–13. <https://doi.org/10.1002/jaal.1334>

Lorenzatti, M. del C. y Saldarria V. (2021) El legado de Paulo Freire para la formación docente en los contextos actuales: conquistar colectivamente la autonomía para democratizar la construcción ética de las prácticas - En Revista *Teías* V. 22 N° 67 – out/dez 2021.

<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/62796/39940>

Camusso, P y Lorenzatti, M. del C.. (2021) Construcción de identidad como aprendices de inglés en prácticas de escritura. En Revista *Enunciación*, Volumen 26, Número especial "Escritura e identidad" (2021). Editoras: Ana Atorresi y Laura Eisner. ISSN: 0122-6339 (Impreso). E-ISSN: 2248-6798 (En línea)
file:///C:/Users/Marieta/Downloads/16088-Texto%20del%20art%C3%ADculo-98021-2-10-20210515.pdf

Mariana Tosolini

LIBROS

2025: Tosolini, M. y Garofolo, A. Coord. (2025) Repensando las prácticas docentes desde los aportes de la investigación : proyectos integrados entre universidad e institutos de formación docente / Mariana Tosolini ; Andrea Garofolo. - 1a ed. - Río Cuarto : UniRío Editora, 2025. ISBN 978-987-688-607-9
<https://www.unirioeditora.com.ar/wp-content/uploads/2025/05/978-987-688-607-9.pdf>

2018: "No era solo una campaña de alfabetización. Las huellas de la CREA en Córdoba". Colección Tesis. Centro de Estudios Avanzados FCS. UNC. ISBN 978-987-1751-63-1. Link: <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/11116>

2018: "La escuela secundaria en Córdoba: análisis de sus logros y desafíos: 2003-2017" (2018). En Co-autoría: Gonzalo Gutiérrez; Eduardo González Olguín; Enrique Castro González; María Eugenia López. - Alaya Servicio Editorial. Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba – UEPC. Córdoba. ISBN 978-987-46201-5-6. Publicación digital disponible en: <https://www.uepc.org.ar/conectate/la-produccion-de-la-desigualdad-educativa-en-la-provincia-de-cordoba/>

CAPÍTULOS DE LIBRO

Co autora del capítulo: "La educación de jóvenes y adultos entre reformas. 1990 - 2019". En coautoría con María del Carmen Lorenzatti, en el libro Jóvenes y Adultos urbanos y rurales. Sujetos, políticas y prácticas – Lorenzatti, M. del C. – Ligorria, V- Convocatoria Colecciones del CIFFyH", FFyH. UNC. ISBN 978-950-33-1740-2. <https://ffyh.unc.edu.ar/publicaciones/categoria-producto/publicaciones-de-investigacion/ciffyh/colecciones-del-ciffyh/>

<https://ffyh.unc.edu.ar/publicaciones/tienda/publicaciones-de-investigacion/ciffyh/colecciones-del-ciffyh/jovenes-y-adultos-urbanos-y-rurales-sujetos-politicas-y-practicas/>

2021: Autora de Capítulo: "La Campaña de Reactivación Educativa de Adultos para la Reconstrucción en Córdoba (1973-1975)". En el Libro Tramas en la Historia de la Educación desde Córdoba Textos y fuentes para aprender y enseñar Eunice Rebolledo y Gabriela Lamelas (Comp) 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Córdoba: CIFFyH, 2021. 978-987-813-007-1. <https://www.clacso.org/tramas-en-la-historia-de-la-educacion-desde-cordoba/>

2020:

Autora de Capítulo: "La Campaña de Reactivación Educativa de Adultos para la Reconstrucción (CREAR). Argentina, 1973-1975." En el Libro "Experiencias de alfabetización de adultos. América Latina en el Siglo XX". 2020. Editado por EL COLEGIO MEXIQUENSE. Zinacantepec, México. Compilador: Dr. Carlos Escalante. ISBN: 978-607-8509-66-9 <https://www.amazon.com/-/es/Carlos-Escalante-Fern%C3%A1ndez-ebook/dp/B0CW1JMKKV#:~:text=Amazon.com:%20Experiencias%20nacionales%20de%20alfabetizaci%C3%B3n%20de%20adultos:.eBook%20:%20Fern%C3%A1ndez%2C%20Carlos%20Escalante:%20Tienda%20Kindle.>

Autora de Capítulo: "Los materiales educativos de la Campaña de Reactivación Educativa de Adultos para la Reconstrucción (CREAR). Argentina, 1973-1975." En el Libro "Experiencias de alfabetización de adultos. América Latina en el Siglo XX". 2020. Editado por EL COLEGIO MEXIQUENSE. Zinacantepec, México. Compilador: Dr. Carlos Escalante. ISBN: 978-607-8509-66-9 <https://www.amazon.com/-/es/Carlos-Escalante-Fern%C3%A1ndez-ebook/dp/B0CW1JMKKV#:~:text=Amazon.com:%20Experiencias%20nacionales%20de%20alfabetizaci%C3%B3n%20de%20adultos:.eBook%20:%20Fern%C3%A1ndez%2C%20Carlos%20Escalante:%20Tienda%20Kindle.>

