

EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE ENCIERRO

discusiones, interrogantes y potencialidades de un campo necesario y en tensión

Propuesta de formación docente

Responsable de la jornada

Esta propuesta de formación estará coordinada por:

• **Cynthia Bustelo**

- Integrantes de UnTER de Comisión mixta de escritura de Diseño Curricular Jóvenes y adultos

Destinatarios

Docentes que trabajen en contextos de encierro, modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos/as. Equipos supervisivos afiliadxs a UnTER de las *Seccionales Roca-Fiske, Viedma, Cipolletti, Valle Medio, Bariloche*

Sede/Lugar

Roca –Fiske : **SUM de la seccional Roca-Fiske sito en Gelonch y San Juan**

Fecha

15 de septiembre de 2025

Horario

Mañana: De **8:30 hs a 12:30 hs**

Tarde: de **14:00 hs a 18:00 hs**

Inscripción:

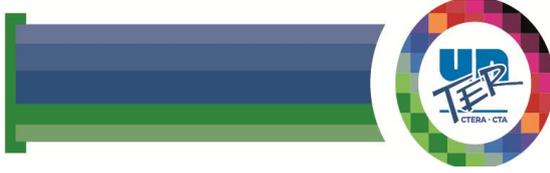
En seccionales de UnTER **Roca-Fiske, Viedma, Cipolletti, Valle Medio, Bariloche**

Licencia:

Art. N° 25 Res. 233/98 Resolución de Declaración de Interés Educativo **03990/2025**

Fundamentación

La educación es el derecho humano a través del cual las personas pueden acceder a conocer todos los derechos humanos. La escuela en contextos de encierro debe ser un espacio de libertad y aprendizaje desde el que puedan deconstruirse las lógicas estigmatizantes y vulnerabilizantes que trazan las circulaciones carcelarias, traduciendo estos derroteros degradantes en procesos de filiación simbólica necesarios para que cualquier individuo tenga acceso a la cultura y al lazo con los “otros sociales”. Para ello el vínculo pedagógico no puede invisibilizar la existencia misma de la cárcel en un tono universalizante, porque ella se imbrica en el espacio educativo, sino que debe atender y abordar el problema buscando desarmar las particularidades propias de la sociabilidad intramuros.



Es por ello que la presente propuesta de formación pretende profundizar en las experiencias pedagógicas socioculturales que se vinculan con la palabra, la literatura, la escritura, la edición y el estudio en contextos de encierro. Se pretende discutir las necesidades, tensiones y potencialidades de la modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos/as y el trabajo pedagógico en la convivencia entre la cárcel y la escuela/universidad. Para eso se conversará sobre los marcos regulatorios, se pondrán a disposición debates del campo y distintas textualidades que permitirán conocer el territorio, abrir interrogantes sobre nuestra tarea, instalar la educación en contextos de encierro como experiencia y horizonte del campo pedagógico en su conjunto.

Propósitos

Que los y las docentes se apropien de saberes y herramientas para analizar y vincular los problemas y discusiones teóricas con la praxis y complejizar la reflexión sobre los problemas abordados en el campo de la ECE. Serán objetivos específicos:

- Intercambiar y discutir con la comunidad educativa cuestiones éticas, políticas y pedagógicas vinculadas a la ECE.
- Que los y las docentes se introduzcan o profundicen en las discusiones teóricas y metodológicas sobre las formas de intervención vinculadas con prácticas socioeducativas y culturales en contextos de encierro,
- Que los y las docentes puedan familiarizarse con los desarrollos teóricos sobre la educación en contextos de encierro, las prácticas de lectura y escritura literaria, la edición, la educación popular. Que puedan reflexionar sobre esas prácticas pedagógicas y establecer un diálogo entre ellas para intervenir en territorio.
- Que los y las docentes profundicen en las herramientas para analizar y planificar intervenciones pedagógicas literarias, artísticas y culturales en y sobre la cárcel.

Ejes Temáticos

Eje temático 1: La educación en contextos de encierro: contexto histórico y marco institucional.

Eje temático 2: La perspectiva de la educación popular como marco político-pedagógico

Eje temático 3: Intervenciones desde la literatura y otras formas de arte y organización.