



1° Congreso Pedagógico – Político Sindical de Jóvenes y Adultxs: “Recorridos y Construcciones en la Enseñanza. Propuesta Curricular de Educación de Jóvenes y Adultxs”

Fundamentación

La presente propuesta de formación, propone generar espacios de reflexión y construcción colaborativa de la práctica docente, para volver sobre la propia práctica, re pensarla, re significar y construir propuestas pedagógicas acorde a los fundamentos teóricos, pedagógicos, epistemológicos establecidos en la presente normativa.

Así, el objetivo es contribuir a la formación de docentes de nivel primario de la modalidad de Educación de jóvenes y adultos/as, se trata de poner en tensión las perspectivas epistemológicas tradicionales que han impactado en el campo de la enseñanza y en la formación de los docentes y de compartir una selección de aportes teóricos acerca de las temáticas fundamentales, producidas por autores de relevancia en lo que respecta a la construcción de una perspectiva epistemológica latinoamericana, fundamentos presentes en el nuevo diseño Curricular de la provincia.

Entendemos que el nuevo Diseño Curricular para la Educación de Jóvenes y Adultxs en la provincia de Río Negro constituye un avance histórico en la garantía del derecho a la educación, reconociendo la especificidad de las trayectorias escolares y vitales de lxs estudiantes adultxs. Su construcción colectiva, da cuenta de una política educativa que busca responder a las necesidades reales de las comunidades y al desafío de una educación inclusiva y transformadora

Propósitos

- Analizar los principios pedagógico-didácticos que estructuran la nueva propuesta curricular para el nivel primario
- Compartir con las y los educadores material bibliográfico específico que otorgue herramientas para pensar su práctica.
- Desarrollar discusiones conceptuales en torno a la construcción de las propuestas de enseñanza en los centros educativos.
- Reconstruir y sistematizar los conocimientos pedagógicos que circulan y se construyen en la cotidianeidad escolar.
- Revalorizar esos conocimientos como insumos para la construcción de la propuesta pedagógica.





**Unión de Trabajadoras y Trabajadores
de la Educación de Río Negro**
1974 - 2025

- Brindar herramientas teórico-metodológicas que permitan consolidar la relación entre el espacio académico y educadores de jóvenes y adultxs.

Institución que la propone

UnTER y la Escuela de Formación Permanente Pedagógica-Sindical, Política y Ambiental Rodolfo Walsh.

Destinado a:

Docentes afiliados/as a UnTER que se desempeñen en la modalidad Jóvenes y Adultxs (prioridad nivel primario).

Sede/ Lugar :

En la ciudad de **General Roca – Fiske Menuco**, en la **Asociación Española sito en España 1371**.

Fecha/ Horario

Los días **29 y 30 de septiembre de 2025**,

Por la mañana de 8:30 hs 12:30 hs

Por la tarde de 14:00 hs a 18:30 hs

Licencia:

Art. N° 25 de la Resolución 233/98. Declaración de interés educativo en trámite

Inscripción

Se realizará en cada seccional

Disertantes /talleristas

- Dra. Maria del Carmen Lorenzatti
- Dra. Mariana Tosolini –
- Dra. Gladys Blazich -
- Dra. Maria Fernanda Delprato
- Dr Diego Chichizola –



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



[unTER.Central](https://www.youtube.com/unTER.Central)



[untercdc](https://www.instagram.com/untercdc)



[unter.central](https://www.facebook.com/unter.central)



[@unter_cdc](https://twitter.com/unter_cdc)



Ejes Temáticos

- Concepciones generales sobre curriculum. Enseñar y sus sentidos sociales ¿qué, a quiénes y para qué? Lxs estudiantes jóvenes y adultxs, Trayectorias socioeducativas.
- La construcción de saberes y conocimiento en educación de jóvenes y adultxs.
- Núcleos conceptuales: Modos de abordaje del conocimiento. Campos de conocimientos, Objetos disciplinares : (Matemática, Comunicación y Expresión; Ciencias Sociales y Naturales) y su enseñanza en el marco de propuestas integradas.
- Procesos de alfabetización en la modalidad

Organización de la jornada

Día 29 de septiembre

- **8,30:** Acreditación
- **9:30 hs.** Apertura a cargo de autoridades del Sindicato UnTER
- **10 hs. a 12 hs.** Panel: **El desarrollo curricular en EDJA y la construcción social del conocimiento**

Dra. Maria del C. Lorenzatti (UNC-UNdeC) –

Dra. Mariana Tosolini (UNC)

- **Espacio de preguntas** Cierre primera parte

Tarde: Taller con educadores

- **14 hs. a 16 hs** Taller con educadores en cuatro comisiones de trabajo.

Análisis de decisiones curriculares situadas y de los contextos problematizadores institucionales: perspectivas institucionales de los lugares de trabajo

Trabajo por instituciones (instituciones próximas con las que comparten acciones/experiencias).



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



[unTER.Central](https://www.youtube.com/unTER.Central)



[untercdc](https://www.instagram.com/untercdc)



[unter.central](https://www.facebook.com/unter.central)



[@unter_cdc](https://twitter.com/unter_cdc)



**Unión de Trabajadoras y Trabajadores
de la Educación de Río Negro**
1974 - 2025

Coordina cada comisión: Dra. Mariana Tosolini - Dra. María Fernanda Delprato - Dra. Gladys Blazich - Dra. Maria del Carmen Lorenzatti

16 hs. Plenario.

- 17 hs a 18,30 hs.: Panel: **Las prácticas del lenguaje en el desarrollo del currículum**

Prof. Diego Chichizola

Día 30 de septiembre

MAÑANA

- **8,30 hs. a 10,30 hs.** Panel: **La construcción de núcleos conceptuales**

Dra. Mariana Tosolini - Dra. María Fernanda Delprato - Dra. Gladys Blazich - Dra. Maria del Carmen Lorenzatti

10,30 hs. a 12 hs.: Taller con educadores en cuatro comisiones de trabajo.

Coordina cada comisión: Dra. Mariana Tosolini - Dra. María Fernanda Delprato - Dra. Gladys Blazich - Dra. Maria del Carmen Lorenzatti

TARDE

- **14 hs. a 16 hs.:** Taller con educadores en cuatro comisiones de trabajo.

Coordina cada comisión: Dra. Mariana Tosolini - Dra. María Fernanda Delprato - Dra. Gladys Blazich - Dra. Maria del Carmen Lorenzatti

- 16 hs. a 18 hs.: Plenario

Palabras de cierre a cargo de las autoridades de UNTER

Duración y carga horaria

El espacio de formación se desarrollará de manera presencial durante 2 jornadas de 8 horas reloj cada una equivalente a 24 hs cátedras cada una, en total 16 horas reloj 24 horas cátedras.

Total 16 **horas reloj**, equivalentes a **24 horas cátedra**.



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



unTER.Central



untercdc



unter.central



@unter_cdc