2015: Autora de "Educación popular y liberación nacional. La política del peronismo para la alfabetización de adultos. 1973-1974". Serie de Volúmenes Digitales CÁTEDRA UNESCO Lectura y escritura: continuidades, rupturas y reconstrucciones Volumen N° 9, "Políticas estatales, regionales y/o institucionales para la lectura y la escritura". 2015. Pp: 39-49. ISBN 978-987-707-042-2. Editora: Cecilia Muse. Prologuista: Alejandra Reguera. https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/RDUUNC_70075390799e708888e7885b965b2a28

ARTÍCULOS EN REVISTAS CON REFERATO

2024:

Co -autora de artigo - em parceria com Carla Betsabé Cotta Carrizo e Maria Fernanda Delprato intitulado "El derecho a la educación de mujeres: la experiencia de una escuela de jóvenes y adultos", aprovado para publicação na seção temática Aprender ao longo da vida — direito humano, direito social e subjetivo, formação política: (inter)faces da educação no Brasil e no mundo, da Revista Teias (ISSN eletrônico 1982-0305), v. 25, n. 77, de abr./maio/jun. 2024, com financiamento FAPERJ para 2022- 2024. <https://www.e-publicacoes.uerj.br/revistateias/article/view/84352>

2023:

Autora del artículo "Ante la tentación autoritaria...Una pedagogía de la emancipación". En Com a Palavra, o Professor: Vitória da Conquista (BA), v.8, n.22, setembro-dezembro/ 2023. SSN 2526-2882. UESBA Vitória da Conquista (BA). DOI: <https://doi.org/10.23864/cpp.v8i2.1> Pp 235-247

Co -Autora del artículo "La cultura material y la memoria escolar en los procesos de escolarización de Argentina, Chile y Colombia". En coautoría con Pérez Navarro, C; Aldana, A. (2023) En Rev. Iberoam. Patrim. Histórico-Educativo, Campinas (SP), v. 9, p. 1-20, e023014, 2023. ISSN 2447-746X DOI: https://doi.org/10.20888/ridphe_r.v9i00.18330

Co – autora del artículo Diálogos sobre historia de la educación en Panamazonia. Educar em Revista, Curitiba, v. 39, e92208, 2023. En coautoría con COLARES, A.; BERMUDEZ, L.; TOSOLINI, M.

2022:

Autora del artículo "Condiciones institucionales para la continuidad pedagógica de la formación docente en la provincia de Córdoba" En co autoría con María Alejandra Bowman y Marisa Muchiut en Revista científica EFI Educación, Formación, Investigación. Vol. 8 N°. 13. Julio 2022. Revista de la Dirección General de Educación Superior (DGES) Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba, Argentina. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/efi/index>

2021:

Autora del artículo "Fragmentos de la memoria escolar: el pasado-presente de la escuela argentina y colombiana en algunas fotografías." En co-autoría con Alexander Aldana Bautista. ANUARIO de Historia de la Educación. Volumen 22. N° 2. 2021. <https://www.saiehe.org.ar/anuario/revista/article/view/21>

2020:

Autora del artículo “Memorias y resistencias: Reflexiones a partir de la reconstrucción de prácticas de alfabetización”. Córdoba 1973 – 1975”. En: Fermentario. Revista electrónica. 14 (2), pp. 196-213, 2020 ISSN 1688 6151 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República. Montevideo

Autora del artículo “Los aportes de Raymond Williams al estudio de los procesos de implementación de políticas públicas de educación y empleo”. En co-autoría con María Alejandra Bowman. Centro de Investigaciones Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. En Revista Perspectivas de Políticas Públicas N° 18 (enero – junio) Universidad Nacional de Lanús. <https://revistas.unla.edu.ar/perspectivas/article/view/2942>

Autora del artículo “Apropiaciones y adaptaciones de la pedagogía de Paulo Freire en las iniciativas de alfabetización de adultos en Chile y Argentina (1965-1975)”. En Co –autoría con Camila Pérez Navarro. Universidad de O’Higgins. Chile. Vol 20, No 2 (2019). ANUARIO de Historia de la Educación. <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario/issue/current>

2018: Autora del artículo “Los sentidos de la Cultura Escrita en la CREAM (1973-1975)”. En Revista Praxis Educacional. Vitória da Conquista - Bahía - Brasil, v. 14, n. 29, p. 282-303, jul./set. 2018. e-ISSN 2178-2679

2017: Autora del artículo “Alfabetización y dinámicas comunitarias en Córdoba. Argentina 1973 – 1975”. En Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación. N° 7. 2017. ISSN 0719-3483. Santiago de Chile. https://www.researchgate.net/profile/Fabio-Moraga-Valle/publication/318793271_LA_ESCUELA_NUEVA_NUEVA_O_DE_LA_ACCION_EN_EL_MEXICO_POSREVOLUCIONARIO_1921-1964/links/597f610e0f7e9b8802ecf85b/LA-ESCUELA-NUEVA-NUEVA-O-DE-LA-ACCION-EN-EL-MEXICO-POSREVOLUCIONARIO-1921-1964.pdf

ARTÍCULOS EN PUBLICACIONES SIN REFERATO

2023: Autora del artículo “Los docentes en la encrucijada ¿Para qué sociedad educar?” En revista Educar en Córdoba. ISSN 2346-9439. Año XXII. N° 41. Octubre 2023. [https://revistaeducar.com.ar/pdf/ https://revistaeducar.com.ar/numero/41/](https://revistaeducar.com.ar/pdf/https://revistaeducar.com.ar/numero/41/)